

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: نهم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
 دبیرستان غیردولتی دفترانه سرای دانش وامد انقلاب
 آزمون میان ترم دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی
 نام دبیر: مهسا کاشی پور
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۱/۲۶
 ساعت امتحان: ۱۵: ۷ صبح
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	جملات زیر را ترجمه کنید. (الف) إستلمت المُدرّسة رسالةً أخرى من الطّبيبة سارة؛ طلبت منها الحضور في حفلة زواجها. (ب) رَبَّنَا لاَ تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.... و اِصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ (ج) في أحد الايام إنكسرت إحدى زجاجات المواد الكيماوية في المطبعة فحدث الحريق و طرده رئيس القطار (د) قَسَمْتُ مزرعتنا الكبيرة الى نصفين....هو يعمل بواجباته المدرسية. (ه) أنا باكستاني و أشتغل هنا. في وطني كنتُ أشتغل في المزرعة. (و) أحبُّ الاعمال الى الله بعد الفرائض، إدخال السرور على المسلم (ز) أحبُّ عباد الله الى الله، أنفعهم لعباده (ح) يعتقد بعض العلماء أنَّ للألوان تأثيراً علينا. إنَّ أحبَّ الاعمال الى العين، الألوان الطبيعية نشاهدها حولنا (ط) كان الطيارون في الحرب العالمية الثانية يتناولونه قبل إبتداء الغارات الليلية (ي) يُمكن تعويض هذا النقص في التَّغذية بتناول عصير الليمون أو عصير البرتقال. (ك) مَنْ كَثَرَ خَطْؤُهُ قَلَّ حَيَاؤُهُ، و مَنْ قَلَّ حَيَاؤُهُ قَلَّ وَرَعُهُ و مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ. (ل) سَيَأْتِي الْقَاضِي إِلَيَّ غَدًا؛ فادخل علينا في المجلس و اطلب أمانتك منه. (م) ما استرجعنا أمانة ذلك الرجل إلّا بعدما أعطيناك كلَّ البلاد، فبأى شيءٍ نسترجع البلاد منك؟ (ن) اشترى والده حاسوباً له و سمح له بالدخول في الإنترنت في أوقات الفراغ.	۷
	فعل مناسب را پیدا کنید. (الف) هذان فلاحان.....القمح مع أقربائهما بعد غدٍ. (يحصدان، حصدا، سيحصدان)	

٣	(ب) هل.....علم إيران أيّها اللاعبون في سنه ماضيه؟ (يرفع، رفعوا، يرفعون) (ج) الرياضيّ.....الجبل كلّ اسبوع. (صعد، يصعد، سيصعد) (د).....الرجال الى البيت في مساء. (رجعوا، رجع، يرجعون) (ه) أنا و جدى.....الفاكهه أمس. (نأكل، أكلنا، ما نأكل) (و)دروسكما في الشهر القادم. (تعملان، ستعملان، ستعمل)	٢
١	ساعت مناسب را بنويسيد. (الف) الأسره تتناول الغدا في الساعه.....(نه و نيم شب) (ب) المريض يشرب دوائه في الساعه.....(دوازده و چهل و پنج دقيقه شب) (ج) احمد يشعر بالنوم في الساعه.....(شش و ربع عصر) (د) يذهب الاطفال الى المدرسه في الساعه.....(هشت صبح)	٣
٤	در جملات زیر مضاف اليه و صفت را پیدا كنيد. (الف) كان اديسون ثقيل السمع ولكنه صَنَعَ مختبره الصغير. (ب) و اذكروا الله في أيام معدودات. (ج) و هذا صراطُ رَبِّ المستقيم يهـدى إلى عباده الرحمن. (د) الطاقة الكهربائيّه سبب رئيسي تقدّم الصناعات الجديده. (ه) إدارة المرور إستخدَم نور الأحمر في الشارع للإنتباه. (و)المعلم يشاهد تأثيره في في هذا الدرس.	٤
١	فعل امر يا نهی مناسب را بنويسيد. (الف).....الى السماء يا نسرين. (أمر / نَظَر -) (ب) أيّها الولدان،.....البرتقال من الحديقه. (نهى / جَمَعَ -) (ج) أيّها الرجال،.....مع أولادكم. (نهى / لَعِب -) (د) أيّتها البنات،.....على الكرسي. (امر / جَلَس -)	٥

٣	جملات زیر را با توجه به کلمات داخل پرانتز، بازنویسی کنید. الف) عندنا طعامٌ كثيرٌ على المائدة، نأكله معا. (عندكم) ب) الأختان سمعتا كلام معلهما و تعملان به. (على و صديقه) ج) هي تفرحُ في الربيع لنجاحها في الامتحان. (الطالبات) د) أنتما تكتبان درسكما خارج البيت. (أنا و أمي) هـ) أنت سمحتَ لولدك بالخروج من الغرفة (هما، مونث) و) نحن نعملُ في المختبر مع أصدقاءنا. (أنتِ)	٦
١	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. الف) أنا و أبي.....فوق الجبل للرياضة. (مضارع، ذَهَبَ) ب) أنت و صديقك.....أيديكما. (مضارع منفى، رَفَعَ) ج) لماذا.....الكتاب أيتها البنات؟ (ماضى منفى، قَرَأَ) د) هل.....صديقكم في البيت غداً؟ (مستقبل، شاهدَ)	٧
	جمع نمرات: ٢٠	



ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) معلم نامه دیگری از پزشک ساره دریافت کرد که از او حضور در مراسم ازدواجش را خواست. ب) پروردگارا ما را همراه گروه ستمکاران قرار نده.... صبر کن بر آنچه می گویند. ج) در یکی از روزها، یکی از شیشه های مواد شیمیایی در آزمایشگاه شکست پس آتش سوزی رخ داد و رئیس قطار او را به تندی راند. د) مزرعه بزرگمان را به دو نیم تقسیم کردیم.... او تکالیف مدرسه ای اش را انجام می دهد. ه) من پاکستانی هستم و اینجا کار می کنم. در کشورم در مزرعه کار می کردم. و) دوست داشتنی ترین کارها نزد خدا پس از واجبات دینی، وارد کردن شادی در قلب مسلمان است. ز) دوست داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا، سودمندترینشان برای بندگان است. ح) برخی از دانشمندان اعتقاد دارند که رنگ ها بر ما تاثیر دارند. دوست داشتنی ترین کارها (رنگ ها) برای چشم، رنگ های طبیعی است که اطرافمان مشاهده می کنیم. ط) خلبانان در جنگ جهانی دوم پیش از شروع حملات شبانه، آن را می خوردند. ی) جبران این کمبود در تغذیه با خوردن عصاره لیمو یا عصاره پرتقال ممکن می شود. ک) هرکس خطایش زیاد شود، شرمش کم می شود، و هرکس شرمش کم شود، پرهیزکاری اش کم می شود و هرکس پرهیزکاری اش کم شود، قلبش می میرد. ل) قاضی فردا نزد من خواهد آمد، پس در جلسه بر ما وارد شو و امانتت را از او بخواه. م) امانت این مرد را از تو پس نگرفتم جز هنگامی که همه کشور را به تو بخشیدیم پس با چه چیزی کل کشور را از تو پس بگیریم؟ ن) پدرش رایانه ای برایش خرید و به او اجازه وارد شدن در اینترنت در اوقات بیکاری را داد.	
۲	الف) سیحصدان (ب) رفعوا (ج) یصعد (د) رجع (ه) أكلنا (و) ستعمل (هر مورد ۵,۰)	
۳	الف) التاسعة و النصف لیلاً (ب) الواحدة الا ربعاً (ج) السادسة و الربع (د) الثامنة صباحاً (هر مورد ۲,۵,۰)	
۴	الف) ثقیل السمع: مضاف و مضاف الیه / مختبره الصغیر: ه: مضاف الیه، الصغیر: صفت (ترکیب وصفی اضافی) ب) آیام معدودات: موصوف و صفت (ج) صراط ربّ المستقیم: ربّ: مضاف الیه، المستقیم: صفت (ترکیب وصفی اضافی) / عباده الرحمن: ه: مضاف الیه، الرحمن: صفت (ترکیب وصفی اضافی) د) الطاقه کهربائیة: موصوف و صفت / سبب رئیسی: موصوف و صفت / تقدّم الصناعات الجدیدة: تقدم: مضاف ، الصناعات: مضاف الیه ، الجدیدة: صفت ه) اداره المرور: مضاف و مضاف الیه / النور الاحمر: موصوف و صفت (و) تاثیر: مضاف و مضاف الیه	
۵	الف) أنظری (ب) لا تجمعا (ج) لا تلعبوا (د) إجلسن (هر مورد ۲,۵,۰)	
۶	الف) عندکم طعام کثیر علی المائدة تاکلونه معا (ب) علی و صدیقه سمعا کلام معلمهما و یعملان به. ج) الطالبات یفرحن فی الربیع لنجاهن فی الامتحان (د) أنا و أمی نکتب درسنا خارج البيت. ه) هما سمحتا لولدھما بالخروج من الغرفة (و) أنتِ تعملین فی المختبر مع أصدقائقِ	
۷	الف) نذهبُ (ب) لا ترفعان (ج) ما قرأتنَّ (د) سوف تشاهدنَّ / تشاهدونَ (هر مورد ۲,۵,۰)	
	جمع نمرات: ۲۰ نمره	