

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
 دبیرستان غیردولتی دفترانه سرای دانش وامد انقلاب
 آزمون میان ترم دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی
 نام دبیر: مهسا کاشی پور
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۱/۲۶
 ساعت امتحان: ۱۵: ۷ صبح
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤالات «	ردیف
۷	جملات زیر را ترجمه کنید. (الف) إني رأيت دهرأ في هجرک القيامة / ليست دموع عيني هذى لنا العلامة؟ (ب) من يعرف مثلاً حول صفه المومن؟ السابع: المؤمن قليل الكلام و كثير العمل (ج) الذين يجعلون مع الله إلهاً آخرأ فسوف يعلمون (د) الأختان سمعتا كلام المعلمة و هما تعملان به. (ه) إن الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس أنفسهم يظلمون (و) سندهب إلى سفره علمية يوم الخميس في الاسبوع القادم، عليكن بمراعاة بعض الامور (ز) إني رأيت أحد عشر كوكباً و الشمس و القمر رأيتهم لى ساجدين. (ح) ألا إن وعد الله حق ولكن أكثرهم لا يعلمون. (ط) الفراخ يسألن أمهن: «لماذا علينا بالمهاجرة؟! هو وحيد بلا صديق.» (ی) زميلك تلبس ملابس خريفية، فلماذا أنت لاتلبس؟ (ک) أ أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون؟ (ل) لأقول لكم عندی خزائن الله و لا أعلم الغيب. (م) فصعدت الغزال الجبل المرتفع و وصلت فوقه فشاهدت غابة واسعة. (ن) صاحب المزرعة طلب المساعدة من جيرانه لجمع القمح . علينا بالفرار.	۱
	جملات زیر را بر اساس کلمات داخل پرانتز بازنویسی کنید.	

٤	الف) هذان الفلاحان يزرعان الرُّزَّ في الربيع. (حامد و أصدقائه) ب) أنا أطلب صلاحكم دائماً و قصدى المهاجرة. (أنتِ) ج) أنتما تكتبان درسكما خارج البيت. (ذلك الطفل) د) يا زميلاتي إلى أين ستذهبنَ بعد غدٍ؟ (يا سعيدُ) هـ) لماذا تكتبُ رسالةً لصديقكَ أيُّها الطفل؟ (أيُّها البنات) و) أنتِ تعرفُ قيمةً وقتك. (نحنُ) ز) عندنا طعامٌ كثيرٌ على المائدة، نأكله معا. (عندكم) ح) ترجع الأم و تسال فراحها (الأب)	٢
٢,٥	با توجه به پاسخ خالی داده شده در جای خالی کلمات پرسشی مناسب بنویسید. الف).....تذهبان الى الحديقة؟ لأنَّ الجوَّ لطيفٌ جداً ب)تفعلنَ أيتُّها البنات؟ نسمعُ أشعاراً في مدح النبيّ. ج)تصعدُ جميعَ الجبلِ؟ عندما هجمت الذئاب. د).....تذهبُ تلك البنت؟ تذهبُ إلى بيتها. هـ)تطلب زميلكَ يا حميد؟ للمساعدة و)تفهم معنى الكلمات الحديثة؟ هي تفهم جيّداً. ز)مرحلة تدرس أيُّها الطالب؟ في المرحلة الثالثة. ح).....تذهبون أيُّها الأطفال؟ نذهبُ الى البستان. ط).....تكتب أيُّها الطالب؟ أكتب رسالةً لصديقي. ي).....يوجدُ الوردَةُ في الغابة؟ الوردَتان.	٣
١,٥	غلط های مشخص شده در جمله های زیر را اصلاح کرده و در مقابل آن بنویسید. الف) إخوتی <u>ذهبنَ</u> الى المدرسة. ب) محمد و أخوه <u>تصدقان</u> في كلامهما. ج) هؤلاء الرجال <u>يذهبان</u> الى البيت مساءً.	٤

	(د) يَذْهَبْنَ النساءُ في الربيع الى سفره..... (ه) هل تَعْرِفُونَ ذلكَ الدرسَ أَيُّهَا الولدان؟..... (و) كيف تَخْرُجَانِ مِنَ الصَّفِّ أَيُّتُهُمَا التَّسَاء؟.....	
٣	فعل مناسب را پیدا کنید. الف) هذان فلاحان.....القمح مع أقربائهما بعد غدٍ. (يحصدان، حصدا، سيحصدان) ب) هل.....علم إيران أَيُّهَا اللاعبون في سنه ماضيه؟ (يرفع، رفعوا، يرفعون) ج) الرياضى.....الجبل كلَّ اسبوع. (صعد، يصعد، سيصعد) د).....الرجال الى البيت في مساء. (رجعوا، رجع، يرجعون) ه) أنا و جدى.....الفاكهة أمس. (نأكل، أكلنا، ما نأكلُ) و)دروسكما في الشهر القادم. (تعملان، ستعملان، ستعمل)	٥
١	شكل صحيح افعال داخل پرانتز را بنویسید. الف) أنا و أبى.....فوق الجبل للرياضة. (مضارع، ذَهَبَ) ب) أنت و صديقك.....أيديكما. (مضارع منفى، رَفَعَ) ج) لماذا.....الكتاب أَيُّتُهُمَا البنات؟ (ماضى منفى، قَرَأَ) د) هل.....صديقكم في البيت غداً؟ (مستقبل، شاهدَ)	٦
١	ساعت مناسب را بنویسید. الف) الأسرة تتناول الغدا في الساعة.....(نه شب) ب) المريض يشرب دوائه في الساعة.....(دوازده شب) ج) احمد يشعر بالنوم في الساعة.....(شش عصر) د) يذهبُ الاطفال الى المدرسة في الساعة.....(هشت صبح)	٧
	جمع نمرات : ٢٠	



ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) قطعاً من روزگار را در دوری تو مانند قیامت دیدم/ آیا اشک های چشمانم بر این (مصیبت) نزد ما علامت نیست؟ ب) چه کسی حدیثی پیرامون ویژگی مومن می داند؟ هفتمی: مومن کم سخن و پرکار است. ج) کسانی که همراه خدا خدای دیگری می آورند، پس به زودی خواهند دانست. د) دو خواهر سخن معلم را شنیدند و به آن عمل می کنند. ه) قطعاً خدا در چیزی به مردم ستم نمی کند اما مردم خوشان به خودشان ظلم می کنند. و) روز پنجشنبه هفته آینده به سفری علمی خواهیم رفت. شما باید برخی کارها را رعایت کنید. ز) قطعاً من یازده ستاره و خورشید و ماه را دیدم، دیدمشان درحالی که سجده کنان بر من بودند. ح) آگاه باش قطعاً وعده خدا حق است اما بیشترشان نمی دانند. ط) جوجه ها از مادرشان پرسیدند: چرا باید مهاجرت کنیم؟ او تنهاست و دوستی ندارد. ی) همکلاسی تو لباس های پاییزی می پوشد. چرا تو نمی پوشی؟ ک) آیا شما او را آفریدید یا ما آفریننده هستیم؟ ل) نمی گویم گنجینه های نهان نزد من است و پنهان (غیب) را نمی دانم. م) آهو از کوه بلند بالا رفت و به بالایش رسید پس جنگل بزرگی را دید. ن) صاحب مزرعه از همسایگانش برای جمع کردن گندم کمک خواست. باید فرار کنیم.	
۲	الف) حامد و أصدقائه یزرعون الرزّ فی الربیع. ب) أنتِ تطلبینَ صلاحکم دائماً و قصدکِ المهاجرةَ ج) ذلک الطفل یکتب درسه خارج البيت د) یا سعید، ألی این ستذهب بعد غد؟ ه) لماذا تکتبنَ رسالةً لصدیقکِ أیتها البنات؟ و) نحن نعرف قیمهً وقتنا ز) عندکم طعام کثیر علی المائدة تاكلونه معا ج) یرجع الأب و یسال فراخه.	
۳	الف) لماذا (ب) ماذا (ج) متى (د) أين (ه) لماذا (و) من (ز) ما / أيّ (ح) أين (ط) ماذا (ی) کم (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) ذهبوا (ب) یصدقان (ج) یذهبون (د) تذهب (ه) تعرفان / تعرف (و) تخرجنَ (هر مورد ۰,۲۵)	
۵	الف) سیحصلان (ب) رفعوا (ج) یصعد (د) رجع (ه) أکلنا (و) ستعمل (هر مورد ۰,۵)	
۶	الف) نذهبُ (ب) لا ترفعان (ج) ما قرأتنَّ (د) سوف تشاهدنَّ / تشاهدونَ (هر مورد ۰,۲۵)	
۷	الف) التاسعةً لیلاً (ب) الثانیة العشرةً لیلاً (ج) السادسةً مساءً (د) الثامنةً صباحاً (هر مورد ۰,۲۵)	
	جمع نمرات: ۲۰ نمره	