

نام و نام خانوادگی:

مقطع و (رشته: هشتم)

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دیرستان غیردولتی دخترانه دوره اول **سرمد دانش** (واحد رسالت)

آزمون میان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷

نام درس: فارسی

نام دبیر: زهرا آهنگران

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۱/۲۶

ساعت امتحان: ۷:۱۵ **صبح**

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱	معنی اشعار و عبارات زیر را بنویسید. (۵ نمره)		۵
	الف) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است/ به ارادت بکشم درد که درمان هم ازوست		
			
	ب) حیف است طایری چو تو در خاکدان غم/ زین جا به آشیان وفا می فرستمت		
			
	ج) از علی آموز اخلاص عمل/ شیر حق را دان منزله از دغل		
			
	د) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه/ آن که سیراب کند در لب کوثر تشنه		
			
	ه) صبح صادق قدرت کاذب شکست / رشته های دام اهریمن گسست		
			
۲	واژگان مشخص شده را معنا کنید. (۲ نمره)		۲
	- من <u>خوف</u> تبر را نگرانم		
	- به جهان <u>خرم</u> از آنم که جهان خرم ازوست		
	- در <u>غزا</u> بر پهلوانی دست یافت		
	- در راه <u>طراری</u> به وی بازخورد		
	- <u>خامه</u> با سوز رقم کرد به دفتر تشنه		
	- آل احمد همه <u>عطشان</u> ز بزرگ و کوچک		
	- مهر <u>ناموس</u> و زندگانی و دین		
	- <u>نیرنگ</u> استعمار را دریافت		
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۲ نمره)		۲
	الف) سخنی است که دو مفهوم دور و نزدیک دارد و مقصود گوینده، معنای دور آن است.		
	ب) علاوه برآنکه نقش مهمی در افزایش موسیقی شعر دارد، در کامل کردن معنای هر بیت نیز موثر است و باید بلافاصله بعد از قافیه تکرار شود.		
	ج) مولوی شاعر پرآوازه قرن است و از آثار اوست.		
	د) نوشته سمعانی، کتابی است در شرح اسامی خداوند.		
	ه) از آثار فدایی مازندرانی، شاعر قرن ۱۳ می توان را نام برد.		
	و) از آسمان سبز از آثار است.		
	ز) نام مجموعه شعری از حمید سبزواری است.		
صفحه‌ی ۱ از ۲			

۴	یک گروه اسمی براساس الگوی زیر بنویسید و سپس آن را در جمله‌ای در نقش نهاد قرار دهید. (۱ نمره) الگو: صفت اشاره+ صفت شمارشی+ هسته + صفت بیانی	۱												
۵	با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید. (۲/۵ نمره) شد چنان از تف دل، کام سخنور، تشنه خشک گردید هم از دود دل و دیده، دوات همچو ماهی که فتد ز آب برون، آل نبی برد عباس جوان ره چو سوی آب فرات آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک الف) بیت آخر چند جمله است؟ ب) نقش دستوری واژه‌های زیر را بنویسید. عطشان: ماهی: دوات: ج) برای بیت دوم یک آرایه بنویسید. د) اجزای تشبیه را در بیت سوم مشخص کنید: مشبه: مشبه به: ادات تشبیه: وجه شبه:	۲/۵												
۶	جملات صحیح را با (ص) و جملا غلط را با (غ) مشخص کنید. [علت نادرستی جملات غلط را به طور کامل توضیح دهید] الف) در مصراع «بزرگان کدام اند و دستور کیست؟» صفت پرسشی به کار رفته است. (.....) ب) ترکیب «هیاهوی کلاغ‌ها» اضافی است. (.....) ج) بیت «عشق شوری در نهاد ما نهاد/ جان ما در بوته سودا نهاد» جناس ناقص اختلافی دارد. (.....) د) عبارت «ایران ما در درازنای تاریخ خون دل‌ها بسیار خورده است.» ادبی است. (.....)	۱/۵												
۷	جدول را کامل کنید. (۱/۵ نمره)	۱/۵												
<table><tr><td>مصدر</td><td>فعل</td><td>بن ماضی</td><td>بن مضارع</td></tr><tr><td></td><td>گذشته‌ایم</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>کشیده‌ای</td><td></td><td></td></tr></table>			مصدر	فعل	بن ماضی	بن مضارع		گذشته‌ایم				کشیده‌ای		
مصدر	فعل	بن ماضی	بن مضارع											
	گذشته‌ایم													
	کشیده‌ای													
۸	هسته و انواع وابسته‌های گروه‌های اسمی (چه دانش آموز کوشایی) را دقیق بنویسید. (۱ نمره)	۱												
۹	تلمیح عبارات زیر را مشخص کنید. (۵/۰ نمره) - گفت: من تیغ از پی حق می‌زنم/ بنده حقم نه مامور تنم - وان که حب وطن نداشت به دل/ مرده زان خوب تر به باور من	۰/۵												
صفحه ی ۲ از ۲														



اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان دوره اول غیر دولتی دخترانه سرکوش (واحد رسالت)
کلید سؤالات میان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷

نام درس: فارسی هشتم
نام دبیر: زهرا آهنگران
تاریخ امتحان: ۹۸/۰۱/۲۶
ساعت امتحان: ۷:۱۵ صبح
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر												
۱	باید واژه‌های مهم متن معنی شده باشد و مفاهیم به درستی رسانده شده باشد.													
۲	خوف: ترس غزا: جنگ خامه: قلم ناموس: آبرو خرم: شاد طرار: دزد عطشان: تشنه نیرنگ: فریب													
۳	الف) کنایه ب) ردیف ج) هفتم - فیه مافیه / مجالس سبعة / مکتوبات / مثنوی معنوی / دیوان شمس د) روح الارواح ه) مقتل منظوم یا سوگنامه عاشورایی و) سلمان هراتی ز) سرود سپیده - سرود درد													
۴	مثال: این دو دختر خوب این دو دختر خوب مطالعه می‌کنند.													
۵	الف) ۲ جمله ب) عطشان: مسند ج) واج آرایی د / تشخیص / مراعات نظیر د) مشبه: آل نبی مشبه به: ماهی ادات: همچو وجه شبه: تپیدن دل از سر تشنگی دوات: نهاد													
۶	الف) غلط - زیرا بعد از واژه کدام هیچ اسمی نیامده است. ب) صحیح ج) غلط - نهاد و نهاد: جناس تام د) صحیح													
۷	<table><tr><td>مصدر</td><td>فعل:</td><td>بن ماضی</td><td>بن مضارع</td></tr><tr><td>گذشتن</td><td>گذشته ایم</td><td>گذشت</td><td>گذر</td></tr><tr><td>کشیدن</td><td>کشیده ای</td><td>کشید</td><td>کش</td></tr></table>	مصدر	فعل:	بن ماضی	بن مضارع	گذشتن	گذشته ایم	گذشت	گذر	کشیدن	کشیده ای	کشید	کش	
مصدر	فعل:	بن ماضی	بن مضارع											
گذشتن	گذشته ایم	گذشت	گذر											
کشیدن	کشیده ای	کشید	کش											
۸	هسته: دانش آموز چه: وابسته پیشین - صفت تعجبی کوشا: وابسته پسین - صفت بیانی													
۹	الف) الاعمال بالنیات ب) حب الوطن من الايمان													
جمع بارم: ۱۷ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: زهرا آهنگران امضاء:												