

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه: سؤال: ۶ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران

دیرستان سرکارش
(واحد اعلا ب)

نام درس: مطالعات اجتماعی

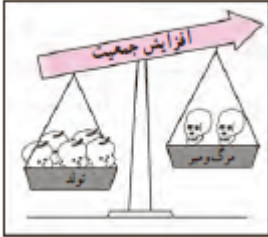
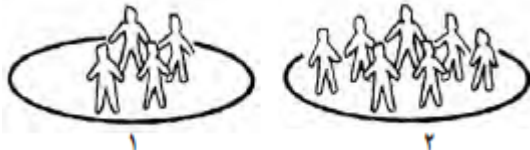
نام دبیر: زهرا وکیل

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۲۲

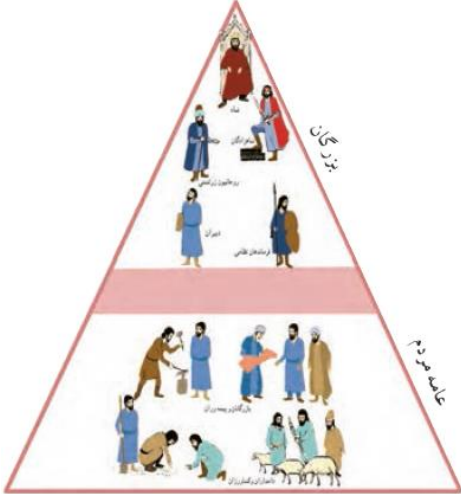
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	ردیف
۱	در دو پاراگراف زیر موارد <u>اجرا نشدن</u> حقوق و مسئولیت معلم و دانش آموزان را مشخص کنید. الف: معلم وارد کلاس می شود، دانش آموزان وسط کلاس پراکنده هستند و هنوز برخی از آنها خوراکی در دستشان است. معلم از این موضوع متعجب می شود و تعجب خود را ابراز می کند. دانش آموزان با سرعت سر جایشان قرار می گیرند. - حق معلم: - حق دانش آموزان: مسئولیت دانش آموزان: ب: معلم طبق توافقی که در کلاس شده است، قرار بوده آزمونک را از دو درس مشخص بگیرد، اما زمانی که سؤال ها به دانش آموزان داده می شود از دو درس دیگر هم سؤال داده شده است. دانش آموزان به این موضوع اشاره می کنند، اما معلم به دلیل راحت بودن سؤال ها، نقد آنها را نمی پذیرد. - حق دانش آموزان: - مسئولیت معلم: ج: از دو عبارت بالا نتیجه می گیریم که رابطه حقوق و مسئولیت یک رابطه است.	۱	۱
۲	با یک مثال به یکی از مسئولیت های اجتماعی دانش آموزان اشاره کنید. (راهنمایی: به سازمان های دانش آموزی که دانش آموزان می توانند در آن عضو باشند اشاره کنید).	۰/۵	۲
۳	بنویسید هر یک از مواردی که زیر آنها خط کشیده شده است به کدام یک از عوامل تولید (منابع طبیعی، سرمایه، نیروی انسانی) اشاره دارد؟ - خانم مهرداد هر روز صبح رأس ساعت ۷ برای رسیدن به کارخانه، از خانه خارج می شود: - در مدرسه برای یادگیری بهتر، نیاز به <u>تخته، ماژیک/ گچ</u> با رنگ های مختلف و نیمکت است: - خانم بهرامی به خبرگزاری تابناک اینگونه گفت: برای داشتن پرتغال درجه یک نیاز به <u>خاک و آب</u> مناسب است:	۰/۷۵	۳
۴	مصرف گرایی یعنی چه؟ به زندگی خود نگاه کنید و با بیان دو مثال آن را توضیح دهید.	۰/۷۵	۴
صفحه ی ۱ از ۶			

۰/۵	 	۵
۱	با توجه به تصویر زیر بنویسید: الف: کدام تصویر، تراکم بیشتری دارد ب: نحوه محاسبه تراکم را بنویسید. 	۶
۰/۷۵	جاهای خالی را پر کنید: - اغلب رودهای دائمی و پرآب ایران از کوه‌های و سرچشمه می‌گیرند. - رودهای پر آب ایران چون از شیب‌های تند کوهستانی جاری می‌شوند، قابل کشتیرانی نیستند و فقط در بخشی از رود می‌توان کشتیرانی کرد.	۷
۰/۷۵	به تصویر زیر دقت کنید و الف: بگویید خاک چه اهمیتی در زندگی دارد:  ب: چه عواملی موجب از بین رفتن خاک می‌شود؟	۸
۰/۵	دو مورد از موارد اهمیت گردشگری را بنویسید.	۹
صفحه ی ۲ از ۶		

۰/۵	۱۴ به نظر شما برای چه مراقبت از میراث فرهنگی از اهمیت قابل توجهی برخوردار است؟ (دو مورد) زمانی که میراث فرهنگی داشته باشیم
۰/۷۵	۱۵ مورخان با بررسی تاریخ بشر به این نتیجه رسیده‌اند که تاریخ انسان‌ها ابتدا مرحله غارنشینی سپس کشاورزی را پشت سر گذاشته است و بعد از آن وارد مرحله شهرنشینی و شکل‌گیری تمدن‌ها شده است. هر یک از این مراحل ویژگی‌های خاص خود را داشته است و ویژگی تمدن‌ها عبارت است از ، و
۰/۵	۱۶ کدام گزینه درباره تمدن‌های ایران <u>نادرست</u> است؟ الف: شهر سوخته، در نزدیکی سیستان و بلوچستان است و این تمدن ظاهراً در اثر آتش‌سوزی از بین رفته است. ب: خرابه‌های چغازنبیل از جمله مهم‌ترین آثار به جا مانده از تمدن ایلام است. ج: معبد چغازنبیل که شهرت جهانی دارد در نزدیکی تپه‌های سیلک واقع شده است. د: تمدن جیرفت در کنار هلیل‌رود در نزدیکی کرمان واقع شده است.
۰/۷۵	۱۷ شاهان ایران باستان خود را نماینده چه کسی می‌دانستند و در چه صورتی این حمایت از آنها گرفته می‌شد؟
۰/۷۵	۱۸ نمودار زیر را کامل کنید.
۱	۱۹ با راهنمایی نمودار بالا، به سوالات زیر پاسخ دهید. - حکومتی که به مهارت در جنگیدن و سوارکاری شهرت داشتند: - وی سلسله سلوکیان را تأسیس کرد: - از آن به عنوان نخستین امپراتوری جهانی یاد می‌شود: - دهیوک بر فراز آن شهر قلعه‌ای ساخت و آن را به عنوان پایتخت خود انتخاب کرد:
۰/۵	۲۰ چه کسی برای اولین بار، سرزمین را به بخش‌های مختلف تقسیم کرد؟ نام هر بخش چه بود؟

ردیف	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۲۱	تصویر زیر به چه موضوعی در ایران باستان اشاره دارد؟ نقل قولی از هردوت بنویسید که مرتبط با این موضوع باشد.		۰/۵
۲۲	موقعیت شهرها در ایران باستان را قبل و بعد از دوره ساسانیان مقایسه کنید: (به لحاظ تعداد و تیپ افرادی که در شهرها زندگی می کردند)		۱
۲۳	داریوش اول با چه اقدامی توانست به تجارت رونق دهد؟		۰/۵
۲۴	مسیر جاده ابریشم از کجا تا کجا کشیده شده است و چرا به این نام شهرت دارد؟		۰/۵
۲۵	مطابق با آیین زرتشت منشأ خوبی و سرچشمه بدی چه بود و پیروان زرتشت چگونه می توانستند به یاری منشأ خیر و خوبی ها بروند؟		۱
۲۶	در ایران باستان جشن ها ارتباط زیادی با داشتند و یکی از جشن های مهم آن دوره است.		۰/۵

۰/۵	با توجه به دانش خود بگویید هر یک از تصاویر زیر نمونه‌ای از خط چه حکومت/ تمدنی است؟  	۲۷
۰/۵	اولین مدرسه/ دانشگاه پزشکی توسط چه کسی و در چه شهری ساخته شد؟	۲۸
۰/۵	کدام یک از گزینه‌های زیر از جمله ورزش‌های رایج در ایران باستان نبوده است؟ الف: چوگان ب: دو میدانی ج: سوارکاری د: تیراندازی	۲۹
صفحه ی ۶ از ۶		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران



دبیرستان غیر دولتی دخترانه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۷-۹۶

نام درس: مطالعات اجتماعی

نام دبیر: زهرا وکیل

تاریخ امتحان: ۲۲/۰۳/۹۷

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف: حق معلم: منظم بودن دانش آموزان ب: مسئولیت معلم: متعهد بودن به قرار کلاسی ج: رابطه متقابل	مسئولیت دانش آموز: رعایت نظم کلاسی حق دانش آموز: امتحان دادن از بخش های قرار گذاشته شده
۲	مشارکت در انجمن های اسلامی، بسیج دانش آموزی، سازمان دانش آموزی، توجه به شرایط کمبود آب در کشور و	
۳	خانم مهرداد: نیروی انسانی/ تخته، ماژیک و ابزار یادگیری/ آب و خاک: منابع طبیعی	
۴	مصرف گرایی یعنی استفاده از کالا و خدمات بیشتر از آنکه نیاز داریم. مثال: لباس های بیش از اندازه، خودکارهای رنگارنگ که بخش زیادی از آن را استفاده نمی کنم، تلف کردن وقت و	
۵	تصویر سمت راست: رشد مثبت تصویر سمت چپ: رشد منفی	
۶	تصویر شماره ۲ تراکم بیشتری دارد و تراکم از تقسیم جمعیت بر مساحت به دست می آید.	
۷	الف: البرز و زاگرس ب: رود کارون	
۸	تصویر به ما نشان می دهد که خاک در زندگی تمام موجودات زمین تأثیر مستقیم و غیر مستقیم دارد. مصرف بیش از اندازه خاک و کشت پی در پی، قطع درختان و کندن بوته ها، استفاده از کودهای شیمیایی، دفن زباله ها در خاک	
۹	ایجاد مشاغل گوناگون، آشنایی با فرهنگ و تمدن یک منطقه، آشنایی با اماکن تاریخی و طبیعی مختلف کشورها و	
۱۰	الف: شرق / شمال شرقی ب: جنوب شرقی ج: شمال د: شمال غربی	
۱۱	الف: اصفهان، شیراز، همدان و ب: مشهد، قم، شیراز و ج: شمال کشور، کردستان، لرستان و	
۱۲	جلوگیری از بوته کنی، شکار و چرای دام ها	
۱۳	باستان شناسیان، از ابزارهایی مانند بیل، کلنگ، قلمو تا ذره بین و میکروسکوپ و ... استفاده می کنند.	
۱۴	می توانیم از گذشته خود مطلع بشویم و از این طریق دست به تحلیل زمان حال بزنیم و	
۱۵	تمدن ها داری خط، دین، حکومت، قانون و مقررات و شهرسازی و معماری و بودند.	

۱۶	گزینه ج
۱۷	خود را نماینده اهورا مزدا می دانستند و در صورتی که از مسیر صداقت و عدالت خارج می شدند این حمایت از آنها گرفته می شد.
۱۸	مادها، هخامنشیان، ساسانیان.
۱۹	اشکانیان / سلوکوس / هخامنشیان / همدان (هگمتانه)
۲۰	دارپوش، ایالت
۲۱	نابرابری طبقاتی، نقل قول هردوت: ایرانیان زمانی که به یکدیگر می رسیدند با هم روبوسی می کردند و اگر آن فرد از طبقه بزرگان بود جلوی پای اون زانو می زدند.
۲۲	در دوره ساسانیان، شهرها بیشتر شد و دیگر شهرها تنها محل سکونت شاهان و مأموران حکومت نبود بلکه علاوه بر آنها، صنعتگران، بازرگانان و پیشه‌وران هم در شهرها زندگی می کردند.
۲۳	وی با تأسیس جاده شاهی و برقراری امنیت و ساخت کاروانسراها توانست به تجارت رونق دهد.
۲۴	از شرق از چین و هند به سمت غرب یونان و روم. زیرا در آن مسیر ابریشم تجارت می شد.
۲۵	اهورا مزدا منشأ خوبی و اهریمن سرچشمه شر، با رعایت کردن گفتار نیک، پندار نیک و رفتار نیک
۲۶	تغییر فصل و شروع و پایان کشاورزی، جشن نوروز، جشن مهرگان و جشن سده.
۲۷	خط میخی متعلق به هخامنشیان / خط تصویری متعلق به تمدن جیرفت
۲۸	توسط شاپور ساسانی در شهر جندی شاپور تأسیس شد.
۲۹	گزینه ب
جمع بارم : ۲۰نمره نام و نام خانوادگی مصحح : زهرا وکیل امضاء:	