

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: ادبیات فارسی
 نام دبیر: زهرا آهنگران
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۲۸
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام دبیر:	نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
		نمره به عدد:	نمره به حروف:	
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
ردیف	سؤالات	نام	نام	نام
۱	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان و ساده بنویسید. الف) به ذکر خود بلند آوازه‌ام کن / رفیق لطف بی اندازه‌ام کن ب) تشنه لب گشته شود در لب شط از چه گناه / آن که سیراب کند در لب کوثر تشنه؟ ج) حدّ من نیست ثنایت گفتن / گوهر شکر عطایت سفتن د) به درگاه لطف و بزرگیش بر / بزرگان نهاده بزرگی ز سر ه) از علی آموز اخلاص عمل / شیر حق را دان منزه از دغل	۵		
۲	واژه‌های مشخص شده را معنی کنید. الف) آل احمد همه <u>عطشان</u> ز بزرگ و کوچک ب) در راه <u>طرّاری</u> به وی بازخورد ج) در <u>غزا</u> بر پهلوانی دست یافت د) حیف است <u>طایری</u> چو تو در خاکدان غم ه) همه <u>ذکاوت</u> او را تحسین می کردند. ف) به <u>حلاوت</u> بخورم زهر که شاهد ساقی است و) خارکش پیری با <u>ذلق</u> درشت / پشته خار همی برد به پشت ز) کشور ما همواره سرزمین <u>سپند</u> فرهیختگی بوده است.	۲		
۳	برای هر عبارت زیر یک آرایه ادبی بنویسید: - نه هر که به قامت مهتر، به قیمت بهتر. - نوجوانی به جوانی مغرور / رخس پندار همی راند ز دور - خیزید و خز آید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزوم وزان است - مهربان و ساده و بی کینه است / مثل نوری در دل آینه است	۲		
صفحه‌ی ۱ از ۲				

ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نوع
۱	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. زین گفته <u>سعادت تو جویم</u> / پس یاد بگیر <u>هر چه</u> گویم می‌باش به عمر خود <u>سحر خیز</u> / و ز <u>خواب سحرگهان</u> بهره‌یز	۴
۱	نمودار قالب مثنوی را رسم کنید و یک نمونه از مهم‌ترین مثنوی‌های فارسی را نام ببرید.	۵
۲	هسته و وابسته‌های پیشین و پسین را در گروه‌های اسمی مشخص شده زیر بیابید و نوع وابسته‌ها را بنویسید. <u>همین دختران متفکر امروز</u> ، آینده را خواهند ساخت. <u>هزاران انسان</u> در <u>همه جهان</u> به عدالت می‌اندیشند.	۶
۲	به سؤالات کوتاه زیر پاسخ مناسب دهید: الف) سعدی در بیت «گلستان کند آتشی بر خلیل / گروهی بر آتش برد ز آب نیل» به کدام داستان‌های دینی اشاره کرده است؟ ب) برای واژه «اخلاص» یک هم‌خانواده بنویسید. ج) در عبارت «با چشم ادب نگر پدر را / از گفته او مپیچ سر را» کنایه را بیابید و معنای آن را بنویسید. د) مفرد واژه‌های زیر را بنویسید. - افکار: - وظایف: ه) مشخص کنید کدام ترکیب وصفی و کدام یک اضافی است؟ - ایران‌ما: - استعداد پنهان:	۷
صفحه‌ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۷-۹۸

نام درس: ادبیات فارسی هشتم
نام دبیر: زهرا آهنگران
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۲۸
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	باید واژگان مهم متن معنا شده باشند و مفهوم شعر رسانده شده باشد.	
۲	عطشان: تشنه طرار: دزد غزا: جنگ طایر: پرنده ذکاوت: تیزهوشی حلاوت: شیرینی دلق: لباس مخصوص درویشان سپند: مقدس	
۳	الف) جناس ناقص اخلاقی بین قامت و قیمت و همچنین مهتر و بهتر ب) رخس پندار: اضافه تشبیهی / رخس پندار راندن: کنایه از مغرور شدن ج) واج آرای خ د) تشبیه خداوند به نور در آیینه	
۴	سعادت تو: مفعول هرچه: مفعول سحر خیز: مسند خواب سحرگهان: متمم	
۵	نمونه مثنوی های مهم: شاهنامه / مثنوی معنوی / لیلی و مجنون / خسرو و شیرین و به طور کلی خمسه نظامی / بوستان سعدی *-----* +-----+ •-----•	
۶	همین: ص اشاره / دختر: هسته / ان: علامت جمع / متفکر: صفت بیانی / امروز: مضاف الیه هزاران: ص شمارشی / انسان: هسته همه: ص مبهم / جهان: هسته	
۷	الف) به داستان زندگی حضرت ابراهیم (ع) و همچنین حضرت موسی (ع) اشاره دارد. ب) مخلص / خالص / خلوص ج) سربچیدن: کنایه از نافرمانی کردن د) افکار: فکر / وظایف: وظیفه ه) ایران ما: اضافی / استعداد پنهان: وصفی	
جمع بارم : ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: زهرا آهنگران
		امضاء: