

۵	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) نام ۲ مورد از نهادهایی که پس از انقلاب اسلامی با هدف دفاع از آرمانهای انقلاب شکل گرفته اند را نام ببرید. ب) نام ۲ تن از شخصیت های مهم انقلابی را که به دست گروه های ضد انقلابی ترور و شهید شدند را نام ببرید. ج) فرهنگ را تعریف کنید. د) با بزرگ تر شدن فرد، چه عواملی علاوه بر خانواده در اجتماعی شدن یک فرد می تواند نقش موثری داشته باشد؟ ۲ مورد را نام ببرید. ل) ۳ مورد از مهم ترین دلایل پیروی از هنجارها را بیان کنید. م) ویژگی های انتسابی را با ذکر مثال توضیح دهید. ن) ۴ مورد از ویژگی های مشترک "هویت ایرانی" را نام ببرید. و) ازدواج چه نوع پیمانی است؟ ه) اهمیت فرزندآوری در خانواده چیست؟ ی) خانواده چگونه به رفع نیازهای مادی اعضای خانواده کمک می کند؟
۶	هویت فردی شامل چند بخش است؟ هر بخش را با ذکر مثال توضیح دهید.
۷	۲ مورد از روش هایی را که خانواده ها اعضای خود را اجتماعی می کنند را نام برید و سپس هریک را توضیح دهید.
صفحه ی ۲ از ۲	



اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان دوره اول غیر دولتی دخترانه (واحد رسالت)

کلید سؤالات میان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷

نام درس: مطالعات اجتماعی نهم
نام دبیر: نگار اسلامیان
تاریخ امتحان: ۹۸/۰۱/۲۸
ساعت امتحان: ۷:۱۵ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف: درست ب: نادرست ج: نادرست د: درست	
۲	الف: ۱۲ فروردین ب: خانواده ج: ارزش ها و عقاید	
۳	الف: ۱۳ خرداد ب: خبرگان ج: هویت اجتماعی	
۴	الف: هر جامعه ای برای انتقال معانی از نماد استفاده می کند. زبان گفتاری، نوشتاری، اشیا و تصاویر و پوشاک.... نقش نمادین دارند. ب: رفتارهای معینی که در یک گروه یا جامعه پذیرفته شده است و متداول هستند. برای مثال وقتی به هم می رسیم سلام می کنیم. وارد جایی می شویم به هم تعارف می کنیم و.... ج: عبارت است از احساس و آگاهی و شناخت از خود. آگاهی انسان از وجود و شخصیت خود از جمله تفاوت های او با سایر موجودات زنده. هویت در واقع پاسخ به پرسش کیستی است. د: ملت جمعیتی است که در قلمرو یک سرزمین مشخص مستقر شده است و دارای اشتراکات تاریخی، زبانی، مذهبی و اقتصادی مشترک می باشد.	
۵	الف: سپاه پاسداران، بسیج، نهضت سوادآموزی، جهاد سازندگی ب: شهید مطهری، شهید بهشتی، شهید رجایی، شهید باهنر ج: فرهنگ پدیده آموختنی است، یعنی از طریق ژن به ارث نمی رسد بلکه از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. د: رسانه های جمعی، همسالان، دوستان، برنامه های آموزشی ل: اعتقاد به آنها، حفظ آبرو و احترام، ترس از مجازات م: ما در شکل گیری بعضی از ویژگی های هویتی خود نقشی نداریم مانند تولد، مکان تولد، پدر و مادر، شکل و قیافه خود. به تمامی این ویژگی ها، ویژگی های انتسابی می گویند. ل: سرزمین ایران، مسلمان بودن، داشتن تاریخ طولانی، زبان مشترک فارسی، انقلاب اسلامی و: ازدواج پیمانی است که به موجب آن یک زن و مرد در زندگی با هم شریک و متحد می شوند و خانواده ای را تشکیل می دهند. ه: باعث تقویت بنیان خانواده، توسعه و استحکام خانواده، نشاط و سرزندگی اعضای خانواده و دلگرمی پدر و مادر می باشد. ی: رفع نیازهای مادی بر عهده سرپرست خانواده یعنی پدر است. هرچند امروزه در شهرستان ها و شهرها زنان دوش به دوش مردان با فعالیت اقتصادی و کسب درآمد نیازهای خانواده را رفع می کنند.	
۶	هویت فردی شامل دو بخش روانی و جسمانی است ویژگی هایی مانند قد، سن، وزن و گروه خونی را هویت جسمانی تشکیل می دهد و ویژگی هایی مانند پشتکار، اراده و لجوج بودن و ... ویژگی های اخلاقی و روانی را شکل می دهند.	
۷	گفتگو و تشویق و تنبیه گفتگو: دلایل خوبی ها و بدی ها را برای فرزندان خود بازگو می کنند و هنجارهای جامعه را شرح می دهند. تشویق: رفتارهای پسندیده فرزندان را تشویق و تحسین می کنیم و با ابراز علاقه مانند خرید هدیه آن را ابراز می کنیم.	
جمع بارم: ۱۷ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: نگار اسلامیان امضاء: