

نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان مدیریت آموزش و پرورش پارسیان دبیرستان نمونه دولتی نرجهس	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / نام درس: عربی هشتم وقت آزمون: ۹۰ دقیقه نام دبیر: زینب دست افشان
ردیف	سوالات	بارم
۱	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. ب) أَنَا أُحِبُّ طِبَّ الْعِيُونِ.	۰/۵
۲	از میان کلمات داخل پرانتز متضاد و مترادف را مشخص کنید. « القادِم - الشَّر - عَرَبِيٍّ - المَاضِي - لُغَةٌ - أَلْخَيْر » ≠ =	۰/۵
۳	با استفاده از کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « الشرطي - خَبَّاز - مَرَضَةٌ - سَحَاب »  	۰/۵
۴	کدام گزینه با سایر گزینه ها از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) بَقَرَةٌ □ فرس □ منضدة □ غُرَاب □ ب) شُرْطِي □ حَدَّاد □ خَبَّاز □ بَيْع □	۰/۵
۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) تُحِبُّ الزَّرَاعَةَ وَ أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ. تو را دوست داری و من دوست دارم. ب) أَنْتِ طَبَاخَةٌ تَطْبُخِينَ طَعَامًا لَذِيذًا. تو و غذای خوشمزه ای	۱
۶	ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید. الف) نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ. ما با انسان زندگی می کنیم □ ب) هَذَا الْعَصْفُورُ يَشْرِبُ الْمَاءَ. این کیوتر آب می نوشد □ ما برای انسان زندگی می کنیم □ این گنجشک آب می نوشد □	۰/۵
۷	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ. ب) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.	۲

۴	۸	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ..... ب) هَذَا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ بِسَيَّارَتِهِ..... ج) كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ..... د) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.....
۱/۵	۹	در جای خالی فعل مناسب بنویسید. الف) هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرَسُ يَا أَخِي ؟ ب) نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. ج) أَنَا مُدْرَسَةٌ الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ. د) هَذِهِ أَلْبِنْتُ الْمَاءِ. ه) يَا نَجَّارُ، أَنْتَ جَيِّدًا. و) أَنَا سَوْفَ إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَائِمِ. تَعْرِفُ ☐ تَعْرِفِينَ ☐ ذَهَبْنَا ☐ سَتَذْهَبُ ☐ تُشْرَحِينَ ☐ أُشْرَحُ ☐ تَشْرَبُ ☐ يَشْرَبُ ☐ تَعْمَلُ ☐ أَعْمَلُ ☐ أَرْجِعُ ☐ رَجَعْتُ ☐
۱	۱۰	در جملات زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. الف) تَحْنُ نَصْدُقُ وَأَنْتَ تَكْذِبِينَ. ب) أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ج) هِيَ كَتَبَتْ وَاجِبَاتَهَا.
۱	۱۱	کلمات ستون (الف) را با خطی به توضیح مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) (الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ ☐ الْوَقْتُ مِثْلُهُ ☐ عَذُّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ☐ مَكَانُ الْأَشْجَارِ ☐ (ب) الْجَهْلُ ☐ سَبْعَةٌ ☐ الذَّهَبُ ☐ الْجَدُّ ☐ الْحَدِيقَةُ ☐ اللِّسَانُ ☐
۱	۱۲	به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) أَيْنَ بَيْتُكَ ؟ ب) كَمْ كِتَابًا فِي حَقِيبَتِكَ ؟
۱	۱۳	متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. «أُسْرِينَ» طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ. هِيَ جَاءَتْ مِنَ «سَنْدَج» إِلَى «طِهْرَان»؛ هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ بَقِيَتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ. الف) فِي أَيِّ صَفٍّ كَانَتْ أُسْرِينَ؟ ب) كَمْ أُسْبُوعًا بَقِيَتْ أُسْرِينَ وَحِيدَةً؟
۱۵		((موفق باشید))

سید علیخان رتبه ۳۲۹ مهندسی عمران دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی عربی - ترکی - فارسی

۱- آشکارکننده - میسر زنگ

۲- القلام # المافی السِّر # الخیر

۳- مصرفت - سرطی

۴- الف منفذ - ب. بیع

۵- الفکساورزی - ورزش

ب. آسری - می پوی (ملغی کت)

۶- الف ما با انسان زندگی کنیم

ب. این کجیک آبمی نوشه

۷- الف برای هر چیزی راهی است و راه بهست، دانش است

ب. دانش ترین مردم کسی است که دانش مردم را در کنار دست خود کرده آورد.

۸- الف او دانش آموز تازه ای در مدرسه است.

ب. این سر کویک با ما سس بازی میکند.

ج. اسب کویک به همراه مادرش در روستا است.

د. ایرانی ها خصلت زیادی بر زبان عربی کردند

۹- تعرف - ذهبنا - أسرج - شرب - تعمل - أرجع

۱۰- نصدق - تكدبین - مفارح

ذهب - لبث - مافی

۱۱- بلاد انسان فیه - اللسان

الوقت مثله - الذهب

عدد ایام اسوع - سبقة

مكان الأسجار - الحديقة

۱۲- الف فی ساحة آزادی ب. خمسه

۱۳- فی الصف الثاني - اثبات