

۷	فعل ماضی و فعل مضارع را در این جمله تشخیص دهید. نَجَحْنَا فِي الْمُسَابَقَةِ وَ نَذْهَبُ لِأَخْذِ الْجَوَائِزِ	۵/
۸	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. ۱- أَنْتَ وَحَذَكَ يَا أُخْتِي يَذْهَبُ ○ تَذْهَبِينَ ○ ۲- هُوَ كَلَامَ الْوَالِدَيْنِ يَسْمَعُ ○ نَسْمَعُ ○ ۳- نَحْنُ الْجَبَلِ . تَصْعَدُ ○ نَصْعَدُ ۴- أَنَا إِلَى صَفِّي بَعْدَ دَقِيقَتَيْنِ تُرْجِعُ ○ أَرْجِعُ ○	۱
۹	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید (یک کلمه اضافه است). بِسَهْوَةٍ / النَّاسِ / فَعْلِهِ / كَثِيرَةً / مَصَابِيحُ الف «عَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَ عَضَبُ الْعَاقِلِ فِي.....» . ب «الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ قَاتِلٌ» ج «لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ.....» . د «الْعُلَمَاءُ الْأَرْضِ» .	۱
۱۰	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱- الشَّهْرُ الْحَادِي عَشَرَ فِي السَّنَةِ شَهْرُ اسْفَنْد. ۲- الْيَوْمَ الثَّلَاثُ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ . ۳- الْحَدَادُ يَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا . ۴- الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ وَكَثِيرُ الْعَمَلِ	۱
۱۱	پاسخ صحیح ستون الف را از ستون ب پیدا کنید. الف ۱. مَكَانٌ لِيَحْصَ الْمَرَضِي ۲. بَيْتُ الطَّائِرِ ب المُعْجَم المُسْتَوْصَف العُشْ الرُّزْ المُحَافَظَةُ	۱
۱۲	باتوجه به متن داده شده پاسخ دهید. (به شکل عربی) «ذَهَبَ سَعِيدٌ مَعَ سَيِّئَةٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى الْجَبَلِ لِلرَّيَاضَةِ . هُمْ ذَهَبُوا فِي الصَّبَاحِ وَ شَاهَدُوا فِي طَرِيقِهِمْ أَزْهَاراً وَ أَشْجَاراً وَ شَلَالاً. هُمْ عَبَرُوا نَهراً جَمِيلاً وَ أَكَلُوا مِنَ الْفَوَاكِهِ وَ الْأَطْعِمَةِ . فِي الْمَسَاءِ رَجَعُوا بِالْحَافِلَةِ إِلَى بَيْتِهِمْ .» ۱- لِمَاذَا ذَهَبَ سَعِيدٌ وَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْجَبَلِ ؟ ۲- بِمِ رَجَعَ سَعِيدٌ وَ الْأَصْدِقَاءُ مِنَ الْجَبَلِ ؟ ۳- مَتَى ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى الْجَبَلِ ؟ ۴- كَمَ عِنْدَ الْأَصْدِقَاءِ سَعِيدٍ ؟	۱
	سبز علی زاده وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ	۱۵

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	کلاس: هشتم
ماده درسی: عربی	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۸
آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	مدت: ۶۰ دقیقه
نام دبیر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناودآب	تعداد صفحه: ۲

نحن بحاجة إلى تعلم اللغة العربية، لأنها لغة ديننا، و اللغة الفارسية مخلوطة بها كثيراً.

۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۶
	❖ ۱- نَأْكُلُ الطَّعَامَ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ. ۱ ❖ ۲- اولئك الجاراتُ يَرْجِعْنَ مِنَ الضَّيَافَةِ. ۱ ❖ ۳- أَأَنْتَ تَجْمَعُ الْأَخْشَابَ ۱ ❖ ۴- أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ..... ۱ ❖ ۵- الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَاتِيستْ ۰/۷۵ ❖ ۶- أَضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ..... ۰/۷۵ ❖ ۷- فَعَلَيْنَا بِالْمُهَاجِرَةِ. ۰/۵	
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ .	۱
	۱- سلامت زندگی درمدارا کردن است. ☐ ۲- سلامت کشور درمدارا کردن است. ☐ ب) کانت مجموعة من الغزلان في الغابة . ۱- جمعی از آهوها در جنگل بودند. ☐ ۲- مجموعه ای از آهوها در جنگل زندگی می کنند. ☐	
۳	نام تصاویر زیر را بنویسید. (طائر / معجون أسنان / طائرة / فرشاة)	۱۰/۵
	 	
۴	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید (دو کلمه اضافی است).	۱۰/۵
	يسار / شاهد / بارد / غداً / رأى / أمس # = #	
۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.	۱۰/۵
	۱- في هذه المحافظة غابات وأنهار. ۲- أنا لاجئ ممتاز في كرة القدم .	
۶	کدام کلمه یا سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟	۱
	الف) سَنَة □ شهر □ خُبْز □ أسبوع □ ب) رُمان □ عَنَب □ حَقِيبَة □ تَفَاح □	۲۲

