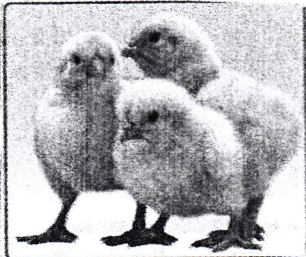
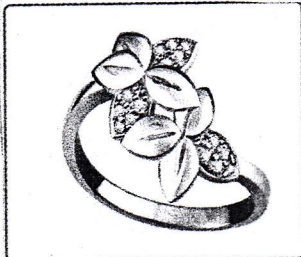


نام خانوادگی	باسمه تعالی	نوبت امتحان : دوم
نام پدر	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه : هشتم
شماره دانش آموزی	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶
نام درس : عربی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فرشبند	ساعت شروع: ۹ صبح
تعداد صفحه : ۴	مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: بتول کاظمی پور نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد:
		نمره به حروف:

ردیف	سوال	نمره
۱	مهارت وازم شناسی نام هر تصویر را از کلمات زیر یافته و در جای خالی قرار دهید . (فَرَاخ - فَرَشَاةٌ - عُصْفُور - فَرَس - خَاتَم)  	۱۰
۲	فقط کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را ترجمه کنید. الف - فی المَحَافِظِ یَسُوجُ غَابَاتٍ وَشَلَالَاتٍ جَمِیلَةٍ. ب - هَلْ صَیْدَلِیَّةٌ قَرِیْبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى.	۱۰
۳	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- یَخَافُ الْفَرَسَ وَ یَسَالُ بَقَرَهُ جَنْبَ النَّهْرِ. الف- اسب می ترسد و از گاو کنار رودخانه می پرسد. ب- اسب ترسید و گاو کنار رودخانه از او پرسید. ۲- فِی مَطْعَمٍ نَظِیفٍ وَ جَیْدٍ. الف- در ورزشگاهی تمیز و خوب. ب- در رستورانی تمیز و خوب.	۱۰
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

کلمات متضاد و مترادف را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید. (یک کلمه اضافی است).

(يَصْدُقُ - بَسَاتِين - صَغِير - خَدَائِق - يَكْذِبُ)

مترادف : = متضاد : #

کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است ؟

الف-	باب	نافذَه	رسائله	جدار
بیم	وَقَعَ	قَذَفَ	رُب	سَلِمَ

مهارت ترجمه

آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.

الف- وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ.

ب- إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ.

جمله های زیر را ترجمه کنید.

الف- تَخْرُجُ الْغُصْفُورَةُ مِنَ الْعُشِّ.

ب- الْفَلَاحُونَ يَجْمَعُونَ الْفَوَاحِةَ لِلْبَيْعِ.

ج- شَاهَدَتْ غَابَةً وَاسِعَةً.

د- نَذَهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ.

ترجمه های ناقص را کامل کنید.

۱- هَذَانِ الْفَلَاحَانِ يَزْرَعَانِ الرَّزَّ فِي الرَّبِيعِ.

این دو کشاورز را در بهار

۲- أَوْلَنَكَ الْجَارَاتُ يَرْجِعْنَ مِنَ الضِّيَافَةِ.

آن از بر می گردند.

/۵

با استفاده از کلمات داده شده جای خالی را کامل کنید. (دو کلمه اضافی است).

۱۲

(ادريس - الحمد - غارُ خِراء - هابيل)

الف- هُوَ أَوَّلُ مَكَانٍ نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

ب- هُوَ أَوَّلُ نَبِيٍّ كَتَبَ بِالْقَلَمِ.

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

۱۳

ب

الف

الْمُعْجَم

۱- طَعَامُ الصَّبَاحِ

الْمَعْجُونُ

۲- قَطَرَاتُ جَارِيَةٍ مِنَ الْعَيْنَيْنِ

الْفَطُور

۳- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ

الدموع

۴- كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ

اللسان

درک مطلب

۱

متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید .

۱۴

طالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرِهِ عِلْمِيٍّ مِنْ شِيرَازِ إِلَى يَاسُوجَ بِالْحَافِلَةِ.

الْمُدِيرَةُ : سَتَذْهَبُ إِلَى سَفَرِهِ عِلْمِيٍّ يَوْمَ الْخَمِيسِ إِلَى السَّبْتِ.

الف- بِمَ يَذْهَبْنَ الطالِبَاتُ إِلَى السَفَرِ ؟

ب- كَيْفَ الْجَوَّ فِي يَاسُوجَ ؟

ج- كَمْ يَوْمًا هَذِهِ السَفَرَةُ ؟

د- إِلَى أَيْنَ يَذْهَبْنَ الطالِبَاتُ ؟

ومن الله التوفيق و النجاح

نمره شفاهی

نمره کتبی

جمع

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر: بتول کاظمی پور	نام و نام خانوادگی دبیر:	نوبت امتحان : دوم
نام پدر	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	پایه : هشتم
شماره دانش آموزی	نمره به حروف	تاریخ و امضا:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶
نام درس : عربی	تاریخ و امضا:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فراشبند	ساعت شروع: ۹ صبح
صفحه سوم		مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: بتول کاظمی پور	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	

ردیف	« لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »	نمره
۹	مهارت شناخت و کاربرد قواعد با توجه به جمله های زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید. الف- هاتانِ الطِفْلَتَانِ تَلْعَبَانِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ. ب- اَلْجَمِيعُ فَرِحُوا لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ . فعل مضارع و صیغه آن (شخص) فعل ماضی و صیغه آن (شخص) 	۱
۱۰	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱- الْفَلَاحُونَ اِلَى الْمَزْرَعَةِ غَدًا. ۲- أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ اِلَى الْمَكْتَبَةِ . ۳- سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ . ۴- الْمُسَافِرَانِ اِلَى الْفُنْدُقِ أَمْسٍ. ۵- آيَتَهَا الْبُنْتَانِ، هَلْ الطَّعَامُ؟ مهارت مکالمه	۱/۵
۱۱	به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید. (پاسخ کوتاه) ۱- أَيْنَ بَيْتِكَ ؟ ۲- كَيْفَ حَالُ الْوَالِدَيْنِ ؟	۱/۵
ادامه سوالات در صفحه چهارم		