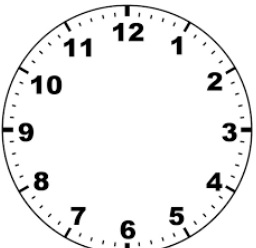
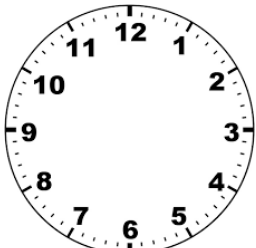


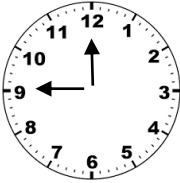
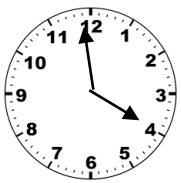
نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	
پایه : هشتم		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۲	
شماره صندلی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند		تعداد سوال: ۱۵	
طراح :		دبیرستان: امام علی چهکنده (ع) دوره اول		زمان شروع: صبح	
		نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۲		وقت: ۶۰ دقیقه	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
	با حروف			با حروف	

ردیف	دانش آموزان گرامی، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با آرامش و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید.	بارم
۱	فقط معنای کلمات خط کشیده شده را بنویسید. (الف) جاءَ اسْمُهَا فِي الْقُرْآنِ أَرْبَعًا وَ ثَلَاثِينَ مَرَّةً (ب) مَا عِنْدَنَا غُرْفَةٌ فَارِغَةٌ ذَاتُ ثَلَاثَةِ أَسْرَةٍ	۰/۵
۲	کلمات متضاد و مترادف را روبروی هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (أبيض - أزرق - شاهد - خوف - رأي - أسود) مترادف (..... =) متضاد (..... ≠)	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. قَمَح رَزَّ عَشْ خُبَزَّ	۰/۲۵
۴	جای خالی را کامل کنید. جمع مکسر کلمه (نَص: متن) می شود: : متن ها	۰/۲۵
۵	ترجمه درست را علامت بزنید. (الف) هُمْ سَيَّاسِفِرُونَ بِالْحَافِلَةِ الزَّوَارِ إِلَى الْمَدِينَةِ النَّبِيِّ: (۱) آنها با اتوبوس زائران به شهر پیامبر مسافرت خواهند کرد. (۲) آنها با کاروان زائران به شهر پیامبر مسافرت می کنند. □ (ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ (۱) آیا اینجا داروخانه و بیمارستان به هم نزدیک هستند؟ □ (۲) آیا اینجا داروخانه نزدیک بیمارستان است؟ □	۰/۵
۶	ترجمه ناقص جمله زیر را تکمیل نمایید. (الف) زَوْجَتِي تَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ وَالطَّبِيبُ يَكْتُبُ لَهَا وَصْفَةً. همسرم احساس می کند و پزشک برایش می نویسد. (ب) طَوْبِي لِلشَّعْبِ الْإِيرَانِيِّ لِهَذِهِ الصِّيَافَةِ. ملت ایرانی به خاطر این	۱
۷	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) فِي هَذِهِ الْمَحَافِظَةِ، شَلَالَتٌ جَمِيلَةٌ: (ب) « السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ »: (ج) أَنَا رِيَاضِي وَأُحِبُّ كُرَةَ الْبِمْنَصْدَةِ: (د) « إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا »:	۳
۸	برای جاهای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید. (۱) هَلْ أَنْتَ بِالطَّائِرَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ؟ (۲) مَاذَا تَفْعَلُونَ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْمَخْتَبَرِ. (۳) يَا أُخْتِي، هَلْ أَنْتِ التَّفَاحِ الْآنَ؟ (۴) أَيُّهَا الْفَلَّاحُونَ ، أَلَا الْفَوَاكِهَ؟- لَا (۴) الطَّالِبَانِ أَصْحَابِ الْمِهْنِ. (۶) أَنَا الْقَمَحَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ.	۱/۵
	سَوَفَ يَذْهَبْنَ □ سَوَفَ يَفْعَلُونَ □ تَأْكُلِينَ □ يَجْمَعُونَ □ دَكَّرُوا □ حَصَدْتُ □ سَتَذْهَبْنَ □ يَجْمَعُونَ □ أَكَلْتُ □ تَجْمَعُونَ □ دَكَّرْتَا □ سَوَفَ أَحْصَدُ □ ذَهَبْنَ □ نَبَحْتُ □ سَوَفَ تَأْكُلُ □ تَجْمَعْنَ □ دَكَّرَا □ حَصَدْتُ □	
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

ردیف	نام و نام خانوادگی:	ادامه سؤالات عربی هشتم / نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۲	بارم															
۹	در جملات زیر فعل ماضی، مضارع و مضارع منفی و مستقبل را مشخص کنید. إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ / جَدَّتِي طَلَبَتْ مِنَّا الْمُسَاعَدَةَ / أَنْتَ سَوْفَ تَصْبِرُ مُخْتَرَعًا	<table><tr><td>افعال خواسته شده</td><td>فعل مستقبل</td><td>فعل مضارع منفی</td><td>فعل ماضی</td><td>فعل مضارع</td></tr><tr><td>افعال</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ترجمه افعال</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	افعال خواسته شده	فعل مستقبل	فعل مضارع منفی	فعل ماضی	فعل مضارع	افعال					ترجمه افعال					۲
افعال خواسته شده	فعل مستقبل	فعل مضارع منفی	فعل ماضی	فعل مضارع														
افعال																		
ترجمه افعال																		
۱۰	هر یک از کلمات شده را در جای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است). مَرَأَاتُنَ / إِحْسَانُ / شَجَرَاتُ / زُمَلَاءُ / واقفون / غالية جمع مکسر: جمع مونث: جمع مذکر: مثنی مونث:		۱															
۱۱	با توجه به اعداد ترتیبی داده شده عقربه های هر ساعت را رسم کنید.	 الرَّابِعَةُ  التَّاسِعَةُ	۰/۵															
۱۲	کلمات داده شده را در جای خالی بنویسید. (سه کلمه اضافی است). تَطْبِخُ / هَذِهِ / أُولَئِكَ / تَطْبُخُنَ / رَجَعَ / ذَلِكَ / يَرْجَعَانُ (الف) الأمهاتُ، جالساتُ. (ب) الحلوانيةُ، ماهرةُ. (ج) أخواتي طعامَ السفرِ. (د) هما مِنْ بَيْتِ جَدِّي.		۱															
۱۳	به سؤالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید. (الف) مَا اسْمُكَ؟ پاسخ به عربی: (ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ پاسخ به عربی: (ج) لِمَاذَا أَنْتَ هُنَا؟ پاسخ به عربی: (د) كَيْفَ حَالُ الْوَالِدَيْنِ؟ پاسخ به عربی:		۱															
۱۴	بر اساس واقعیت درستی یا نادرستی جملات داده شده را با علامت (×) مشخص کنید. (الف) الْخَرِيفُ قَصْلُ الثَّالِثِ فِي السَّنَةِ. (ب) الْخَبَارُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِدَ. (ج) الْقَرْيَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَدُنِ. (د) الْمَلْعَبُ مَكَانٌ لِلرِّيَاضَةِ	<table><tr><td>صحيح</td><td>غلط</td></tr><tr><td>صحيح</td><td>غلط</td></tr><tr><td>صحيح</td><td>غلط</td></tr><tr><td>صحيح</td><td>غلط</td></tr></table>	صحيح	غلط	صحيح	غلط	صحيح	غلط	صحيح	غلط	۱							
صحيح	غلط																	
صحيح	غلط																	
صحيح	غلط																	
صحيح	غلط																	
۱۵	متن زیر را بخوانید، سپس به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. نَحْنُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّامِنِ، سَنَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ مِنْ هَمْدَانَ إِلَى أَهْوَازِ يَوْمَ السَّبْتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ لِلْسَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَ نَبْقَى هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ مِنَ السَّبْتِ إِلَى الثَّلَاثَاءِ وَ سَوْفَ نَرْجِعُ مَسَاءَ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (الف) إِلَى يَذْهَبُ الطُّلَّابُ؟ (ب) مَتَى يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرِ؟ (ج) بِمَ يُسَافِرِ الطُّلَّابُ؟ (د) كَمْ يَوْمًا يَبْقَى الطُّلَّابُ فِي شِيرَاز؟		۱															
۱۵	موفق باشید																	

به نام خدا		راهنمای تصحیح عربی هشتم		نوبت دوم – خردادماه																
نام دبیر:		دبیرستان:		تاریخ آزمون: ۲۰ / ۰۳ / ۱۴۰۲																
۱	الف) ۳۴	(ب) سه تخت																		
۲	مترادف(شاهدَ = رأى)		متضاد(أبيض ≠ أسود)																	
۳	عُشْ																			
۴	نُصوص																			
۵	الف) ۱)	(ب) ۲)																		
۶	الف) سردرد / نسخه ای (ب) خوشا به حال - مهمانی																			
۷	الف) در این استان آبشارهای زیبایی است. (ب) خاموشی طلاست و سخن نقره است. ج) من ورزشکارم و دوست دارم تنیس روی میز را. (د) قطعاً خداوند می آمرزد(می بخشد) همه گناهان را. هر ترجمه کاملاً صحیح ۰/۷۵ نمره در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۰/۲۵																			
۸	۱) سَتَذْهَبَنَّ ۲) نَبَحْتُ ۳) تَأْكُلِينَ ۴) تَجْمَعُونَ ۵) دَكَّرَا ۶) حَصَدْتُ																			
۹	<table><tr><td>افعال خواسته شده</td><td>فعل مستقبل</td><td>فعل مضارع منفی</td><td>فعل ماضی</td><td>فعل مضارع</td></tr><tr><td>افعال</td><td>سَوْفَ تَصْبِرُ</td><td>لَا يَظْلُمُ</td><td>طَلَبْتُ</td><td>يَظْلُمُونَ</td></tr><tr><td>ترجمه افعال</td><td>خواهی شد(گردید)</td><td>ستم نمی کند</td><td>خواست/طلب کرد</td><td>ستم می کنند</td></tr></table>					افعال خواسته شده	فعل مستقبل	فعل مضارع منفی	فعل ماضی	فعل مضارع	افعال	سَوْفَ تَصْبِرُ	لَا يَظْلُمُ	طَلَبْتُ	يَظْلُمُونَ	ترجمه افعال	خواهی شد(گردید)	ستم نمی کند	خواست/طلب کرد	ستم می کنند
افعال خواسته شده	فعل مستقبل	فعل مضارع منفی	فعل ماضی	فعل مضارع																
افعال	سَوْفَ تَصْبِرُ	لَا يَظْلُمُ	طَلَبْتُ	يَظْلُمُونَ																
ترجمه افعال	خواهی شد(گردید)	ستم نمی کند	خواست/طلب کرد	ستم می کنند																
۱۰	جمع مکسر: زُمَلَاءَ جمع مونث: شَجَرَات جمع مذکر: واقفون مثنی مونث: مَرَاتَان																			
۱۱	 																			
۱۲	الف) أَوْلَيْكَ (ب) هذه (ج) تَطْبَخُ (د) يَرْجِعَان																			
۱۳	الف) نام دانش آموز (ب) أنا ایرانی و یا نام محل زندگی (شهر - روستا و...) (ج) لِإِمْتِحَان (د) هما بخیر- الحمدلله																			
۱۴	الف) صحيح (ب) غلط (ج) غلط (د) صحيح																			
۱۵	الف) أهواز (ب) مَسَاءَ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ (فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ) (ج) بِالْحَافِلَةِ (د) أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ																			
۱۵	موفق باشید																			

بارم بندی عربی هشتم ارائه شده از طرف مولفین کتب عربی دفتر تالیف وزارت آموزش و پرورش

مهارت	واژگان	ترجمه	قواعد و مکالمه	درک و فهم	جمع نمرات کتبی
بارم	۱/۵	۴/۵	۷	۲	۱۵