

نام :	باسمه تعالی	شماره صندلی : کلاس :
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۲۰
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر	مدت امتحان : ۵۰ دقیقه
نام آموزشگاه : فرزنانگان	امتحان درس : عربی پایه : هشتم	تعداد صفحات : ۲ صفحه : (۱)

ردیف	سوالات	بارم
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) هم سافروا فی المرّه الأولى بالطائرهِ. (ب) هل وراء تلك الجبال عالمٌ غیرُ عالمِنَا. (ج) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا. (د) هل الجَّوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا ؟ (ه) عندنا طعامٌ کثیرٌ للعشاءِ عَلَى المائدةِ . (و) الغزَالَةُ شَاهَدَتِ حَمَامَةً .	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) فی مطعَمٍ نظیفٍ وَجِیدٍ (۱) دریک هتل تمیز و خوب. (۲) دریک رستوران تمیز و خوب. (ب) صاحبُ المزرعَةِ مع جارِهِ یذهبَانِ إِلَى شَجَرَتَیْنِ . (۱) صاحب مزرعه همراه همسرش به سوی درختان رفتند. (۲) صاحب مزرعه همراه همسایه اش به سوی درختان می روند.	۰/۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است) « مَسْمُوح ، مَمْنُوع ، مَهْنَه ، قَادِم ، شُغْل » (الف) = (ب) ≠	۰/۵
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) أُمُكُم تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ . (.....) (ب) تَهَيَّئْهُ مِنْشَفَهُ صَغِيرَهُ . (.....)	۰/۵
۵	مفرد کلمه مقابل را بنویسید. اقرباء:	۰/۲۵
۶	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. (الف) عُصْفُور (ب) حَمَامَه (ج) رِسَالَه (د) فَرَح	۰/۲۵
۷	فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. (الف) یا بنتانِ ماذا ؟ (تَفْعَلَانِ - يَفْعَلَانِ) (ب) أ أنتم هـ . (تَخْلُقْنَ - تَخْلُقُونَ) (ج) نحنُ فی الْمُخْتَبِرِ . (تَعْمَلُ - نَعْمَلُ) (د) هذا العُصْفُورُ الماءَ . (تَشْرَبُ - يَشْرَبُ) (هـ) أولئک الطالباتُ من صَفَّهِنَّ . (يَخْرُجْنَ - تَخْرُجْنَ)	۱/۲۵
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. (الف) إِنِّي أَحَدَ عَشَرَ كُوكِبًا (رَأَيْتَ ، رَأَيْتُ) (ب) أَنْتِ بِالْحُزَنِ أَمْسِ . (شَعَرْتُمْ ، شَعَرْتَ)	۰/۵

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

نام و امضای دبیر: مرزبان

نام و امضای دبیر: مرزبان

۰/۵	۹ فعل مستقبل را در جمله پیدا کرده و معنا کنید. (الف) أَنْتَمَا سَتَجْمَعَانِ الْأَخْشَابَ (.....) (ب) سوف نأكلهُ (.....)
۰/۲۵	۱۰ درجمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید.هولاء المجاهدات. (تَخْدِمُ ، تَخْدُمُونَ)
۰/۵	۱۱ فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) أَنْتِ رَجَعْتِ قَبْلَ سَاعَةٍ (.....) (ب) جَدِّي مَا طَلَبَ مِنِّي مَسَاعِدَةً. (.....)
۱/۵	۱۲ فعل های مضارع مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) (العلمُ يَحْرُسُكَ (.....) (ب) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ (.....) (ج) هل أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ (.....) (د) أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ بِدِقَّةٍ (.....) (و) هُمَا يَجْمَعَانِ الْأَزْهَارَ (.....) (ه) أَنْتَنِ تَفْهَمَنِ الدَّرْسَ (.....)
۰/۵	۱۳ جاهای خالی را پر کنید. الرابع ، ، السادس ، ، الثَّامَن ،
۰/۵	۱۴ درمیان کلمات زیر جمع مکسر و مثنی را مشخص کنید . « أَسْعَارٌ ، فَلَّاحُونَ ، تَلْمِذَيْنِ ، مَعْلَمَاتٌ » جمع مکسر : مثنی :
۰/۵	۱۵ در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (الف) ولدانِ (هاتانِ – هذانِ) (ب) المَرَأَةُ . (تلك ، ذلک)
۱	۱۶ برای پرسش های زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید. (الف) لماذا تذهبونَ إلى المدرسةِ ؟ لتعليمِ الدرسِ ☐ بالسَّيَّارَةِ ☐ (ب) متى تَقْرَأُ الدَّرْسَ ؟ نَعَمْ، نَقْرَأُ الدَّرْسَ ☐ نَقْرَأُ الدَّرْسَ صَبَاحاً ☐ (ج) كم مَرَّةً ذَهَبْتَ إِلَى الْمَشْهَدِ ؟ ذَهَبْتُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ☐ ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَتِكَ ☐ (د) كيفَ حَالُكَ ؟ أَنَا بِخَيْرٍ ☐ الْجَوُّ بَارِدٌ ☐
۱	۱۷ هرکلمه را به توضیح مربوط با آن وصل کنید. شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ المُحَافَظَةُ مجموعهٌ مِنَ الْمُدُنِ الْفُرْشَاءُ سببُ جَمَالِ الرَّبِيعِ الْعِشَاءُ الاز هار الاز هار
۱	۱۸ با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید. طالباتِ المدرسهِ مسروراتُ لِأَتَهْنَّ سوف يذهبنَ لِسَفَرِهِ عِلْمِيَّهِ من شیراز إلى ياسوج. قالت المديره لِلطَّالِبَاتِ الحُضُورُ في ساحه المدرسه في السَّاعه السَّابِعَه صَبَاحاً. (الف) هل الطالباتُ محزوناتُ ؟ (ب) هل ساعه الحضورِ في الساعه السابِعَه صباحاً ؟ (ج) كانت السفره العلميه من ياسوج إلى شیراز . ☐ درست ☐ نادرست (د) قالت المديره الحضور في ساحه المدينه . ☐ درست ☐ نادرست