

نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه تحصیلی: هشتم شماره کلاس: درس: عربی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش مازندران اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری دبیرستان نمونه دولتی امام رضا(ع)	آزمون نوبت دوم	محل مهر دبیرستان
		تاریخ آزمون ۱۴۰۲/۳/۸	
		مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	
		ساعت برگزاری: ۸ صبح	
		تعداد صفحات: ۲ صفحه	
مهارت واژه‌شناسی (۱/۵ نمره)			
۱	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) اَنَا أَحَبُّ بَيْعِ الْكُتُبِ ب) لَا مَاعِنَدَنَا، لَكِنْ ، اَلْمَصْعَدُ مَوْجُودٌ.	۰/۵	
۲	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (اَلْيَوْمَ ، طَيِّبٌ ، شِرَاءٌ ، جَيِّدٌ ، غَدًا ، صَدَاقَةٌ) « = » « ≠ »	۰/۵	
۳	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. اَلْأَحَدُ اَلسَّبْتُ اَلثَّلَاثَةُ اَلْخَمِيسُ	۰/۲۵	
۴	جمع مکسر کلمه ی (مَطْعَم) را بنویسید.	۰/۲۵	
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)			
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ (۰/۷۵) ب) سَأَبْدَأُ بِجَمْعِ الْقَمَحِ بِنَفْسِي . (۰/۷۵) ج) عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا؛ قَالَ لِي طَائِرٌ عَاقِلٌ. (۱) د) مَا هُوَ الْحَلُّ؟ عَلَى الْإِتْفَاقِ. سَأَنْجَحُ. (۱) و) ثَلَاثَةُ حُبُوبٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ. (۱/۵)	۴	
۶	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- عِنْدِي صَدِيقَةٌ صَادِقَةٌ. الف : دوست راستگویی، دارم. ☐ ب: دوست راستگویی، داری. ☐ ۲- أَخْتِي تَقُولُ الْحَقَّ. الف : ای، خواهرم راست می گویی. ☐ ب: خواهرم راست می گوید. ☐	۰/۵	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)			
۷	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) وَالِدَتِي طَعَامًا لَذِيذًا. ب) يَا أَخْتَانِ وَرَقَّ الشَّيْءُ. ج) مَاذَا تَفْعَلْنَ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ د) هَوَلَاءِ الطَّالِبَتَانِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا هـ) اَلْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَ الْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ . و) أَيُّهَا الْجَارَانِ مِنَ الضِّيَافَةِ . ☐ يَطْبَخُ ☐ تَطْبِخُ ☐ تَطْبَخِينَ ☐ يَجْمَعَانِ ☐ تَجْمَعَانِ ☐ تَجْمَعُ ☐ يَبْحَثُ ☐ أَبْحَثُ ☐ نَبْحَثُ ☐ تَعْرِفِينَ ☐ يَعْرِفَانِ ☐ تَعْرِفَانِ ☐ تَنْظُرُ ☐ يَنْظُرُ ☐ تَنْظُرِينَ ☐ تَرْجِعُونَ ☐ تَرْجِعْنَ ☐ تَرْجِعَانِ	۱/۵	
۸	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) الْفُلَاحُونَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ. ب) هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ. ☐ رَجَعُوا ☐ رَجَعْنَ ☐ عَمِلَتْ ☐ عَمِلَتْ	۰/۵	
۹	فعل های مضارع را در جملات زیر مشخص و ترجمه کنید. الف - اَلْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. ب- يَا بِنْتِي، مَاذَا تَكْتُبِينَ؟ ج - اَلرِّجَالُ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. د- أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ . هـ - اَنَا أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِي.	۱/۲۵	

۱	۱۰	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا... () ب- أَنَا أَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ؛ سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ () ج- أَأَنْتَ طَرَقْتَ الْبَابَ؟ ()
۰/۲۵	۱۱	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی به صورت جمع ترجمه می شود؟ الف- تَرْجِعُ الْجَارَاتُ مِنَ الضِّيَافَةِ. ☐ ب- يَخْرُجُ اللَّاعِبُ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ. ☐ ج- خَافَتْ أُمُّ الْفِرَاحُ مِنَ صَاحِبِ الْمَرْعَةِ. ☐ د- الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِسَيَّارَةٍ. ☐
۰/۵	۱۲	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هَؤُلَاءِ / هَاتَانِ / هَذَانِ / أُولَئِكَ » الف) الأولادُ لاعِبُونَ مُتَمازُونَ. (دور) (ب) الطَّالِبَتَانِ تَذْهَبَانِ إِلَى سَفَرَةٍ.
۰/۵	۱۳	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. الف - خَمْسَةٌ - سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - - عَشْرَةٌ ب - الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - - السابع
۰/۵	۱۴	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «مثنی مونث» را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است) (مَسْرُورَات - عُيُون - شَجَرَتَيْنِ - طَالِبَانِ) جمع مکسر مثنی مونث :
۱	۱۵	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.     ما هُوَ لَوْنُ الْمَوْزِ؟ كَمِ السَّاعَةِ؟ ماهذه في الصورة؟ كَيْفَ يَخْرُجُونَ مِنَ الصَّفِّ؟
مهارت درک و فهم (۲مهره)		
۱	۱۶	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) « السَّنَةُ ، العِشَاءُ ، الفُطُور ، الْأَزْهَار ، الرِّبِيع ، الْمُعْجَم » الف) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ (ج) سَبَبُ جَمَالِ الرِّبِيعِ ب) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الْمَسَاءِ (د) اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا.
۱	۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. «مَرِيَمٌ» طَالِبَةٌ نَاجِحَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ..لَهَا أَخٌ اسْمُهُ «مُحَمَّدٌ» وَ أُخْتُ اسْمُهَا « زَهْرَاءُ » مُحَمَّدٌ أَصْغَرُ مِنْهَا. هُوَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. زَهْرَاءُ صَغِيرَةٌ. هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَالِدُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خَبَّازٌ يَطْبِخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا وَ وَالِدَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خِيَّاطَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. يَبْتَهِمُ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. الف: ما اسمُ أُخْتِ مَ رِيَمَ؟ ب: مَنْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟ ج: ما مهنةُ والدَةِ زَهْرَاءَ؟ د: هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐
۴مهره	۱۷	روان خوانی
۱مهره	۱۸	مکالمه
۲۰مهره	کتابی: شفاهی: مجموع: با حروف: امضاء: ۲۰مهره	