

نام و نام خانوادگی : محمد نطق		نام پدر : حسن		کد ملی : 0641094876		پایه : هشتم		شعبه کلاس : ۸۰۲		نام دبیر : جناب آقای کریمی		نام درس : عربی		مراکز آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان شادروان یغم کویا		نام درس : عربی		مراکز آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان شادروان یغم کویا																			
												تاریخ امتحان : دوشنبه ۸/ خرداد/ ۱۴۰۲																									
												تعداد صفحه : ۵۰																									
تعداد سوال : ۱۵		زمان شروع : ۰۹:۰۰		وقت : ۵۰ دقیقه		شماره صندلی : 61																															
ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.																																					
نمره		با عدد		نام و نام خانوادگی مصحح		نمره		با عدد		امضا		امضا		تجدید نظر		با حروف		با حروف		امضا																	
برگه		با حروف																																			
ردیف		شرح سوال																		بارم																	
۱		جمله های زیر را از عربی به فارسی ترجمه کنید. الف - اَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ. ب - نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا . ج - قَالَتْ غَزَالَةٌ صَغِيرَةٌ فِي نَفْسِهَا د - فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ شَلَّاتٌ جَمِيلَةٌ. ه - وَاللَّهِ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ																		۵																	
۲		نام هر تصویر را از بین کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (حَمَامَةٌ ؛ فَرِشَاءُ ؛ مَمْرَضٌ ؛ شَرْطِي)  																		۰/۵																	
۳		معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف - اَنَا أُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. ب - تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشِيرَتِهَا																		۰/۵																	
۴		کلمات مترادف = و متضاد ≠ را مشخص کنید. (خَلْفٌ وَرَاءُ) (يَصْدُقُ يَكْذِبُ) (بَيْتٌ مَنْزِلٌ) (بَيْعٌ شِرَاءٌ)																		۱																	
۵		کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنا و مفهوم نا هماهنگ است؟ الف - مَصْنَعٌ مَكْتَبَةٌ مَدْرَسَةٌ مَلَكٌ ب - باب نَافِذَةٌ رِسَالَةٌ جِدَارٌ																		۰/۵																	
۶		گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف - أُمُّ الْأَبِ: ب - طَعَامُ الصَّبَاحِ : أَلْجَدُّ أَلْجَدَّةُ أَلْغَدَاءُ أَلْفَطُورُ																		۰/۵																	
۷		جدول زیر را ترجمه کنید. <table><tr><td>يَفْهَمُ</td><td>می فهمد</td><td>سَوْفَ يَفْهَمُ</td><td>.....</td></tr><tr><td>مَانْظَرْتَنَ</td><td>نگاه نکردید</td><td>لَا تَنْتَظِرْنَ</td><td>.....</td></tr><tr><td>يَفْهَمُ</td><td>می فهمد</td><td>سَوْفَ يَفْهَمُ</td><td>.....</td></tr><tr><td>شَرِبْنَا</td><td>نوشیدیم</td><td>نَشْرَبُ</td><td>.....</td></tr></table>																		يَفْهَمُ	می فهمد	سَوْفَ يَفْهَمُ		مَانْظَرْتَنَ	نگاه نکردید	لَا تَنْتَظِرْنَ		يَفْهَمُ	می فهمد	سَوْفَ يَفْهَمُ		شَرِبْنَا	نوشیدیم	نَشْرَبُ		۱	
يَفْهَمُ	می فهمد	سَوْفَ يَفْهَمُ																																			
مَانْظَرْتَنَ	نگاه نکردید	لَا تَنْتَظِرْنَ																																			
يَفْهَمُ	می فهمد	سَوْفَ يَفْهَمُ																																			
شَرِبْنَا	نوشیدیم	نَشْرَبُ																																			
۸		جای های خالی را با ضمیر مناسب کامل کنید.																		۰/۵																	

	الف - تَحَفِّظِينَ الْقُرْآنَ بِدِقَّةٍ. (أَنْتَ ؛ أَنْتِ) ب - يَرْفَعْنَ جَوَائِزَهُنَّ. (هُنَّ ؛ هُنَّ)	
۹	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف - الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الكِيمِيَاءِ. ب - أَيَّتَهُمَا البَتْنَانِ، هَلْ الطَّعَامُ؟ ج - أَنَا سَوْفَ إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. د - يَا أُخْتِي؛ هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ يَسْأَلْنَ ☐ يَسْأَلُ ☐ طَبَّخَتْ ☐ تَطْبُخَانِ ☐ أَرْجِعُ ☐ رَجَعْتُ ☐ أَكَلْتُ ☐ شَرِبْتُ ☐	۱
۱۰	این کلمات را در جای مناسبی بنویسید. (فَائِزُونَ ؛ يَوْمَانِ ؛ شَجَرَات ؛ كُتِبَ) الف - (مثنی) ؛ ب - (جمع مذکر سالم:) ج - (جمع مونث سالم) ؛ د - (جمع مکسر)	۱
۱۱	هر کلمه را به توضیح مناسب وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) الف ۱- أَلْسَنَةٌ ☐ ۲- الْعَامِل ☐ ۳- أَلْجَهْل ☐ ۴- أَلْمَسْجِد ☐ ۵- أَلذَّهَب ☐ ب أَلْوَقْتُ مِثْلَهُ ☐ مُوتُ الْأَحْيَاءِ ☐ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا. ☐ مَكَانُ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ. ☐	۱
۱۲	در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. أَنْتِ شَعَرْتَ بِالْحُزَنِ أَمْسٍ وَتَشْعُرِينَ بِالْفَرَحِ الْيَوْمَ. (فعل ماضی:) (فعل مضارع :)	۰/۵
۱۳	درک مطلب: متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ کوتاه دهید. طالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ لِأَنَّهِنَّ سَوْفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجِ. الْمُدِيرَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. تَهَيَّئِي الْمَلَابِسَ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجٍ بَارِدٌ. نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ بِالْحَافِلَةِ وَنَأْكُلُ الطَّعَامَ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَيِّدٍ. الف) مَتَى تُسَافِرُ الطَّالِبَاتُ إِلَى مَدِينَةِ يَاسُوجٍ؟ ب) إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟ ج) بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ د) كَيْفَ الْجَوُّ فِي يَاسُوجٍ؟	۱
۱۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف - مَا اسْمُكَ؟ ب - لِمَاذَا أَنْتَ هُنَا؟	۰/۵
۱۵	عقربه های هر ساعت را مانند نمونه رسم کنید. التَّاسِعَةُ السَّادِسَةُ الثَّالِثَةُ	۰/۵
۱۵	« نَرْجُوا لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ »	