

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی		نام درس	عربی	محل مهر
	وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۳/۸	آموزشگاه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحات:	تعداد سوال:	
پایه : هشتم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند		زمان شروع: ۹:۰۰	وقت: ۵۰ دقیقه	
شماره صندلی:	دبیرستان هیات امنایی شهید راشدی				

مره برکه	با عدد با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد با حروف	امضا:
بارم	ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.					
۱/۵	الف) مهارت واژه شناسی					
۰/۵	۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «شاهد - قادم - غداً - ماضی - شِراء - رأی» # =					
۰/۵	۲ - کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ . (ب) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةً (.....)					
۰/۲۵	۳ - کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ تَفَاح ○ مَوْقِف ○ عِنَب ○ رُمَان ○					
۰/۲۵	۴ - مفرد کلمه «فِرَاح» را بنویسید.					
۴/۵	ب) مهارت ترجمه					
۰/۲۵	۵ - ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَيُّهَا الرِّجَالُ، أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ ۱ - ای مردان کجا رفتید؟ □ ۲ - ای مردان کجا می روید؟ □					
۰/۲۵	ب) بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ۱ - با چه چیزی به گردش می روند؟ □ ۲ - برای چه به گردش رفتید؟ □					
۴	۶ - جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً» ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟ ج). «هَجَمْتُ خَمْسَةَ ذُنَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ» د) أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. ه) «السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ»					
۰/۵	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷ - در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اِثْنَان - ثَلَاثَةٌ - - خَمْسَةٌ - سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - تِسْعَةٌ - عَشْرَةٌ					

	الأول - الثاني-الثالث -- الخامس -السادس - السّابع - الثّامن - التاسع - العاشر
۰/۵	۸- در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکر سالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلّّمات، طَبیبین، فلاحونَ ، كُرَتین» جمع مذکر سالم: جمع مكسر:
۰/۵	۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) «هؤلاء / هاتان/ هذا / تلك» الف) المرأة تَغسلُ قُبورَ الشُّهداء. واقفونَ. ب) الزُّملاءُ،
۰/۵	۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) یا اُختی، هَلْ الطعامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. شَرِبْتَ ☐ ب) نحنُ..... إلى البُسْتانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. أَكَلْتُ ☐ دَهَبْتُ ☐ دَهَبْنَا ☐
۱/۵	۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هَلْ ذَلِكَ المُدْرَسَ یا أُخِي؟ تَعْرِفِينَ ☐ ب) انا سَ. إلى بلادی فی الأسبوع القادم . أرجعُ ☐ ج) ماذا تفعلُ؟ عَنِ مِفْتَاحِ الغُرْفَةِ . ☐ د) المسافرينِ إلى الفندقِ. ☐ هـ) الطالباتُ حَوْلَ عِلْمِ الكِمْيَاءِ. و) هاتانِ البنتانِ واجِبَهُما. تَكْتَبانِ ☐ أَبْحَثُ ☐ نَبَحْتُ تَذْهَبُونَ ☐ تَذْهَبَانِ يَسْأَلْنَ ☐ يَسْأَلُ ☐ تَكْتَبُونَ ☐

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی		نام درس	عربی	محل مهر
	وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۳/۸	آموزشگاه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه:	تعداد سوال:	
پایه: هشتم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند		زمان شروع: ۹:۰۰	وقت: ۵۰ دقیقه	
شماره صندلی:	دیپستان هیات امنایی شهید راشدی				

۲/۵	۱۲- زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت و منفی)، و مستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید.
	الف) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا. (ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ.
	ج) أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ. (د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ.
	هـ) لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكِ؟ (و) اُولَئِكَ الطُّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ.
	ز) أَنْتُمْ غَسَلْتُمْ مَلَابِسَكُمْ. (ح) تَطْبِخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ.
۰/۵	س) الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ. (ش) نَحْنُ نَلْعِبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ.
	۱۳- درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.
	الف) الشَّهْرُ الثَّانِي عَشْرَ فِي السَّنَةِ شَهْرُ بَهْمَن. ☐ درست ☐ نادرست
	ب) بَيْتُ الطَّائِرِ الْعُشِّ. ☐ درست ☐ نادرست

١٤- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)



الف) ماذا نسيت على المنضدة ؟
ب) ماذا في الصورة ؟



ج) ما هذه ؟
د) كم الساعة الآن ؟

١٥- (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا : فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْغُبُورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقُولُ. «نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا.» يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لَا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جَدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أَتَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجَرِبَةِ الْجَدِيدَةِ.

الف) ماذا شاهد الفرس الصغير في طريقه؟
ب) هل البقرة أكبر من السنجاب؟
ج) من قال ليس النهر عميقاً؟
د) كيف عبر الفرس من النهر؟

١٦- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است).

مَصْبَاحٌ - الدَّمُوعُ - الصَّغَرُ - المَحَافِظَةُ

الف) مجموعة من المدن

ب) قطرات جارية من العينين

٢٠

کتابی: ١٥

مکالمه ١

روان خوانی ٤

«أرجوا لکن النجاح والتوفيق.»