

	نام خانوادگی و نام:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش فراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان هیئت امنایی افشارنژاد (دوره اول)	نام درس: عربی
	نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
	پایه تمصیلی: هشتم		طراح: حنفی
تعداد صفحات: ۲	تعداد سؤال: ۱۸		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
وقت: ۶۰ دقیقه			

نمره	با عدد	نمره	با عدد	مصحح	امضاء	نمره	با عدد	نمره	با عدد
برگه	با مروف	تجدید نظر	با مروف		امضاء		با مروف		امضاء

نمره	ضمن خیرمقدم به دانش آموزان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.
۰/۵	۱- فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. الف: أَكْتُبُ لَكَ وَصَفَةً. () ب: هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ()
۰/۵	۲- مترادف (=) و متضاد (≠) کلمات داده شده را بنویسید. (دو مورد اضافی است.) (شراء - قادم - ماضي - غداً) الف: (مُسْتَقْبَلٌ =) () ب: (يَبِيعُ ≠) ()
۰/۲۵	۳- کدام کلمه از نظر دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ أَصْنَعُ □ ب: يَسْمَعُونَ □ ج: نَظَرْنَ □ د: تَجَلَّسْنَ □
۰/۲۵	۴- زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. أَلْفُرْشَاءُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ. ()
۴	۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ﴾ (۰/۷۵) ب: الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ (۰/۷۵) ج: لِأَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ (۰/۷۵) د: أَلْرَجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ (۰/۷۵) د: أَلْعَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَنْسَتْ (۰/۵) ه: بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (۰/۵)
۰/۵	۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. ۱. علی باید اندیشه کند. □ ۲. من باید فکر کنم. □ ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ. ۱. ما به آخرین نفر نیاز داریم. □ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. □
۰/۵	۷- فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف - هُنَّ إِلَى الْمُدْرَسَةِ. ج- هُمْ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ. وَصَلْتَنَ □ وَصَلْنَ □ وَصَلَا □ لَعِبْتُمْ □ لَعِبْنَا □ لَعِبُوا □
۱/۲۵	۸- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- هُمَا وَرَقَ الشَّايِ.. ب- أَنْتَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا ج- هُوَ الدَّرْسَ لِلطَّلَابِ. د- هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ. و- أَنْتُمَا عَلَى الْأَرْضِ. يَجْمَعَانِ □ تَجْمَعُ □ نَجْمَعُ □ تَعْرِفِينَ □ تَعْرِفُ □ تَعْرِفَانِ □ أُشْرِحُ □ يَشْرَحُ □ تَشْرَحُ □ تَعْمَلِينَ □ تَعْمَلُ □ يَعْمَلَانِ □ تَجْلِسَانِ □ تَجْلِسِينَ □ تَجْلِسُ □

۱/۵	۹- فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید. الف- يَسْمَعُ سَنَجَابٌ كَلَامَهُمَا. () ج- الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. () و- أَيْنَ نَأْكُلُ الْفُطُورَ؟ () ب- وَالِدَتُنَا تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ () د- أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ دَائِمًا () ی- يَا نِسَاءُ، مَاذَا تَأْكُلْنَ. ()
۰/۲۵	۱۰- در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟ ☐ ب- الْأَعْبَانِ يَخْرُجَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ. ☐ ج- تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشَّهَا ☐ د- الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ الْمُدِيرَةَ. ☐
۱	۱۱- فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. () ج- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ قَسُوفَ يَعْلَمُونَ؟ () ب- سَأَطْبِخُ طَعَامًا لَذِيذًا. () د- أَأَنْتَ طَرَقْتَ الْبَابَ؟ ()
۰/۵	۱۲- برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هذان - هاتان - هذا - تلك] الف) (.....) بَيْتَانِ . (ب) (.....) طَبِيبَةٌ.
۰/۵	۱۳- در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیدا کنید و بنویسید. دو مورد اضافه است. (عِيُون - شَلَالَات - شَجَرَتَيْنِ - طَالِبَانِ) مثنی مؤنث : () جمع مؤنث سالم : ()
۰/۵	۱۴- در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- الْيَوْمَ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ب- الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ إِسْفَنْد. الرَّابِعُ ☐ الْخَامِسُ ☐ الثَّانِي عَشَرَ ☐ الْحَادِي عَشَرَ ☐
۱	۱۵- بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  ما هذه؟  ماذا يلعب؟  لمن هذه السيارة؟  كم الساعة الآن؟
۰/۵	۱۶- کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. ☐ الف) الْمُسْتَوْصَف ☐ ب) الْفَافَلَة ☐ ج) الْحَافَلَة ☐ د) الدَّمُوع ☐ ۱) سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمَلِ الْمُسَافِرِ ☐ ۲) مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرَضَى
۱	۱۷- با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید. «منصور» طالبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ.. لَهُ أَخٌ اسْمُهُ «جَعْفَرٌ» وَأَخْتٌ اسْمُهَا «زَهْرَاءُ» جَعْفَرٌ أَصْغَرُ مِنْهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. زَهْرَاءُ صَغِيرَةٌ. هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَالِدُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خَبَّازٌ يَطْبِخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا وَالدَّةُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خِيَّاطَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. الف: ما اسمُ أختِ منصور؟ () ب: هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐ ج: ما مهنةُ والدَةِ زَهْرَاءُ؟ () د: مَنْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟ ()
۰/۵	۱۸- درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: اَللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. () ب: الْأَزْهَارُ سَبَبٌ جَمَالِ فُصْلِ الشِّتَاءِ. ()
۱۵	« با آرزوی موفقیت برای شما »