

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس : عربی		محل مهر	
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۳/۸		آموزشگاه	
پایه : هشتم		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۲		تعداد سوال: ۱۵	
شماره صندلی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند		زمان شروع: ۸:۴۵ صبح		وقت: ۶۰ دقیقه	
نام دبیر:		دبیرستان معرفت					
ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز،سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.							
ردیف		سؤالات				بارم	
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)							
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) لِهَذِهِ الْأُسْرَةِ سِتَّةُ الْأَوْلَادِ. (۰/۵) (ب) أُمُّكُمْ تَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ. (۰/۷۵) (ج) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ (۱) (د) الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا. (۰/۷۵) (و) بِمِ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ بِالْحَافِلَةِ. (۱)						
۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- يَا وَلَدِي، لِمَاذَا لَا تَكْتُبُ وَاجِبَاتِكَ . الف) ای پسر، چرا تکالیفت را ننوشتی؟ ☐ ب) ای پسر، چرا تکالیفت را نمی نویسی ؟ ☐ ۲- يَا صَدِيقَاتِي، مَتَى وَصَلْتُنَّ؟ . الف) ای دوستانم، چه وقت رسیدید؟ ☐ ب) ای دوستان، چگونه رسیدید؟ ☐						
مهارت واژه شناسی (۵/۵ نمره)							
۳	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (عُدْوَان، مَنْزِل، شِرَاء، بَيْت، بَارِد، صَدَاقَةٌ) « = » « ≠ »						
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَدَ ب) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغَزَلَانِ فِي غَابَةٍ						
۵	کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا را مشخص کنید. طَبَاح ☐ خَبَاز ☐ مَصْنَع ☐ حَدَاد ☐						
۶	مفرد کلمه ی (آباء) را بنویسید. مفرد :						
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)							
۷	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) الْفَلَاحُونَ سَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ . ب) نَحْنُ ذَلِكَ الطَّالِبُ . ج) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ د) هَذِهِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ بِالسَّيَّارَةِ . ه) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ . و) الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ . يَرْجِعُونَ ☐ رَجَعُوا ☐ أَعْرِفُ ☐ نَعْرِفُ ☐ أَبْحَثُ ☐ نَبْحَثُ ☐ تَلْعَبُ ☐ يَلْعَبُ ☐ تَنْظُرُ ☐ يَنْظُرُ ☐ تَذْهَبُونَ ☐ يَذْهَبَانِ ☐						
۸	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) يَا أُخْتِي، هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ . ب) الْفَرَسُ النَّهْرَ يَسْهُوَةً . أَكَلْتُ ☐ شَرِبْتُ ☐ عَبَرُوا ☐ عَبَرَ ☐						

۲/۵

در هر جمله فعل ماضی منفی و مضارع منفی و مستقبل را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید.

۹

وَالَّذِينَ يَفِرُّونَ فِي الْبَيْتِ .	أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .
نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَازاً جَدِيداً .	قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟
تَخْرُجُ غُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا .	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا .
أَنْتُمْ لِعِبْتُمْ كَرَّةَ الْقَدَمِ .	أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ .
يَا بَنِيَّ ، مَاذَا تَكْتُبِينَ ؟	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ .

۱۰	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هُوَ/ هَاتَانِ/ هَذِهِ/ ذَلِكَ » (الف) الزَّرْفَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ . (ب) الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ .	۰/۵
۱۱	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اِثْنَانِ - ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ - خَمْسَةٌ - - سَبْعَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - تِسْعَةٌ - عَشْرَةٌ الأوَّل - الثَّانِي - الثَّالِث - الرَّابِع - الْخَامِس - السَّادِس - السَّابِع - الثَّامِن - - الْعَاشِر .	۰/۵
۱۲	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «رَجَالٌ، يَجْلِسَانِ، مُسْلِمَاتٌ، فَلَا حَوْنَ، مُوظَّفَتَانِ» جمع مؤنث سالم: جمع مکسر:	۰/۵
۱۳	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.     ما هَذِهِ فِي الصُّورَةِ؟ كَمُ السَّاعَةِ؟ لِمَنْ هَذَا خَاتَمٌ؟ أَيْنَ الْحَقِيقَةُ؟	۱

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۴	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). « السَّنَةُ ، الْعِشَاءُ ، الْفُطُور ، الْأَزْهَار ، الرَّبِيع ، الْمُعْجَم » (الف) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ (ب) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الْمَسَاءِ (ج) سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ (د) اِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا	۱
۱۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (الف) الْعُشُّ بَيْتُ الطَّائِرِ . (ب) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا . (ج) الْجَاهِلُ يَصْدُقُ وَ الْعَاقِلُ يَكْذِبُ . (د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست	۱

کتابی :	روان خوانی :	مکالمه :	جمع : عدد	حروف
نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر
با عدد	با حروف	تاریخ و امضاء :	با عدد	با حروف
تاریخ و امضاء :	تاریخ و امضاء :	با عدد	با حروف	تاریخ و امضاء :