

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس: ادبیات فارسی		محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰		
پایه: ۸		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال:	آموزشگاه
شماره صندلی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند		زمان شروع:	وقت: ۶۰ دقیقه	
رشته:		دبیرستان: فخرالزمان قریب				
شعبه کلاس:						

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
برگه	با حروف			با حروف	

نمره	سوالات										
۱	۱) معنای واژگان: (۱ نمره) الف: کریم خطا بخش پوزش پذیر ب: تو دعوی دانایی می کردی ج: خامه با سوز، رقم کرد به دفتر، تشنه د: حیف است طایری چو تو، در خاکدان غم										
۱	۲) تاریخ ادبیات: (۱ نمره) کتاب را به نویسنده اش وصل کنید. (یک مورد اضافه است) <table border="1"> <tr> <td>الف-مولانا (مولوی)</td><td>۱-به قول پرستو</td></tr> <tr> <td>ب-سلمان هراتی</td><td>۲-فرزند ایران</td></tr> <tr> <td>پ-میر جلال الدین کزازی</td><td>۳-در جستجوی خوشبختی</td></tr> <tr> <td>ث-قیصر امین پور</td><td>۴-از آسمان سبز</td></tr> <tr> <td></td><td>۵-مثنوی معنوی</td></tr> </table>	الف-مولانا (مولوی)	۱-به قول پرستو	ب-سلمان هراتی	۲-فرزند ایران	پ-میر جلال الدین کزازی	۳-در جستجوی خوشبختی	ث-قیصر امین پور	۴-از آسمان سبز		۵-مثنوی معنوی
الف-مولانا (مولوی)	۱-به قول پرستو										
ب-سلمان هراتی	۲-فرزند ایران										
پ-میر جلال الدین کزازی	۳-در جستجوی خوشبختی										
ث-قیصر امین پور	۴-از آسمان سبز										
	۵-مثنوی معنوی										
۰/۲۵	۳) دانش های ادبی: (۱/۵ نمره) ۱- کدام گزینه از نوع ادبیات اندرزی (تعلیمی) است؟ الف) شاهنامه ☐ ب) فرزند ایران ☐ ج) کلیله و دمنه ☐ د) امیرکبیر ☐										
۰/۲۵	۲- در جمله ی (دانش مانند چراغ است) کدام رکن تشبیه نیامده است؟										
۰/۲۵	۳- در کدام گزینه کنایه وجود دارد؟ الف) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه؟ ☐ ب) از علی آموز اخلاص عمل ☐ ج) او خدو انداخت بر روی علی ☐ د) یکی را به خاک اندر آرد ز تخت ☐										
۰/۲۵	۴- هنگام ترجمه باید توجه داشت که جای اجزای جمله در زبان های مختلف یکسان است. درست ☐ نادرست ☐										
۰/۲۵	۵- در بیت (نگاهی کن که رو آرم به سویت رهی بنما که جا گیرم به کویت) الف) قافیه هارا نشان دهید. ب) کدام آرایه ادبی در قافیه ها وجود دارد؟										
۰/۵	۴) دانش های زبانی (۱/۵ نمره) ۱- با الگوی؛ صفت مبهم + صفت شمارشی + هسته + صفت بیانی، گروه اسمی بسازید.										

۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	۲- بیت زیر، چند جمله است؟ (جمله ها را نیز نشان دهید). «آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسروی بی لشکر و یاور، تشنه» ۳- جمع و مفرد کدام گزینه <u>نادرست</u> است؟ الف) فضایل، فضیلت ☐ ب) عقل، عقلا ☐ ج) فواصل، فاصله ☐ د) اوقات، وقت ☐ ۴- در مصراع «در دل او، دوستی جایی نداشت» مفعول و متمم را نشان دهید.
هر مورد ۰/۵ نمره	۵) درک مطلب: (۲/۵ نمره) ۱- مصراع «پرستار امرش، همه چیز وکس» چه مفهومی دارد؟ ۲- در بیت «چو این دو شوند از تو خُرسند خرسند شود ز تو خداوند» منظور از «این دو» چه کسانی است؟ ۳- در بیت «آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک نسل <u>حیدر</u> همه از اکبر و اصغر، تشنه» مقصود از قسمت های مشخص شده، چیست؟ ۴- منظور از مصراع «فعل من بر دین من باشد گوا» چیست؟ ۵- مفهوم مصراع «به ذکر خود، بلند آوازه ام کن» را بنویسید.
هر مورد ۰/۵ نمره	۶) معنی شعر نثر: (۲/۵ نمره) ۱- به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع اخرت، خیر البشر کن ۲- هر قدر هم که تاریخ، درنگ کند، به زودی کودکان سنگ، ویرانتان خواهد کرد. ۳- در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد او اندر غزایش کاهلی ۴- کای فرازنده این چرخ بلند وای نوازنده دل های نژند ۵- گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل

