

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	فارسی	محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۳/۱۰	آموزشگاه
پایه: هشتم	شعبه کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۲	تعداد سوال: ۶	
شماره صندلی:	نوبت: دوم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند		زمان شروع: ۸:۳۰	وقت: ۵۰ دقیقه	طراح: مظلومی
		دبیرستان: نرجس (س)				

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره کتبی	جمع	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید	با عدد	امضا:
نمره شفاهی		با حروف			نظر	با حروف	

شماره	سؤال	نمره
الف	معنی و مفهوم عبارات زیر را بنویسید ۱- خشک گردیدهم ازدوددل و دیده دوات خامه با سوزرقم کردبه دفتر تشنه ۲- گشت حیران آن مبارز زین عمل وزنمودن عفو و رحم بی محل ۳- و آن که حبّ وطن نداشت به دل مرده زان خوبتر به باور من ۴- روزی که در آن نکرده ای کار آن روز ز عمر خویش مشمار ۵- در دولت به رخم بگشادی تاج عزت به سرم بنهادی	۲/۵
ب	معنی واژه های مشخص شده را با توجه به معنی جمله بنویسید ۱- اگر در انجام وظایف خود تعلل کنیم حق دیگران را پایمال کرده ایم ۲- جمعیت اراین جواب به وجد آمده بودند ۳- دشمنی که جز زشتی و پلشتی نمی خواهد دید ۴- ای نوازنده دل های نژند	۱
پ	درک مطلب ۱- منظور از عبارت «در عقیدتش خلل بود» چیست؟ ۲- منظور از خیر البشر در بیت «به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت خیر البشر کن» است. ۳- منظور از خاکدان غم در بیت: حیف است طایری چو تو در خاکدان غم چیست؟ ۴- در بیت «باد خشم و باد شهوت باد آرزو / برد او را که نبود اهل نماز» شاعر بر چه نکته ای تاکید دارد؟ ۵- در بیت «کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر / این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار؟ منظور از صورتگر ماهر و صفحه هستی است.	۲/۵

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	فارسی	محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۳/۱۰	آموزشگاه
پایه: هشتم	شعبه کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۲	تعداد سوال: ۶	
شماره صندلی:	نوبت: دوم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند		زمان شروع: ۸:۳۰	وقت: ۵۰ دقیقه	طراح: مظلومی
		دبیرستان: نرجس (س)				

	دانش ادبی	
۳	۱- در کدام گزینه جناس وجود ندارد؟ الف) شرف مردبه جو داست و کرامت به سجود ب) بی نام تو نامه کی کنم باز ج) نه هرچه به قامت مهتر به قیمت بهتر د) ای وطن، ای تن مرا مسکن ۲- وجه شبه در جمله «جوانان میهن اسلامی همانند قتل استوار و پایدارند» چیست؟ الف) جوانان ب) میهن ج) قتل د) استوار و پایدار ۳ جایگاه اجزای جمله در زبان های مختلف یکسان است. درست نادرست ۴- همه گزینه ها آرایه کنایه دارند به جز: الف) گشت حیران آن مبارز زین عمل ب) گندم از گندم بروید جو زجو ج) از گفته او مپیچ سررا د) یکی رابه خاک اندر آرد زتخت ۵- کدام گزینه جز ادبیات اندرزی یا تعلیمی نیست؟ الف) کلیله و دمنه ب) گلستان ج) لیلی و مجنون د) بوستان ۶- در عبارت «میهن مالحظه های تلخ و شیرین بسیاری رابه چشم دیده است» کدام گزینه وجود دارد؟ الف) تشخیص- جناس ب) تشخیص- تضاد ج) تشبیه- تضاد د) تشبیه- تشخیص	۱/۵
۴	دانش زبانی ۱- الگوی گروه اسمی؛ «همین دو کتاب ارزشمند» در کدام گزینه دیده می شود؟ الف) صفت اشاره+ صفت شمارشی+ هسته+ مضاف الیه ب) صفت پرسشی+ هسته+ صفت بیانی ج) صفت اشاره+ صفت شمارشی+ هسته+ صفت بیانی د) صفت اشاره+ صفت شمارشی+ هسته ۲- جمله «دانش آموزان چند امتحان دادند.» صفت مبهم دارد. صحیح غلط ۳- طبق الگوی زیر یک گروه اسمی بسازید که کتاب هسته باشد صفت اشاره+ هسته+ وابسته (صفت بیانی)+ وابسته (مضاف الیه)..... گروه اسمی که بالا ساختید را در نقش مفعول به کار ببرید.....	۱/۵
۴	تاریخ ادبیات: آثار را به نویسندگان خود وصل کنید (یک اثر اضافه است) ناظر و منظور سلمان هراتی منشآت جامی از آسمان سبز محمد حبله رودی جامع التمثیل وحشی بافقی بهارستان موفق باشید	۱