

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	فارسی	محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۰۳/۱۰	آموزشگاه
پایه: هشتم	شعبه کلاس: ۸۰۲	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۲	تعداد سوال: ۱۵	
شماره صندلی:	رشته:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند		زمان شروع: ۷:۳۰	وقت: ۵۰ دقیقه	
		دیرستان: شهید نواب صفوی				

نمره برگه	با عدد با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد با حروف	امضا:
ردیف	شرح سوالات					
۱	معنی واژه معنی واژه ها و عبارت هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده است در کمانک مقابل هریک بنویسید. (الف) ای کسی که دوره نوجوانی را می گذرانی و از <u>فرط</u>) (ب) ای دوستان کوچک ما <u>برای چیدن زیتون مهیا باشید</u> . () (ج) جمعیت حاضر از جواب محمدمتقی به <u>وجد</u>) (آمد. (د) حد من نیست ثنایت گفتن / گوهر شکر عطایت <u>سفتن</u>) (					
۲	درک مطلب مترادف واژه مشخص شده در کدام گزینه به چشم می خورد؟ گشت از <u>کلک</u> فدایی چو دلش دود بلند... (الف) خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات / خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه □ (ب) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه/ آن که سیراب کند در لب کوثر تشنه؟ □ (ج) گفت بر من تیغ تیز افراشتی / از چه افکندی مرا بگذاشتی؟ □ (د) کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر/ این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار؟ □					
۳	کدام واژه از گذشته تا کنون دچار تحول معنایی <u>نشده است</u>؟ (الف) پرستار □ (ب) دولت □ (ج) شکایت □ (د) نوازنده □					
۴	مفرد واژه های «عوامل، تمایل، فضایل، مفاهیم» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (الف) عمل، تمثال، فضیلت، مفهوم □ (ب) عامل، تمثیل، فضیلت، فهم □ (ج) عامل، تمثال، فضیلت، مفهوم □ (د) عامل، تمثیل، فضیلت، فهم □					
۵	معنی «بر» در کدام گزینه همانند معنی آن در بیت زیر است؟ با لب خشک و دل سوخته و دیده تر / غرقه بحر بلا بود در آن بر تشنه (الف) همچو ماهی که فتن ز آب برون آل نبی / می تپیدی دلشان سوخته در بر تشنه □ (ب) قیمت بحر در آن لحظه بداند ماهی / که به دام ستم انداخته در بر گردد □ (ج) از سنگ اهرمن نتوان داشت ایمنی / تا بر درخت بارور زندگی بر است □ (د) یکی را به سر بر نهد تاج بخت/ یکی را به خاک اندر آرد ز تخت □					
۶	کدام یک از بیت های زیر <u>نمی تواند</u> در قالب مثنوی باشد؟ (الف) شکر گویم که مرا خوار نساخت/ به خسی چون تو گرفتار نساخت □ (ب) گر خوانمش قیامت دنیا بعید نیست / این رستخیز عام که نامش محرم است □ (ج) بیفشان از وضو بر رویم آن آب / که از غفلت نماند در سرم خواب □ (د) به درگاه لطف و بزرگیش بر / بزرگان نهاده بزرگی ز سر □					
۷	همه گزینه های زیر جزو ادبیات اندرزی به شمار می روند به جز... (الف) غافل منشین نه وقت بازی است / وقت هنر است و سرفرازی است □ (ب) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود/ هر که این هردو ندارد عدمش به ز وجود □ (ج) یادگاری کز آدمی زاد است/ سخن است آن دگر همه باد است □ (د) چو ایران نباشد تن من مباد/ بدین بوم و بر زنده یک تن مباد □					

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس		فارسی		محل مهر	
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان		۱۴۰۲/۰۳/۱۰		آموزشگاه	
پایه: هشتم		شعبه کلاس: ۸۰۲		تعداد صفحه: ۲		تعداد سوال: ۱۵			
شماره صندلی:		رشته:		زمان شروع: ۷:۳۰		وقت: ۵۰ دقیقه			
				اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی					
				مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند					
				دیرستان: شهید نواب صفوی					
۸	- در بیت مقابل قافیه و ردیف را مشخص کنید. (۰/۵) زود می گفتند این کار خداست / پرس و جو از کار او کاری خطاست								
	-در عبارت: دشمن، هرگاه ایران و ایرانی را می ستاید ناچار گردیده است در برابر بزرگی و والایی این دو سر فرود آورد و زبان به ستایش بگشاید. منظور «از این دو» چیست؟(۰/۲۵) الف)ایران و ایرانی □ ب)بزرگی و والایی □								
	- در بیت «به چشم مرحمت سویم نظر کن/ شفیع آخرت خیرالبشر کن» منظور از خیر البشر چه کسی است؟(۰/۲۵)								
۹	معنی و مفهوم شعر و نثر								
	بیت ها و عبارت های زیر را به نثر ساده و روان امروزی برگردانید.								
	الف)[ای ایران] تو آن درخت گردوی کهنسالی و بیش از آن که من خوف تبر را نگرانم/ تو ایستاده ای. (۰/۵)								
	ب)به ذکر خود بلند آوازه ام کن/ رفیق لطف بی اندازه ام کن.(۰/۷۵)								
	ج)جهان متفق بر الهیتش/ فرومانده از کنه ماهیتش(۰/۵)								
	د)کشور ما همواره سرزمین سپند فر و فروغ و فرزانی و فرهیختگی بوده است.(۰/۷۵)								
۱۰	دانش زبانی								
	الف) واژه ی مقابل را با صفت بیانی مناسب گسترش دهید. لهجه:								
	ب)بن مضارع مصدر «پرداختن» را بنویسید. بن مضارع:								
۱۱	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.								
	-زنان دانشمند در سربلندی ایران عزیز نقش موثری داشته اند.								
	-به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست.								
۱۲	در گروه های اسمی مقابل، هسته ها را مشخص کنید.								
	نخستین عامل مهم همان چند کارگر								
۱۳	دانش ادبی								
	در هر یک از بیت های زیر، یک آرایه ادبی مشخص کنید.								
	-شرف مرد به جود است و کرامت به سجود/ هر که این هردو ندارد عدمش به ز وجود								
	-نوجوانی به جوانی مغرور/ رخس پندار همی راند ز دور								
	-محمد فرشته بی پناهی است/ نزدیک به تفنگ صیادی سنگدل.								
۱۴	-در بیت زیر مشبه و مشبه به را مشخص کنید.								
	همچو ماهی که فتد ز آب برون آل نبی / می تپیدی دلشان سوخته در بر تشنه								
	-به تکرار یک حرف یا صدا در عبارت یا بیت می گویند.								
۱۵	تاریخ ادبیات								
	نام نویسنده هر اثر را بنویسید.								
	نفحات الانس: جامع التمثیل: تنفس صبح: از آسمان سبز:								