

محل مهر آموزشگاه	فارسی	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند دبیرستان: هیات امنایی معرفت	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۲/۳/۱۰	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: 6		تعداد صفحه: ۲		شعبه کلاس:	پایه : هشتم
زمان شروع: ۸:۴۵		وقت: ۱ ساعت		رشته:	شماره صندلی:

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نمره شفاهی	نام و نام خانوادگی	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
با حروف			مصحح:		با حروف		

ردیف	صفحهٔ اول	بارم										
الف	معنای واژگان: (انمره) ۱- کریم خطا بخش <u>پوزش پذیر</u> ۳- <u>خامه</u> با سوز، رقم کرد به دفتر، تشنه ۲- تو <u>دعوی</u> دانایی می کردی ۴- حیف است <u>طایری</u> چو تو، در خاکدان غم	۱										
ب	تاریخ ادبیات: (انمره) کتاب را به نویسنده اش وصل کنید. (یک مورد اضافه است) <table><tr><td>۱- به قول پرستو</td><td>الف- مولانا (مولوی)</td></tr><tr><td>۲- فرزند ایران</td><td>ب- سلمان هراتی</td></tr><tr><td>۳- در جستجوی خوشبختی</td><td>پ- میر جلال الدین کزازی</td></tr><tr><td>۴- از آسمان سبز</td><td>ت- قیصر امین پور</td></tr><tr><td>۵- مثنوی معنوی</td><td></td></tr></table>	۱- به قول پرستو	الف- مولانا (مولوی)	۲- فرزند ایران	ب- سلمان هراتی	۳- در جستجوی خوشبختی	پ- میر جلال الدین کزازی	۴- از آسمان سبز	ت- قیصر امین پور	۵- مثنوی معنوی		۱
۱- به قول پرستو	الف- مولانا (مولوی)											
۲- فرزند ایران	ب- سلمان هراتی											
۳- در جستجوی خوشبختی	پ- میر جلال الدین کزازی											
۴- از آسمان سبز	ت- قیصر امین پور											
۵- مثنوی معنوی												
پ	دانش های ادبی: (۵/انمره) ۱- کدام گزینه از نوع ادبیات اندرزی (تعلیمی) است؟ الف) شاهنامه ☐ ب) فرزند ایران ☐ ج) کلیله و دمنه ☐ د) امیر کبیر ☐ ۲- در جمله ی: «دانش مانند چراغ است»، کدام رکن تشبیه، نیامده است؟ ۳- در کدام گزینه، کنایه وجود دارد؟ الف) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه؟ ☐ ب) از علی آموز اخلاص عمل ☐ ج) او خدو انداخت بر روی علی ☐ د) یکی را به خاک اندر آرد ز تخت ☐ ۴- هنگام ترجمه باید توجه داشت که: جای اجزای جمله در زبانهای مختلف، یکسان است. درست ☐ نادرست ☐ ۵- در بیت: «نگاهی کن که رو آرم به سویت رهی بنما که جا گیرم به کویت» الف) قافیه ها را نشان دهید. ب) کدام آرایه ی ادبی در قافیه ها وجود دارد؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵										

۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	ت دانش های زبانی (۱/۵ نمره) ۱- با الگوی ؛ صفت مبهم + صفت شمارشی + هسته + صفت بیانی، گروه اسمی بسازید. ۲- بیت زیر، چند جمله است؟ (جمله ها را نیز نشان دهید). «آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور، تشنه» ۳- جمع و مفرد کدام گزینه ، <u>نادرست</u> است؟ الف) فضایل، فضیلت ☐ ب) عقل ، عقلا ☐ ج) فواصل ، فاصله ☐ د) اوقات، وقت ☐ ۴- در مصراع: « در دل او، دوستی جایی نداشت» مفعول و متمم را نشان دهید.	
هر مورد ۰/۵ نمره	ث درک مطلب: (۲/۵ نمره) ۱- مصراع: «پرستار امرش، همه چیز وکس» چه مفهومی دارد؟ ۲- در بیت: «چون این دو شوند از تو خُرسند منظور از «این دو» چه کسانی است؟ ۳- در بیت: «<u>آل احمد</u> همه عطشان ز بزرگ و کوچک نسل <u>حیدر</u> همه از اکبر و اصغر، تشنه» مقصود از قسمت های مشخص شده، چیست؟ ۴- منظور از مصراع: «فعل من بر دین من باشد گوا» چیست؟ ۵- مفهوم مصراع: « به ذکر خود، بلند آوازه ام کن» را بنویسید.	
هر مورد ۰/۵ نمره	ج معنی شعر نثر: (۲/۵ نمره) ۱) به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع آخرت، خیر البشر کن ۲) هر قدر هم که تاریخ ، درنگ کند، به زودی کودکان سنگ، ویرانتان خواهند کرد. ۳) در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد او اندر غزایش کاهلی ۴) کای فرازنده این چرخ بلند وای نوازنده دل های نژند ۵) گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل	
	شاد و مانا باشید - جمع : ۱۰ نمره	