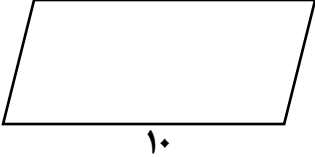
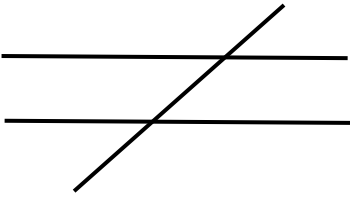


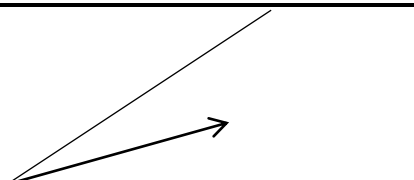
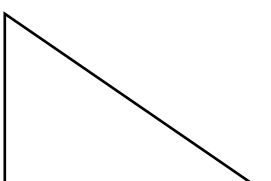
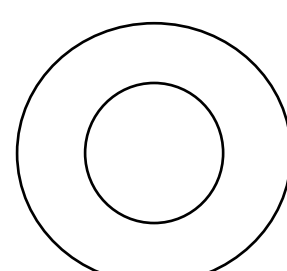
نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس : ریاضی		
نام پدر:	نام کلاس:		پایه: هشتم		
خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱			تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۲		
نمره شفاهی - عملی:		جمع نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		
ردیف	سوالات در ۴ صفحه				نمره

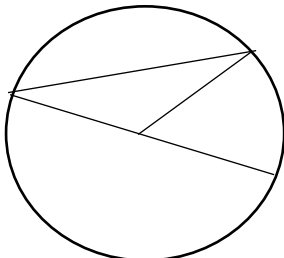
۱	جملات صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید. ❖ متوازی الاضلاع که قطرهایش عمود منصف هم باشند، لوزی نام دارد. ❖ ضریب عددی $\frac{x.y}{3}$، عدد ۳ است. ❖ احتمال اینکه در پرتاب تاس، عدد زوج یا فرد بیاید یکسان است. ❖ بزرگترین وتر دایره، شعاع نامیده می شود.	۱
۲	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ❖ در هر مثلث قائم الزاویه وتر برابر است با مجموع مجذورهای دو ضلع قائمه. الف: دو برابر ب: مکعب ج: نصف د: مربع ❖ فاصله بیشترین و کمترین داده، چه نام دارد؟ الف: مجموع داده ها ب: دامنه تغییرات ج: فراوانی د: میانگین ❖ کدامیک از شکل های زیر مرکز تقارن دارد اما محور تقارن ندارد. الف: مربع ب: مثلث متساوی الاضلاع ج: پنج ضلعی منتظم د: متوازی الاضلاع ❖ ثلث عدد 3^6 کدام گزینه است؟ ❖ الف: 9^2 ب: 3^9 ج: 9^3 د: 3^5	۲
۳	در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید. ❖ بین (۳- و ۲)، عدد صحیح وجود دارد. (عدد ۲ و ۳ را در نظر بگیرید) ❖ اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند، ک م م آنها برابر با است. ❖ به زاویه ای که راس آن مرکز دایره و ضلع های آن شعاع دایره باشد، می گویند. ❖ حاصل عبارت $\sqrt{9+16}$ برابر است با	۲
۴	الف: ابتدا کسر را تعیین علامت نموده و بعد آن را ساده کنید. انمره	۱.۵

$$\frac{(-27) \times (-48)}{(-54) \times 9}$$

	ب: حاصل عبارات را به دست آورید. ۵/نمره $20 - 3 \times (-5) =$ $\left(\frac{2}{3} + \frac{5}{6}\right) \div \left(-\frac{3}{10}\right) =$	
۵/۵	مجموع دو عدد اول، ۹۹ است. آن دو عدد کدام‌اند؟	۵
۵/۵	چهار ضلعی زیر متوازی‌الاضلاع است. مقدار b را به دست آورید. 	۶
۵/۵	برای مساله زیر یک معادله بنویسید. (حل معادله الزامی نیست). (۲ برابر عددی منهای ۵ برابر است با -۹، آن عدد کدام است؟)	۷
۱	در شکل زیر اندازه زاویه خواسته شده را محاسبه کنید. خط a و b موازیند. 	۸
۱۰/۵	الف: عبارت‌های جبری زیر را ساده کنید. انمره $2a + 3b - (2a - b) =$ $(a - b)(a + b) =$ ب: عبارت جبری زیر را به صورت حاصل ضرب دو عبارت جبری بنویسید. (تجزیه کنید). ۵/نمره $6ab - 8a^2b =$	۹
۱	معادله زیر را حل کنید.	۱۰
۱	$\frac{1}{2}x - \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$	

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : ریاضی	
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش امامزاده		پایه: هشتم	نام دبیر: ثمری
خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱		دبیرستان دوره اول متوسطه زینبیه		تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نمره کتبی:	نمره شفاهی - عملی:	جمع نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	

۱۱	حاصل عبارتهای زیر را به صورت عدد توان دار بنویسید.	۱	$\frac{8 \times 8 \times 8}{2 \times 4} =$ $2^3 + 2^3 + 2^3 + 2^3 =$
۱۲	اگر $a = 3i - 2j$ و $b = 2i - j$ باشد. مختصات بردار زیر را به دست آورید.	۱	$x = 2a + b$
۱۳	بردار زیر را در راستای خواسته شده، تجزیه کنید. (بردارهای حاصل را a و b بنامید.)	۰.۵	
۱۴	الف: در مثلث قائم الزاویه زیر، اندازه ضلع مجهول را پیدا کنید. ۰.۵/نمره ب: در شکل مقابل، نقطه O مرکز مشترک دو دایره است. هم‌نهشتی دو مثلث OAB و OCD را ثابت کنید. ۱/نمره	۰.۵	 
۱۵	الف: جذر روبرو را تا یک رقم اعشار محاسبه کنید. ۱/نمره ب: حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. ۰.۵/نمره	۰.۵	$\sqrt{45} \approx$ $\sqrt{100 \times 64} =$

۱۶	جدول را کامل کنید.	<table><tr><td>فراوانی × مرکز دسته</td><td>مرکز دسته</td><td>فراوانی</td><td>دسته‌ها</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۴</td><td>$0 \leq x < 4$</td></tr><tr><td>۳۰</td><td></td><td></td><td>$4 \leq x < 8$</td></tr></table>	فراوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فراوانی	دسته‌ها			۴	$0 \leq x < 4$	۳۰			$4 \leq x < 8$
فراوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فراوانی	دسته‌ها											
		۴	$0 \leq x < 4$											
۳۰			$4 \leq x < 8$											
۱۷	میانگین نمرات دانش‌آموزی در ۳ درس، ۱۶ شده است. اگر نمرات دو درس دیگر ۱۸ و ۱۷ باشد. میانگین جدید را حساب کنید.	۱												
۱۸	با توجه به شکل، اندازه زاویه‌ها و کمان‌های خواسته شده را بنویسید. (کمان $CB = 80$)  کمان AC = زاویه BOC = زاویه C = زاویه A =	۱												

موفق و پیروز باشید.