

بارم	((امروزم بوی آرامش می دهد...! سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))
1/5	الف: مهارت واژه شناسی
	1- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «شاهد - قادم - غد - ماضی - شراء - رای»
/5	 # =
/5	2- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) الأسعار مکتوبه على هذه اللوحة. (.....) ب) إضاعة الفرصة غصة. (.....)
/25	3- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ ثفاح ○ موقوف ○ عتب ○ زمان ○
/25	4- مفرد کلمه «فراخ» را بنویسید.
4/5	ب: مهارت ترجمه
/25	5- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أيها الرجال، أين تذهبون؟ 1- ای مردان کجا رفتید؟ 2- ای مردان کجا می روید؟
/25	ب) بم يذهبن إلى السفارة؟ 1- با چه چیزی به گردش می روند؟ 2- برای چه به گردش رفتید؟
4	6- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إن الله يغفر الذنوب جميعاً» ب) هل هناك صيدلية قريبة من المستشفى؟ ج). «هجمت خمسة زئاب على الغزلا ن». د) اكتب لكر وصفة. ه) «السكوت ذهب والكلام فضة».

5/	ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد 7- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - ثلاثة - - خمسة - ستة - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة الأول - الثاني - الثالث - - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر
5/	8- در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکر سالم را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلمات، طبيبين، فلاحون، كرتين» جمع مذکر سالم: جمع مکسر:
5/	9- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) «هؤلاء / هاتان / هذا / تلك» الف) المرأة تغسلُ قبور الشهداء. ب) الزملاء، واقفون.
5/	10- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) یا اختی، هل الطعام قبلَ دقيقة. شربت ☐ ب) نحنُ إلى البستان قبلَ ثلاثة أيام. ذهبنا ☐ ذهب ☐
1/5	11- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هل ذلك المُدرسَ یا أخی؟ تعرفین ☐ ب) انا س- إلى بلادی فی الاسبوع القادم. رجعوا ☐ ارجع ☐ ج) ماذا تفعل؟ عن مفتاح الغرفة. نبحث ☐ د) المسافرين إلى الفندق. تذهبان ☐ هـ) الطالبات حولَ علم الكيمياء. يسألن ☐ يسأل ☐ و) هاتان البنتان واجبهما. تكتبان ☐ تكتبون ☐

2/5

12- زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید.

الف) تخرجُ عصفورةً من عُشِّها. ب) انا اُكتبُ بالقلم الأسود.

ج) اَنْتَ قَهْلْتَ كلامَ والدكِ. د) اَنْتَ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امتحاناتِ نهاية السَّنَةِ.

هـ) لماذا لا تَكْتُبِينَ واجباتكِ؟ و) اولئك الطلاب يذهبون إلى سَفَرٍ.

ز) اَنْتُمْ عَسَلْتُمْ مَلابسَكُمْ. ح) تطبخُ النساءُ طعامَ السَفَرِ.

س) الامانة تجلبُ الرِّزْقَ. ش) نحنُ نلعبُ كرةَ المَنْضَدَةِ.

1

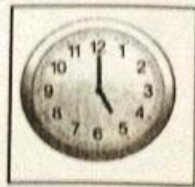
13- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)



ب) ماذا في الصورة ؟

الف) ماذا نُسيت على المنضدة ؟

.....



(د) كم الساعة الان

(ج) ما هذو؟

1

14- (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.

كانَ قَرْسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْقَرْسِ لَوَلَدِهَا : فِي طَرِيقِهِ يَشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْقَرْسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقْرَةُ تَقُولُ: « نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا. » يَسْمَعُ سِنْجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لَا؛ أَيُّهَا الْقَرْسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرَقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جَدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أَ تَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْقَرْسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَزْجَعُ وَ يَقْرَحُ لِلتَّجَرُّبَةِ الْجَدِيدَةِ.

الف) ماذا شاهدَ القَرْسُ الصَّغِيرُ فِي طَرِيقِهِ

ب) هَلِ الْبَقْرَةُ أَكْبَرُ مِنَ السِّنْجَابِ؟

ج) مَنْ قَالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا

د) كَيْفَ عَبَرَ الْقَرْسُ مِنَ النَّهْرِ

/5

(دو کلمه اضافه است.)

15- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.

مصباح - الذموع - الصقر - المحافظة

الف) مجموعة من المَدَن.....

ب) قطرات جارية من الغَيثين.....

/5

16- درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.

الف) الشهرُ الثانی عشر فی السنة شهرُ بهمن. ☐ درست

نادرست ☐

ب) بیت الطائر الغش. ☐ درست

نادرست ☐

20

کتابی: 15

مکالمه 1

روان خوانی 4

ن-مره به حروف:

ن-مره به عدد:

«أرجوا لکن النجاح و التوفیق.»