

نام درس: عربی پایه: هشتم تاریخ امتحان: ۱۰/۰۳/۱۴۰۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ دیبرستان حضرت مریم (س)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲
---	---	---

- دانش آموزان عزیز با توکل به خدا ابتدا سؤالات را با دقت بخوانید و سپس با آرامش پاسخ دهید.

ردیف	سؤال	بارم
الف) مهارت واژه‌شناسی		
۱	کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده را معنی کنید؟ الف) فی هذه <u>المحافظة</u> غابات	۰/۵ ب) <u>نَذَهَبُ إِلَى</u> <u>الْمُسْتَوْصَفِ</u> .
۲	کلمات متراffد و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. « <u>حَدَائِق</u> – <u>قَادِم</u> – <u>بَسَاتِينَ</u> – <u>مَاضِي</u> » الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ تفاح <input type="checkbox"/> رُمّان <input type="checkbox"/> مَوْقَف <input type="checkbox"/> عَنْب <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه «فراخ» را بنویسید؟	۰/۲۵
ب) مهارت ترجمه		
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) بِمَيَذَهِبِنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ب) آيَهَا الرِّجَالُ، أَيْنَ تَذَهَّبُونَ؟ - برای چه به گردش رفتید. <input type="checkbox"/> - ای مردان کجا می‌روید؟ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۶	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) أَكْتُبْ لَكَ وَصْفَهُ. ب) هَجَمَتْ خَمْسَهُ ذئَابٍ عَلَى الغَلَانِ. ج) إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا. د) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ. هـ) هَلْ هُنَّا كَصَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ ن) عَلَىٰ بِالْفَكْرِ.	۰/۷۵ ۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۷	درجاهای خالی عدددهای مناسب بنویسید. الف) واحد، اثنان، اربعة، خمسة. ب) الاول، الثاني، الثالث، الخامس، السادس.	۰/۵

٠/٥	در میان کلمات زیر «جمع مکسر و جمع مذکر سالم را مشخص کنید؟ (چند کلمه اضافی است) «مُعْلِمَاتٌ - فَلَاحِّونَ - ذُنُوبٌ - طَالِبَيْنِ» = جمع مذکر سالم = جمع مکسر	٨
٠/٥	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید؟ (دو کلمه اضافی است) هولاءٰ - هاتان - هذا - تلك الف) المرأة تَغْسِلُ قُبُورَ الشَّهِداءِ. ب) الشرطىُّ ایرانىُّ .	٩
٠/٥	در جای خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید؟ الف) يا أَخْتَى، هَلْ الطَّعَامُ قَبْلَ دِقِيقَةٍ . ب) نَحْنُ إِلَى الْبَسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .	١٠
١/٥	در جای خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید؟ الف) هاتان الْبَنَان وَاجِبُهُمَا . ب) الْمَسَافِرَانَ إِلَى الْفَنْدُقِ . ج) آنَا سَ إِلَى بَلَادِي فِي السَّبُوعِ الْقَادِمِ .	١١
	د) مهارت درک و فهم	
١/٥	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید؟ الف) بَيْت طَائِر الْأَزْهَار الْذَّهَب عُش ب) سَبَب جَمَال الرِّبَيع ج) الْوَقْتُ مَثْلُهُ	١٢
	هـ) مهارت مکالمه	
١	به عربی پاسخ دهید؟ الف) كَيْفَ حَالُكَ؟ ب) مَتَى تَخْرِيجِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟	١٣
٠/٧٥	درست یا غلط بودن هر جمله را بر اساس مفهوم آنها مشخص کنید؟ الف) الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا تَكْذِبُ ب) أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبَلَادِ . ج) الشَّهْرُ الثَّانِي عَشْرَ فِي السَّنَةِ شَهْرٌ بِيَمِنِ .	١٤
	درک مطلب	
١	با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ (به عربی) کانَ فَرْسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمّهٖ فِي قَرِيَّةٍ. فِي طَرِيقَةٍ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يُخَافُ الْفَرْسُ وَيَسْأَلُ بَقْرَهُ وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ. هَلْ أَقْدَرُ عَلَى الْعَبُورِ؟ الْبَقْرَةُ تَقُولُ: نَعَمْ، لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا. الف) ماذا شاهدَ الْفَرْسُ الصَّغِيرُ فِي طَرِيقَةٍ ب) مَنْ قَالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا؟	١٥
١٥	گروه معارف: احمدزاده-ارشادی-زمانی نمراه	طراج: احمدزاده من الله التوفيق