

نام درس: عربی پایه: هشتم تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ دبیرستان حضرت مریم (س)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱- ۱۴۰۲
- دانش آموزان عزیز با توکل به خدا ابتدا سؤالات را با دقت بخوانید و سپس با آرامش پاسخ دهید.		
بارم	سؤال	ردیف
	الف) مهارت واژه شناسی	
۰/۵	کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده را معنی کنید؟ الف) فِی هَذِهِ الْمُحَافَظَةُ غَابَتُ ب) نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ .	۱
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. « حَدَائِقُ - قَادِمٌ - بَسَاتِینَ - ماضی » الف) = ب) ≠	۲
۰/۲۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ تَفَّاحٌ □ مَوْقِفٌ □ عَنَبٌ □ رُمَّانٌ □	۳
۰/۲۵	مفرد کلمه «فراخ» را بنویسید؟	۴
	ب) مهارت ترجمه	
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) بَمَ یَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ - با چه چیزی به گردش می‌روند □ ب) اَیُّهَا الرَّجَالُ، اَیْنَ تَذْهَبُونَ؟ - ای مردان کجا رفتید؟ □ - برای چه به گردش رفتید. □ - ای مردان کجا می‌روید؟ □	۵
۰/۷۵ ۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؟ الف) اَکْتُبُ لَکَ وَصْفَةً. ب) هَجَمَتِ خَمْسَةُ ذُنَابٍ عَلَى الْغَزْلَانِ. ج) اِنَّ اللَّهَ یَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِیْعًا. د) اَکْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِی لِسَانِهِ. هـ) هَلْ هُنَاکَ صِیْدَلِیَّةٌ قَرِیْبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفٰی؟ ن) عَلٰی بِالْتَفْکَرِ.	۶
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۰/۵	درجاهای خالی عددهای مناسب بنویسید؟ الف) واحد، اثنان، اربعة، خمسة . ب) الاول، الثانی، الثالث، الخامس، السادس .	۷

۵/۰	در میان کلمات زیر «جمع مکسر و جمع مذکر سالم را مشخص کنید؟ (چند کلمه اضافی است) «مُعَلَّمات - فَلَا حَوْنَ - ذُنُوب - طَالِبَتَيْنِ» جمع مذکر سالم = جمع مکسر =	۸
۵/۰	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید؟ (دو کلمه اضافی است) هولاء - هاتان - هذا - تلك الف) المرأة تَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ. (ب) الشرطي، ايراني.	۹
۵/۰	در جای خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید؟ الف) يا أُخْتِي، هَلْ الطعام قبلَ دَقِيقَةٍ . ب) نَحْنُ إلى البستان قبلَ ثلاثةِ أيام . شربتَ □ آكلت □ ذهبتَ □ ذَهَبْنَا □	۱۰
۵/۱	در جای خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید؟ الف) هاتان البنتان واجبيهما. ب) المسافرين إلى الفندق. ج) أنا سَ إلى بلادِي في السبوع القادم . تكتبون □ تكتبان □ تذهبون □ تذهبان □ رجعوا □ أرجع □	۱۱
	(د) مهارت درک و فهم	
۵/۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید؟ الف) بَيْت طائر ب) سَبَبُ جَمالِ الربيع ج) الوقتُ مِثْلُهُ الازهار الذهب عش	۱۲
	(ه) مهارت مکالمه	
۱	به عربی پاسخ دهید؟ الف) كيفَ حالُكَ؟ ب) متى تَخْرُجِينَ مِنَ المَدْرَسَةِ؟	۱۳
۷۵/۰	درست یا غلط بودن هر جمله را بر اساس مفهوم آنها مشخص کنید؟ الف) الجاهلُ يَكْذِبُ والعَاقِلُ لا تَكْذِبُ ب) أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الأَمْنَ في البِلادِ . ج) الشَّهْرُ الثَّانِي عَشْرَ في السَّنَةِ شَهْرٌ بِهِمَن . ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □	۱۴
	درک مطلب	
۱	با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ (به عربی) كانَ فرسٌ صَغيرٌ مَعَ امِّهِ في قَريَةٍ. في طَريقَةٍ يُشاهِدُ نَهرًا. يُخافُ الفَرسُ و يَسالُ بقرَةً واقِفَةً جَنبَ النَهرِ. هَلْ أَقدِرُ على العبورِ؟ البقرَةُ تقولُ: نَعَمْ، لَيسَ النَهرُ عَميقًا. الف) ماذا شَاهدَ الفَرسُ الصَغيرُ في طَريقَةٍ؟ ب) مَن قالَ لَيسَ النَهرُ عَميقًا؟	۱۵
۱۵ نمره	گروه معارف: احمدزاده-ارشادی-زمانی طراح: احمدزاده مَن الله التوفيق	