

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۳
نام درس: عربی رشته: پایه: هشتم نام و نام خانوادگی: کلاس: هشتم..... نام دبیر: خانم ستاری		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره اول متوسطه غیر انتفاعی پژوهش نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ 		
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۶ ساعت امتحان: ۸ صبح شماره داوطلب:				
ردیف	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.			
نمره شفاهی	نمره کتبی	مجموع نمرات: به عدد به حروف تاریخ / امضاء		
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)				
۱-	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف- فی مَطْعَمٍ نَظِیفٍ وَجِیدٍ. مَطْعَمٌ : ب- هَذَا الْعَصْفُورُ یَشْرَبُ الْمَاءَ. الْعَصْفُورُ :			
۲-	کلمات متضاد و مترادف را از داخل کادر انتخاب کرده و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است) الف- قَادِمٌ ≠ ب- سِعْرٌ = 			
۳-	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنایی نا هماهنگ است با علامت ☒ مشخص کنید. الف- الْفَضَّةُ ☐ ب- السَّبَبُ ☐ ج- الثَّلَاثَاءُ ☐ د- الْخَمِیسُ ☐			
۴-	مفرد کلمه «أَزْهَارٌ» را بنویسید. أَزْهَارٌ ☒ مفرد (.....)			
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)				
۵-	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۴ نمره) الف- الْجَارَاتُ یَجْلِسْنَ عَلَى الْیَسَارِ. ب- فَصَعِدَتِ الْغَزَالَةُ الْجَبَلَ الْمُرتَفِعَ. ج- مَاذَا تَكْتُبُ فِي الْوَصْفَةِ. د- الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ وَ الْخِیَانَةُ تَجْلِبُ الْفَقْرَ. و- فِي طَرِيقَةٍ یُشَاهِدُنَهَا. ه- کُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَالْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى کُلِّ الْمِهْنِ.			
۶-	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف- زَمِیلُکَ لَیْسَ مَلَاِیْسَ خَرِیفِیَّةً ، فَلِمَاذَا أَنْتَ لَا تَلْبَسُ ؟ ۱- هم کلاسی تو لباس های پاییزی پوشید ، پس تو چرا نمی پوشی ؟ ☐ ۲- هم کلاسی تو لباس های پاییزی می پوشد ، پس تو چرا نپوشیدی ؟ ☐ ب- أَعْلَمُ النَّاسِ ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ . ۱) مردم دانا کسانی هستند که می خواهند به دانش خود اضافه کنند. ☐ ۲) داناترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود بیفزاید. ☐			

۰/۵	۷-	در جای خالی عددهای مناسب قرار دهید . الف- واحد - اثنان - - أَرْبَعَة - خَمْسَة - سِتَّة - سَبْعَة - ثَمَانِيَة - تِسْعَة - عَشْرَة ب- الأول - الثاني - الثالث - الرابع - - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر	
۰/۵	۸-	در میان کلمات داخل کادر « جمع مونث سالم - جمع مکسر » را انتخاب کنید و در جای مناسب خود بنویسید (سه کلمه اضافی است) أَقْرَبَاءُ ، فَلَا حُونَ ، مُعَلِّمَاتٌ ، وَرَدَّتَانِ ، شَجَرَتَيْنِ الف- جمع مونث سالم ب- جمع مکسر	
۰/۵	۹-	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید . الف- الطَّالِبَانِ يَخْرُجَانِ مِنْ صَفَّهِمَا . ب- الْمَرْأَةُ تَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ . « ذلک- هذه - اولئک- هذان »	
۰/۵	۱۰-	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید . الف- أنا سورَة مِنَ الْقُرْآنِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ . ب- أَأَنْتِ وَاجِبُكَ قَبْلَ سَاعَةٍ ؟ نَعَمْ . حَفِظْتُ □ حَفِظْنَا □ کَتَبُوا □ کَتَبْتِ □	
۱	۱۱-	در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید . الف- هؤلاءِ البناتُ فی الملعب . ب- نحنُ فی المختبر . ج- أفهمُ الدرسَ ؟ نَعَمْ الدرسَ سهلٌ . د- هوَ فی المصنع . يَلْعَبْنَ □ تَلْعَبَانِ □ نَعْمَلُ □ أَعْمَلُ □ تَفْهَمُ □ أَفْهَمُ □ يَعْمَلُ □ تَعْمَلِينَ □	
۰/۵	۱۲-	با توجه به تصویر فعل مضارع مناسب انتخاب کنید .  أَنْتِ يَدُكَ . الف- يَغْسِلُ □ ب- تَغْسِلِينَ □  هُمَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ . الف- يَذْهَبَانِ □ ب- تَذْهَبَانِ □	
۲/۵	۱۳-	در جمله های زیر فقط فعلهای «ماضی ، مضارع ، مثبت و منفی) و مستقبل « مشخص شده را ترجمه کنید . الف- أَنْتَ تَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا . ب- لَا يَظَلُمُ رَبُّكَ أَحَدًا . ج- أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ . د- مَا أَجَابَ الْفَرَسَ الصَّغِيرَ . و- تَطْبِخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ . ه- إِنَّا جَعَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا . ی- الْمُؤْمِنُونَ يَصْدِقُونَ فِي الْحَيَاةِ . س- أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ . ش- نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ . ی- أَنْتُمْ تَجْمَعَانِ وَرَقَ الشَّيْءِ .	

۱۴-

با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه (عربی) دهید .



ب- كم السّاعة الآن؟



الف- ماهذه في الصّورة؟



د-ما هو شغلُهُ؟



ج- لمن هذه السّيارة؟

مهارت درک و فهم (۲نمره)

۱۵-

با توجه به کلمات داخل کادر در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید .

الغداء، شلّال، الفطور، الرّبيع، المُستوصف، مُحافَظَة،

الف- شىءٌ لحفظ صحّة الأسنان .

ج- مَجْموعَةٌ مِنَ المَدَن .

ب- طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاح .

د- مَكَانٌ لِفَحْصِ المَرَضَى .

۱۶-

درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید .

الف- العُشُّ بَيْتُ الطَّائِرِ .

ب- لَوْنُ الرِّمَانِ اَزَرَق .

☐ درست ☐ نادرست

☐ درست ☐ نادرست

۱۷-

(درک مطلب) با توجه به متن ، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه (عربی) دهید .

هذه البنتُ أُسرین. أُسرین بِاللُّغَةِ الكُرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْع . هِيَ سَنَدَجِيَّةٌ. طَالِبَةٌ فِي الصَّفِ الثَّانِي المَتَوَسِّطِ. وَالِدُهَا مَوْظَفٌ يَفْعَلُ الْأُمُورَ الْإِدَارِيَّةَ. جَاءَتْ أُسْرَتُهَا إِلَى طَهْرَانِ لِأَنَّ وَالِدَهَا فِي مَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ سَنَتَيْنِ . بَيْتُهَا فِي سَاحَةِ شُهَدَاءِ وَمَدْرَسَتُهَا أَمَامَ الْبَيْتِ .



الف- أَيْنَ الْبَيْتِ أُسرین؟

ب- فِي أَيِّ صَفِّ هَذِهِ الْبِنْتِ؟

۱۸-

نمره روخوانی : ۴

نمره مکالمه : ۱

نمره کتبی : ۱۵

۲۰

أَرْجُوا لَكُنَّ النُّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ : ستاری

شماره صفحه :		باسمه تعالی	تعداد صفحات:
نام درس: عربی		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	
رشته :		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج و شهرستان فردیس	
پایه : هشتم		دبیرستان دوره اول متوسطه غیردولتی پژوهش	
نام دبیر: ستاری		نوبت دوم (خرداد ماه) ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
			
ردیف	تذکر: تصحیح اوراق مطابق با کلید سئوالات باشد.		
۱	الف-رستوران	ب-گنجشک	۰/۵
۲	الف- ماضی	ب-قیمه	۰/۵
۳	الف الفضة		۰/۲۵
۴	زهر - زهرة		۰/۲۵
۵	الف-همسایگان (زن) سمت چپ می نشینند . ب-پس آهو از کوه بلند بالا رفت . ج-در نسخه چه چیزی می نویسی ؟ د-امانت (داری) روزی می آورد و خیانت فقر می آورد . و-در راه رودی را می بیند . ه-هر شغلی مهم است ، و کشور به همه شغل ها نیاز دارد .		
۶	الف-گزینه ۱	ب-گزینه ۲	۰/۵
۷	الف- ثلاثة	ب-الخامس	۰/۵
۸	الف= معلمات	ب- أقرباء	۰/۵
۹	الف هذان	ب- هذه	۰/۵
۱۰	الف- حَفَظْتُ	ب- كَتَبْتُ	۰/۵
۱۱	الف- يَلْعَبْنَ	ب- نَعْمَلُ	۱
۱۲	۱- يَذْهَبَانِ	۲- تَغْسِلِينَ	۰/۵
۱۳	الف- می شناسی	ب-ظلم نمی کند ج-می نویسم د-جواب نداد و-می پزند ی- راست می گویند ش- بازی می کنیم	۲/۵
۱۴	الف- منشقة	ب- الرابعة	۱
۱۵	الف- فُرْشاة	ب- الفطور	۱
۱۶	الف درست	ب- نادرست	۰/۵
۱۷	الف في ساحة الشهداء	ب- في الصف الثاني المتوسط	۰/۵