

توسط دانش آموز تکمیل گردد:

نام :

نام خانوادگی :

کلاس:

تعداد صفحه: ۲

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آبدانان

دبیرستان شهید مطهری

متوسطه اول

نوبت دوم

توسط دبیر تکمیل گردد:

نام دبیر: مهدوی

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

امتحان درس: عربی پایه هشتم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴

ردیف	سوالات	بارم
۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده پیدا و زیر آن بنویسید (دو کلمه اضافی است): (سیارة-حافلة-الْقُرْشاة-معجون أسنان)  (الف).....  (ب).....	۰/۵
۲	فقط کلماتی که زیر آن ها خط کشیده است را ترجمه کنید. (الف) السكوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ. (ب) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَ جَيِّدٍ. (.....)	۰/۵
۳	احادیث و آیات زیر را به فارسی ترجمه کنید: (الف) أَلَا نَسْأُنُ بِعَقْلَةٍ. (ب) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَضَّةٌ.	۱
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: (الف) تَهَيَّئِ الْمَلَابِيسَ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجٍ بَارِدٍ. (ب) أَنَا أَحَبُّ الزَّرَاعَةِ؛ لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُهِمٌّ لَتَقْدُمَ الْبِلَادُ. (ج) السَّيِّدُ فَتَاحِي مُوظَّفٌ وَ زَوْجَتُهُ مُمَرَضَةٌ. (د) أَلَا مِثَالُ وَ الْحِكْمُ مِيرَاثُ أَجْدَادِنَا. (هـ) أَشْعَرُ بِالْصَّدَاعِ فَقَط. (۰/۵)	۴/۵
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي. (۱) مِنْ بَه خَانِه بَاز نَگِشْتَم. ☐ (ب) هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ أَحْمَرٌ؟ (۲) آيَا قَلَمِ قَرْمَزِ دَارِي؟ ☐	۱
۶	ترجمه ناقص را تکمیل کنید. (الف) تَطْبِخُ النِّسَاءِ طَعَامُ السَّفَرِ. (ب) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ خانم ها غذای سفر را ادب آدمی بهتر از اوست.	۱
۷	کلمات متضاد و مترادف را از داخل پرانتز زیر پیدا نموده و در جای مناسب آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (جمیل-بساتین-حداائق-قادم-قبيح) (الف)..... = * (ب) #	۰/۵



ادامه سوالات در صفحه بعد

۸	کدام کلمه از نظر معنایی یادستوری با بقیه کلمات ناهم‌هنگ است؟ الف) أنا ☐ وردة ☐ أنت ☐ هم ☐ ب) رُمان ☐ تُفاح ☐ عِنَب ☐ عُصفور ☐	۰/۵								
۹	فعل مضارع را در جمله های زیر مشخص کنید: الف) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ. ب) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ. (.....) (.....)	۱								
۱۰	در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید. ب) أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ إلى مَنْظَمَةِ الْحَجِّ وَالزِّيَارَةِ. ۱- نَذْهَبُ ☐ ۲- أَذْهَبُ ☐ ب) الطالباتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ . ۱- يسأل ☐ ۲- يسألنَ ☐	۰/۵								
۱۱	کلمه مرتبط در ستون "الف" و "ب" را به هم وصل کنید. (یک گزینه اضافی) <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>۱- مَكَانٌ لِقَاحِ الْمَرْضَى</td><td>المسجد</td></tr><tr><td>۲- اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا</td><td>المُسْتَوْصَف</td></tr><tr><td></td><td>السَّنة</td></tr></table>	الف	ب	۱- مَكَانٌ لِقَاحِ الْمَرْضَى	المسجد	۲- اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا	المُسْتَوْصَف		السَّنة	۱
الف	ب									
۱- مَكَانٌ لِقَاحِ الْمَرْضَى	المسجد									
۲- اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا	المُسْتَوْصَف									
	السَّنة									
۱۲	متن زیر را بخوانید و به سوال های طرح شده پاسخ دهید. طالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ أَبْدَانَانِ إِلَى يَاسُوجٍ. الْمُدِيرَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْإِسْبُوعِ الْقَادِمِ. نَحْنُ نَبْقِي خَمْسَةَ أَيَّامٍ وَنَرْجِعُ صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. وَنَأْكُلُ الطَّعَامَ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَيِّدٍ. ۱- کَمَ يَوْمًا هَذِهِ السَّفَرَةُ؟ ☐ ثلاثة ايام ☐ خمسة ايام ۲- مَتَى تَذْهَبُ الطالباتُ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ☐ يوم السبت ☐ يوم الخميس	۰/۵								
۱۳	گزینه مناسب را با توجه به مفهوم مشخص کنید. الف) مجموعة مِنَ الْمَدُنِ: ☐ المحافظة ☐ المكتبة ب) طعامُ الصَّبَاحِ: ☐ الغداء ☐ الْفَطُور	۰/۵								
۱۴	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه عربی دهید: الف) لماذا تحضر في المدرسة؟ ب) هل عندك معجم العربية؟	۱								
۱۵	با توجه به تصاویر پاسخ دهید:   الف) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ ☐ حلواني ☐ بائع الكُتُب ☐ موفق باشيد ب) كَمَ السَّاعَةُ؟ مهدوی	۱								