

وقت 50 دقیقه تاریخ: 1402/3/5 طراح: تعداد سوال 12	آموزش و پرورش استان س و ب مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل مدرسه دانش آزمون عربی پایه هشتم – نوبت دوم	شماره دانش آموز: نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس:
	نمره ورقه: نمره قرائت: نمره مکالمه: جمع نمره نوبت دوم:	
ردیف	واژه شناسی	بارم
1	نام هر تصویر را انتخاب و در جای مناسب خود بنویسید. (فرخ کَوکَب تَمَر وَرْدَة)  	0/5
2	باتوجه به کلمات مقابل جاهای خالی را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است) حَـدِیْقَة حَزَن قَلِیل فَرَح # بُسْتَان =	0/5
3	فقط کلمه هایی که زیرش با خط مشخص شده را معنا کنید. الف- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْعِ ب- هُنَاكَ مَطْعَمٌ نَظِيفٌ وَ جَيِّدٌ .	0/5
4	کلمه <u>ناهماهنگ</u> هر عبارت را مشخص نمایید. الف- ذَنْبٌ غَزَالٌ حَلَوَانِيٌ بَقَرَةٌ ب- خَافَ أَنْتَنُ شَعْرَنُ نَصْرَتُ شَعْرَنُ	0/5
	ترجمه	
5	ترجمه مناسب هر عبارت را انتخاب کنید. الف- وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ : وهرچیزی را با آب زنده قرار دادیم. (زنده کردیم) ب- الْأَخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْوَالِدَيْنِ : خواهران سخن پدر و مادر را می شنوند. دوخواهر سخن پدر و مادر را شنیدند.	0/5
6	ترجمه ناقص زیر را کامل نمایید. فِي مُحَافَظَتِنَا أَزْهَارٌ وَ شَلَالَاتٌ جَمِيلَةٌ. در استان ما و زیبایی است.	0/5
7	حکمت ها و عبارت های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- أَلْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ. 0/75 ب- الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ . 0/75 ج- إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ . 0/5 د- الْفَرَسُ الصَّغِيرُ يَذْهَبُ إِلَى النَّهْرِ. 1 ه- أَعِنْدَ أُمِّكَ ضَغْطُ الدَّمِ أَوْ مَرَضُ السُّكَّرِ ؟ 1	6

و- زَمَيْكَ إِشْتَرَى مَلَابِسَ حَرِيفِيَّةَ 1

ز- العُصْفُورَةُ تَجْلِبُ الطَّعَامَ جَنْبَ العُشِّ 1

شناخت وکاربرد قواعد

0/5

فعل ماضی ومضارع جمله زیر را در جای خالی مناسب بنویسید.

والدنا یَعْمَلُ فِی الْمَصْنَعِ وَ طَبِیبٌ فَحَصَّ الْمَرْضَى. ماضی
مضارع

8

1/5

فعل مناسب هر عبارت را انتخاب و در جای خالی بنویسید.

الف - أ أنتِ الرُّمَانُ فِی البُسْتَانِ؟ تَأْكُلُ
تَأْكُلِينَ
ب- نَحْنُ الطَّعَامَ قَبْلَ یَوْمٍ . سَوْفَ نَطْبَخُ
طَبَخْنَا
ج- الفَلَّاحُونَ الرُّزَّ فِی الْمَرْعَةِ . زَرَعُوا
زَرَعْتُمْ
د- یا أولادی هَلْ كُرَّةَ الْمَنْضَدَةِ ؟ نَلْعَبُ
تَلْعَبُونَ
ه- مَتَى أَيْتُهَا الْمَرَأَتَانِ ؟ تَذْهَبَانِ
تَذْهَبُ
و- الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْوَطَنِهِمْ . یَرْجِعُونَ
یَرْجِعُ

درک وفهم

1

گزینہ مناسب را انتخاب و علامت بزنید.

الف- الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِی السَّنَةِ : ☐ الصَّیْفِ ☐ الشِّتَاءِ
ب- طَعَامُ الصَّبَاحِ : ☐ الْفُطُورِ ☐ الْغَدَاءِ
ج- مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَشْجَارِ : ☐ حَظَبٍ ☐ غَابَةِ
د- الْوَقْتُ مِثْلُهُ : ☐ اللِّسَانِ ☐ الذَّهَبِ

10

2

متن زیر را با دقت بخوانید و پاسخ هر سوال را علامت بزنید.

السَّيِّدُ حَمِيدِي مُوْظَّفٌ . هُوَ طَلَّبَ مِنْ زَوْجَتِهِ وَ أَوْلَادِهِ ، الذَّهَابَ إِلَى مَرْقَدِ الْإِمَامِ الثَّامِنِ (ع) فِي مَشْهَدٍ . هُمْ مَسْرُورُونَ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ . سَأَلَ مَهْدِيٍّ مِنْ أَبَوْهُ كَمْ يَوْمًا نَبْقَى ؟ السَّيِّدُ حَمِيدِي : أَرْبَعَةً . جَمَعُوا وَ سَأَلْتَهُمْ مِثْلَ مَنْشَقَةٍ ، فِرْشَاءَ ، مَلَابِسَ الْمُنَاسِبَةِ وَ... فِي حَقِيبَةٍ كَبِيرَةٍ . هُمْ سَافَرُوا بِالْحَافِلَةِ مِنْ سِمْنَانَ إِلَى الْمَشْهَدِ .

الف- فِي أَيِّ مُحَافِظَةِ مَرْقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ ؟ ☐ سِمْنَانَ ☐ خُرَاسَانَ
ب- كَمْ يَوْمًا هَذِهِ السَّفَرَةُ؟ ☐ ثَمَانِيَةً ☐ أَرْبَعَةً
ج- بِمِ سَافَرَ السَّيِّدُ حَمِيدِي مَعَ أُسْرَتِهِ ؟ ☐ حَافِلَةً ☐ طَائِرَةً

11

	د- مامهنة السيد حميدى ؟ مدرس □ موظف □	
	مکالمه	
12	با توجه به هر تصویر پاسخ مناسب هر سوال را مشخص کنید. كم الساعة ؟ الثانية عشرة تمام التاسعة تماماً □ 	
15	جمع نمرة ***** درپناه خداوند مهربان موفق و پیروز باشید *****	
1	ما عندى كتاب ال □ 	