

« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

اداره آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد
سوالات امتحان نوبت دوم

درس: عربی

پایه: هشتم

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

مهر مدرسه:

طراح:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ /

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲ صفحه

تعداد سوال: ۱۵ سؤال

ردیف	سوالات - سلام، عزیزان با نام و یاد خدا شروع کنید.	بارم
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) اِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةٌ. (۰/۵) (ب) اُمُّكُمْ تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ. (۰/۷۵) (ج) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ (۱) (د) اَلْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ غُصْفُورًا. (۰/۷۵) (و) بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ بِالْحَافِلَةِ. (۱)	۴
۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نماید. ۱- یا وَلَدِی، لِمَاذَا لَا تَكْتُبُ وَاجِبَاتِكَ . ۲- یا صَدِیقَاتِی، مَتَى وَصَلْتُنَّ؟ . (الف) ای پسر، چرا تکالیف را ننوشتی؟ ☐ (الف) ای دوستانم، چه وقت رسیدید؟ ☐ (ب) ای پسر، چرا تکالیف را نمی نویسی؟ ☐ (ب) ای دوستان، چگونه رسیدید؟ ☐	۰/۵
مهارت واژه شناسی (۵/۱ نمره)		
۳	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و درمحل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (عُذْوَان، مَنَزَل، شِرَاء، بَيْت، بَارِد، صَدَاقَةٌ) (..... = « (..... ≠ »	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَدَ . (ب) نَحْنُ فِي خِدْمَةِ الْمُحِیْنِ لِأَهْلِ الْبَيْتِ .	۰/۵
۵	کلمه ناهم‌آهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. طَبَاح ☐ خَبَاز ☐ مَصْنَع ☐ حَدَاد ☐	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه ی (آباء) را بنویسید. مفرد:	۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۷	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (الف) الْفَلَاحُونَ سَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ . (ب) نَحْنُ ذَلِكَ الطَّالِبُ . (ج) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ (د) هَذِهِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ بِالسَّيَّارَةِ . (ه) اَلْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ . (و) الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفَنْدَقِ . يَرْجِعُونَ ☐ رَجَعُوا ☐ أَعْرِفُ ☐ نَعْرِفُ ☐ أُبَحِّثُ ☐ نَبَحْتُ ☐ تَلْعَبُ ☐ يَلْعَبُ ☐ تَنْظُرُ ☐ يَنْظُرُ ☐ تَذْهَبُونَ ☐ تَذْهَبَانِ ☐	۱/۵
۸	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (الف) یا أُخْتِی، هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ . (ب) الْفَرَسُ النَّهْرَ سَهْوَةً . أَكَلْتُ ☐ شَرِبْتُ ☐ عَبَرُوا ☐ عَبَرَ ☐	۰/۵

۲/۵	در هر جمله فعل ماضی و مضارع (مثبت و منفی) و مستقبل را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید.	۹																
	<table><tr><td>وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ .</td><td>أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .</td></tr><tr><td>نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا .</td><td>قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ ؟</td></tr><tr><td>تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا .</td><td>وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا .</td></tr><tr><td>أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ .</td><td>أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ .</td></tr><tr><td>يَا بِنْتِي ، مَاذَا تَكْتَبِينَ ؟</td><td>نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ .</td></tr></table>	وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ .	أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .	نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا .	قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ ؟	تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا .	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا .	أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ .	أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ .	يَا بِنْتِي ، مَاذَا تَكْتَبِينَ ؟	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ .							
وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ .	أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .																	
نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا .	قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ ؟																	
تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا .	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا .																	
أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ .	أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ .																	
يَا بِنْتِي ، مَاذَا تَكْتَبِينَ ؟	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ .																	
۰/۵	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هُوَ / هَاتَانِ / ذَهْ / ذَلِكَ » الف) الزَّرَافَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ . (ب) الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ .	۱۰																
۰/۵	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحد - إثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة - - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - - العاشر.	۱۱																
۰/۵	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «غِزْلَانِ، يَجْلِسَانِ، مُسْلِمَاتِ، فَلَا حُونَ، مُوظَّفَتَانِ» جمع مؤنث سالم: جمع مکسر:	۱۲																
۱	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>أَيْنَ الْحَقِيبَةُ؟</td><td>لِمَنْ هَذَا خَاتَمٌ؟</td><td>كَمْ السَّاعَةُ؟</td><td>ما هَذِهِ فِي الصُّورَةِ؟</td></tr></table>					أَيْنَ الْحَقِيبَةُ؟	لِمَنْ هَذَا خَاتَمٌ؟	كَمْ السَّاعَةُ؟	ما هَذِهِ فِي الصُّورَةِ؟	۱۳								
																		
أَيْنَ الْحَقِيبَةُ؟	لِمَنْ هَذَا خَاتَمٌ؟	كَمْ السَّاعَةُ؟	ما هَذِهِ فِي الصُّورَةِ؟															
مهارت درک و فهم (۲نمره)																		
۱	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). « السَّيَّةُ ، التَّشَاءِ ، الْفَطُورُ ، الْأَزْهَارُ ، الرَّبِيعُ ، الْمُعْجَمُ » الف) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ ب) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الْمَسَاءِ ج) سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ د) إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا	۱۴																
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) أَلْعَشُّ بَيْتُ الطَّائِرِ . ب) أَلَا يَرَاتُونَ خَدَمُوا اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا . ج) أَلْجَاهِلُ يَصْدُقُ وَالْعَاقِلُ يَكْذِبُ . د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّيَّةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . <table><tr><td>درست</td><td>☐</td><td>نادرست</td><td>☐</td></tr><tr><td>درست</td><td>☐</td><td>نادرست</td><td>☐</td></tr><tr><td>درست</td><td>☐</td><td>نادرست</td><td>☐</td></tr><tr><td>درست</td><td>☐</td><td>نادرست</td><td>☐</td></tr></table>	درست	☐	نادرست	☐	درست	☐	نادرست	☐	درست	☐	نادرست	☐	درست	☐	نادرست	☐	۱۵
درست	☐	نادرست	☐															
درست	☐	نادرست	☐															
درست	☐	نادرست	☐															
درست	☐	نادرست	☐															
۴ نمره	روان خوانی	۱۶																
۱ نمره	مکالمه	۱۷																
۲۰ نمره	جمع																	
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری															
امضاء :	با حروف	با عدد	امضاء :	با حروف	با عدد													