

محل مهرآموزشگاه		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری اداره آموزش و پرورش شهرستان بن دبیرستان قلم چی ۲ امتحانات نوبت دوم/خرداد تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/ ۸ ساعت شروع: صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد سوال و تعداد صفحه: ۱۵ سؤال و ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی نام دبیر: شماره صفحه: پایه / رشته : هشتم
بارم	ردیف		
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)			
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ. (۰/۵) ب) أَمْكُمْ تَشْعُرُ بِالْصُّدَاعِ. (۰/۷۵) ج) هَلْ هُنَاكَ صَدِيقٌ قَرِيبٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ (۱) د) الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا. (۰/۷۵) و) بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ بِالْحَافِلَةِ. (۱)		
۰/۵	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- یا وَلَدِی، لِمَاذَا لَا تَكْتُبُ واجِبَاتِکَ . الف) ای پسر، چرا تکالیف را ننوشتی؟ ☐ ب) ای پسر، چرا تکالیف را نمی نویسی ؟ ☐ ۲- یا صَدِیقَاتِی، مَتَى وَصَلْتُنَّ؟ . الف) ای دوستانم، چه وقت رسیدید؟ ☐ ب) ای دوستان، چگونه رسیدید؟ ☐		
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)			
۰/۵	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (مسموح، منزل، شِراء، بیت، بارد، ممنوع) « = » « ≠ »		
۰/۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَدَ ب) نَحْنُ فِي خِدْمَةِ الْمُحِبِّينَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ		
۰/۲۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. طَبَاخ ☐ خَبَاز ☐ مَصْنَع ☐ حَدَاد ☐		
۰/۲۵	مفرد کلمه ی (از هار) را بنویسید. مفرد :		
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)			
۱/۵	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) الْفَلَاحُونَ سَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ . ب) نَحْنُ ذَلِكَ الطَّالِبِ . ج) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ د) هَذِهِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ بِالسَّيَّارَةِ . هـ) أَلْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ . و) الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ. ☐ رَجَعُوا ☐ يَرْجِعُونَ ☐ نَعْرِفُ ☐ أَعْرِفُ ☐ نَبْحَثُ ☐ أَبْحِثُ ☐ يَلْعَبُ ☐ تَلْعَبُ ☐ يَنْظُرُ ☐ تَنْظُرُ ☐ تَذْهَبَانِ ☐ تَذْهَبُونَ		

محل مهراآموزشگاه	« باسمه تعالى » اداره كل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختياري اداره آموزش و پرورش شهرستان بن ديبرستان قلم چي ۲ امتحانات نوبت دوم / خرداد تاريخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/ ۸ ساعت شروع: صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد سوال و تعداد صفحه: ۱۵ سؤال و ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی نام دبیر: شماره صفحه: پایه / رشته : هشتم									
نمره با عدد: نمره با حروف: امضای مصحح:											
بارم	ردیف										
۰/۵	۸ برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (الف) یا أختی، هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. أَكَلْتُ شَرِبْتُ ☐ (ب) الْفَرَسُ النَّهْرُ بِسَهْوَةٍ. عَبَرُوا عَبَرَ ☐										
۲/۵	۹ در هر جمله فعلها را مشخص و ترجمه کنید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ.</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَازًا جَدِيدًا.</td> <td style="padding: 5px;">قَطَعَ رَئِيسُ الْغَزَلَانِ كَلَامَهُمْ؟</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا.</td> <td style="padding: 5px;">وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ.</td> <td style="padding: 5px;">أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">يَا بِنْتِي، مَاذَا تَكْتَبِينَ؟</td> <td style="padding: 5px;">نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ.</td> </tr> </table>	وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ.	أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ.	نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَازًا جَدِيدًا.	قَطَعَ رَئِيسُ الْغَزَلَانِ كَلَامَهُمْ؟	تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا.	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.	أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ.	أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ.	يَا بِنْتِي، مَاذَا تَكْتَبِينَ؟	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ.
وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ.	أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ.										
نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَازًا جَدِيدًا.	قَطَعَ رَئِيسُ الْغَزَلَانِ كَلَامَهُمْ؟										
تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا.	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.										
أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ.	أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ.										
يَا بِنْتِي، مَاذَا تَكْتَبِينَ؟	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ.										
۰/۵	۱۰ در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هُوَ/ هَاتَانِ/ هَذِهِ/ ذَلِكَ » (الف) الزَّرَافَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ. (ب) الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ.										
۰/۵	۱۱ در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة - - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - - العاشر.										
۰/۵	۱۲ در میان کلمات زیر «مثنی مونث» و «جمع مونث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «غزلان، يجلسان، مسلمات، فلاحون، موظفتان» جمع مونث سالم: مثنی مونث:										
۱	۱۳ باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.  ما هذه في الصورة؟  لِمَنْ هَذَا خَاتَمٌ؟  كَمْ السَّاعَةُ؟  أَيْنَ الْحَقِيبَةِ؟										
مهارت درک و فهم (۲ نمره)											

محل مهرآموزشگاه		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری اداره آموزش و پرورش شهرستان بن دبیرستان قلم چی ۲ امتحانات نوبت دوم/خرداد تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/ ۸ ساعت شروع: صبح مدت امتحان: ۶۰دقیقه تعداد سوال و تعداد صفحه: ۱۵ سؤال و ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی نام دبیر: شماره صفحه: پایه /رشته : هشتم
بارم	ردیف		
۱	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). « السَّنَّة ، العِشاءِ ، الفُطُور ، الأَزهار ، الرَّبيع ، المُعْجَم » الف) كِتَابٌ يَشْرُحُ مَعَانِي الْكَلِمَات ج) سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِّيعِ ب) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الْمَسَاءِ د) إِنْنَا عَشَرَ شَهْرًا. 		
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) الْعُشْبُ بَيْتُ الطَّائِرِ . ☐ درست ☐ نادرست ب) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلاً . ☐ درست ☐ نادرست ج) الْجَاهِلُ يَصْدُقُ وَ الْعَاقِلُ يَكْذِبُ. ☐ درست ☐ نادرست د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . ☐ درست ☐ نادرست		
نمره ۴	روان خوانی		
نمره ۱	مکالمه		
نمره ۲۰	جمع		