

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
کلاس: الف/ب	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر	آموزش و پرورش شهرستان رودسر	تعداد سوال:
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
پایه: هشتم	مدرسه غیر دولتی	نوبت: دوم

ردیف	با توکل بر حضرت حق و استعانت از خدای متعال، پاسخ دهید.	نمره
۱	جمله های زیر را به فارسی، ترجمه کنید. الف: هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى الْمَوْقِفِ. ب: أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ. ج: يَبِيعُ الْكُتُبَ، مَهْنَةً مَهْنَةً. ح: مَتَى نَصِلُ إِلَى الْحَرَمِ؟ خ: { { أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ } } د: نَسْأَلُ فِرَاحَهَا: « مَاذَا حَدَّثَ »؟ ذ: الْمُؤْمِنُونَ يَصْدُقُونَ فِي الْحَيَاةِ.	۳/۵
۲	فقط کلمات مشخص شده داخل پرانتز را ترجمه نمایید. الف: أَنَا (أَنْصَحُكَ) أَنْ تَذْهَبَ. ب: نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ (الْمِهْنِ). ج: بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ (مُبِينٍ). د: (الطَّلَابُ) ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهْنِ.	۱
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: نَذْهَبُ إِلَى عَيْنِ الْمَاءِ. ۱. بسوی چشمه ی آب می رویم . ۲. من بسوی چشمه ی آب می روم. ب: أَنَا سَوْفَ أَذْهَبُ إِلَى النَّجْفِ. ۱. من به نجف رفتم. ۲. من به نجف خواهیم رفت. ج: نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ. ۱. ما به نفرات آخر نیاز داریم. ۲. ما به دیگران نیاز داریم.	۰/۷۵
۴	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. یک کلمه اضافی است. (أَتَى، فَرِحَ، جَاءَ، خَزَنَ، حَارَ، جَمَالَ، بَارَدَ، حُسْنٌ، غَدَاً)	۱
۵	کلمه ی ناهم‌هنگ را در هر ردیف مشخص کنید. الف: غَزَالَةٌ هُدْهُدٌ فَرَحٌ مُسْتَشْفَى ب: نَجَّارٌ كُرْسَى طَبَّاحٌ خَشَبٌ ج: رَمَانٌ نَقَّاحٌ حَدِيقَةٌ عَنَبٌ	۰/۷۵
۶	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف: مَتَى وَاجِبَاتُكَ. = < كَتَبْتَ كَتَبْتَ ب: الْوَلَدُ مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ. = < خَرَجَ خَرَجَا ج: هُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. = < ذَهَبَا ذَهَبُوا د: محمد وحسین، مِنَ الْمَكْتَبَةِ. = < رَجَعَا رَجَعْنَ ذ: أَنَا مِنَ الْبَيْتِ. = < رَجَعْنَا رَجَعْتَ	۱/۲۵
۷	برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. الف: أَنْتَ فِي اللَّيْلِ. = < يَذْهَبُ يَذْهَبُ ب: الطَّالِبُونَ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. = < يَسْأَلُونَ يَسْأَلُونَ ج: هِيَ ذَلِكَ الْمُدْرُسِ. = < تَعْرِفُ تَعْرِفِينَ د: إِنِّيهِمَا الْبَيْتَانِ هَلْ الطَّعَامُ؟ = < تَطْبُخُ تَطْبُخَانِ	۱/۲۵

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
کلاس: الف / ب	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان رودسر	تعداد سوال:
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
پایه: هشتم	مدرسه غیر دولتی	نوبت: دوم

	ذ: أنا إلى المستوصف في شهر القادم. = سَأَذْهَبُ تَذْهَبُونَ	
۸	زیر فعل های مضارع در هر عبارت خط کشیده، فقط فعل جمله را ترجمه نمایید. الف: المؤمنون لا يكذبون في الحياة. ب: هاتان الجارتان تذهبان إلى البيت. ج: كم يوماً تبقى. د: الجارات يرجعن إلى البيت.	۱
۹	در جاهای خالی اسم اشاره ی مناسب قرار دهید. الف: هل صيدك؟ = (هذا هذه) ب: ولدان صادقان. = (هذان هاتان)	۰/۵
۱۰	در جای خالی عدد ترتیبی مناسب بنویسید. (الرابع، الخامس،، السابع)	۰/۲۵
۱۱	کلمات ستون (الف) را به ستون (ب) وصل کنید. الف ب المعلم المعلم الشرطي الشرطي النجار النجار الطباخ الطباخ	۱
۱۲	با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه مناسب بنویسید.  السَّاعَةُ  هَلْ هَذَا تَفَاحٌ؟  كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ؟	۰/۲۵
۱۳	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید (توجه داشته باشید که پاسخ را باید به عربی از متن انتخاب کرده و بنویسید). (أنا زائر. أذهب إلى النجف لزيارة قبر مولاي أمير المؤمنين (ع). سأبقى في النجف ثلاثة أيام وبعد ذلك أرجع إلى كربلاء لخدمة الناس في مسيرة الأربعين. أنا أعمل في موقف السيارات). الف: أين يعمل الزائر؟ ب: لماذا يرجع الزائر إلى كربلاء؟	۱
۱۴	به سؤالات به عربی پاسخ دهید. الف: ماذا في حقيبتك؟ ب: ما اسمك؟ ج: متى وصلت إلى البيت؟ د: ما اسم مدرّس اللغة العربية؟	۱
۱۵	روخوانی	۴
۱۶	مکالمه	۱
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۲۰