

نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموز: مدت امتحان: 60 دقیقه تعداد صفحات: دو



1- معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟ (0/25 نمره)

«پس از جنگ تحمیلی همت و تلاش همین سربازان سربلند و دلاوران رشید با علم و دانش و تخصص و تعهد در آمیخت».

الف) قول دادن □ ب) پیمان بستن □ پ) پذیرفتار □ ت) دانش □

2- «دولت» در مصراع «در دولت به رخم بگشادی» به معنای نیک بختی است؟ درست □ نادرست □ (0/25 نمره)

3- واژه‌های مشخص شده را در جمله‌های زیر معنا کنید. (0/5 نمره)

- اگر در انجام وظایف خود تعلل کنیم، حق آیندگان را پایمال کرده‌ایم. ()

- باطن هر ایرانی همواره ریشه در دو سرچشمه زایا دارد: «دین و فرهنگ» ()



4- نام نویسنده یا شاعر را به نام کتاب وصل کنید و آن‌ها را در ستون «ادب» بنویسید. (1 نمره)

نویسنده / شاعر	اثر	ستون «ادب»
محمود حکیمی	از آسمان سبز	
سلمان هراتی	نقد شعر معاصران	
قیصر امین‌پور	به سوی ساحل	
عبدالرضا رضائی‌نیا	در کوچه آفتاب	



5- ترتیب اجزای جمله (نهاد + مفعول + متمم + فعل) در کدام گزینه، درست است؟ (0/25 نمره)

الف) جوانه با شنیدن اسم آب، چشم‌هایش را باز کرد □ ب) باغبان نیک‌اندیش میوه یک درختش را به همسایه‌اش داد □

پ) تو به این سرزمین بی حاصل شادی بخشیده‌ای □ ت) مرداب خشمگین با نگاهی معنادار سرش را پایین انداخت □

6- واژه‌های «فضایل و اشعار» جمع مکسرند و مفردشان به ترتیب «فضل و شعر» است. درست □ نادرست □ (0/25 نمره)

7- در جمله‌های زیر، نوع وابسته‌های مشخص شده را بنویسید. {دو مورد} (0/5 نمره)

الف) تابستانی که گذشت، چند کتاب خریدم و مطالعه‌شان کردم.

ب) این کتاب زیبای طبیعت، سرشار از پندها و اندرزهاست.

8- وابسته‌های پسین را در جمله «ماه لکه‌های سیاهش را برای خود نگه می‌دارد» نشان دهید. (0/5 نمره)

9- در عبارت زیر، یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید. (0/5 نمره)

هر آینه می‌دانم که هر کس ایران را بشناسد، دل بدان خواهد باخت و در آبادی و آزادی و پیروزی و بهروزی آن خواهد کوشید.

10- وجه‌شبه را در جملهٔ روبه‌رو کدام است؟ {جوانان سرافراز این سرزمین همانند قتل استوار و پایدارند.} (0/25 نمره)

11- ردیف را در بیت مقابل مشخص کنید. «با چشم ادب نگر پدر را از گفتهٔ او مپیچ سر را» (0/25 نمره)

12- واژه‌های «جناس» را در بیت زیر بیابید. (0/5 نمره)

سرو چمان چرا میل چمن نمی‌کند همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند ()



13- مفهوم جملهٔ «افسوس که جوان نمی‌داند و پیر نمی‌تواند» را توضیح دهید. (0/5 نمره)

14- بیت زیر را به دقت بخوانید و به پرسش‌های «الف و ب» پاسخ دهید. (1 نمره)

آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی‌لشکر و یاور تشنه
الف) شاعر به چه رویداد یا حادثه‌ای افسوس می‌خورد؟
ب) منظور شاعر از «خسرو بی‌لشکر» چه کسی است؟

15- شاعر در دو بیت زیر به چه نکته / نکته‌هایی اشاره می‌کند؟ (1 نمره)

آدمی را چو هفت مهر به دل نبود کم شمار از اهریمن
مهر ناموس و زندگانی و دین عزت و خاندان و مال و وطن



16- بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی روان امروزی برگردانید.

الهی جانب من کن نگاهی مرا بنما به سوی خویش راهی (0/75 نمره)

گفت بر من تیغ تیز افراستی از چه افکندی مرا بگذاشتی (0/75 نمره)

جولاهه هر بامداد برخاستی و در خانه باز کردی و تنها آنجا شدی. (0/5 نمره)

تو دعوی دانایی می‌کردی، اکنون که به نادانی خود معترف شدی، تو را بیاموزم. (0/5 نمره)