

نام و نام خانوادگی:		« یاد خدا آرام بخش دلهاست »		امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	
کلاس: هشتم		سازمان آموزش و پرورش استان مازندران		نام درس: فارسی هشتم	
شماره صندلی:		اداره آموزش و پرورش فریدونکنار		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۱۸	
		دبیرستان مصطفی خمینی کاردگر محله		مدت امتحان : ۵۰ دقیقه	
ردیف	سئوالات				بارم
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف- اگر در انجام وظایف خود <u>تعَلَل</u> کنیم ب- آل احمد همه <u>عطشان</u> پ- در راه <u>طرّاری</u> به وی بازخورد ت- مرد گفت: <u>خداوندش</u> را بگوی که گرگ ببرد.				۱
۲	از نظر املائی، شکل صحیح را انتخاب کنید. الف- هان و هان! خویشتن را..... مدار. (خار - خوار) ب- در بر پهلوانی دست یافت (غزا - قضا)				۰/۵
۳	در بیت زیر جناس را مشخص کنید. سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود ، یاد سمن نمی کند.				۰/۵
۴	قالب معمولاً بلند و طولانی است و بیشتر برای بیان داستان ها از آن بهره می گیرند.				۰/۵
۵	در جمله زیر، صفت های بیانی را بیابید. برگ های سبز، زیر نور گرم خورشید می درخشیدند.				۰/۵
۶	در جمله زیر، مفعول و متمم را مشخص کنید. نسل های امروز، سیمای وطن را به شکوه خلاقیت می آرایند.				۰/۵
۷	با توجه به بیت (لبخند تو خلاصه خوبی هاست / لختی بخند، خنده گل زیباست) <u>واج آرای</u> را توضیح دهید.				۱
۸	در گروه اسمی زیر، وابسته ها را مشخص کنید و نوع هریک را بنویسید. این انقلاب امیدبخش				۱
۹	پیشوند (ب) را به ابتدای فعل (افتاد) بیفزایید و شکل تغییر یافته آن را بنویسید.				۰/۵
۱۰	بیت های زیر را به نثر روان بنویسید. تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه آنکه سیراب کند در لب کوثر تشنه؟ گفت: من تیغ از پی حق می زنم بنده حقم نه مامور تنم شکر گویم که مرا خوار نساخت به خسی چون تو گرفتار نساخت				۳
۱۱	درباره آرایه کنایه توضیح دهید. با ذکر مثال.				۱
نمره به عدد		نمره به حروف		امضاء دبیر	