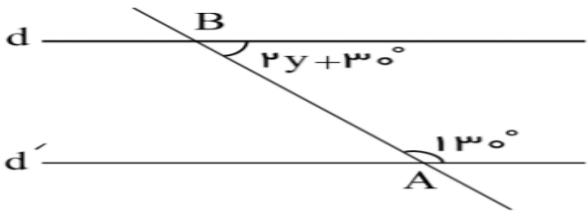
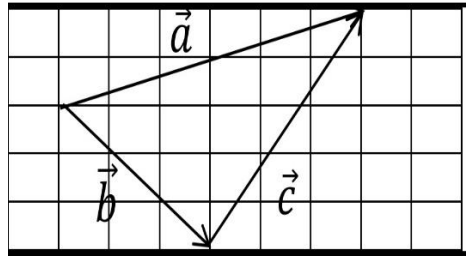
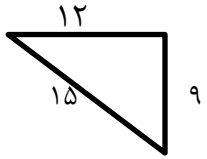
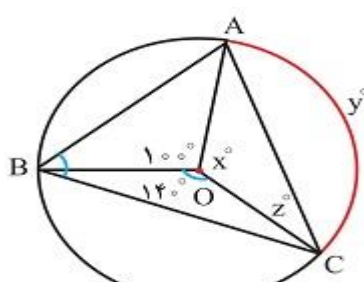
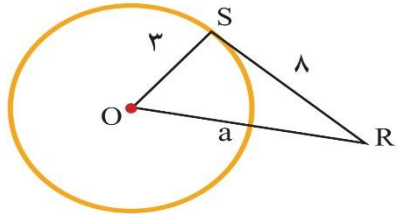
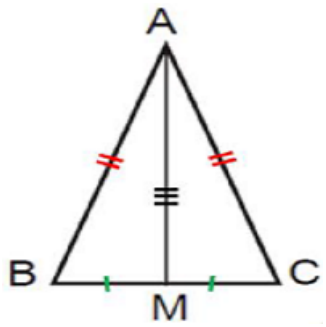


نام خانوادگی:		نام پدر:		شماره دانش آموزی:		سوالات امتحان هماهنگ منطقه ای درس: ریاضی		مدرسه: بصیرت	
نام و نام خانوادگی دبیر:		نام و نام خانوادگی دبیر:		نام و نام خانوادگی دبیر:		نام و نام خانوادگی دبیر:		نام و نام خانوادگی دبیر:	
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:	
نمره به عدد:		نمره به عدد:		نمره به عدد:		نمره به عدد:		نمره به عدد:	
نمره به حروف:		نمره به حروف:		نمره به حروف:		نمره به حروف:		نمره به حروف:	
تعداد صفحه: ۴		تعداد صفحه: ۴		تعداد صفحه: ۴		تعداد صفحه: ۴		تعداد صفحه: ۴	
استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است»		استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است»		استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است»		استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است»		استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است»	
بسمه تعالی		بسمه تعالی		بسمه تعالی		بسمه تعالی		بسمه تعالی	
اداره کل آموزش و پرورش فارس		اداره کل آموزش و پرورش فارس		اداره کل آموزش و پرورش فارس		اداره کل آموزش و پرورش فارس		اداره کل آموزش و پرورش فارس	
مدیریت آموزش و پرورش فیروز آباد		مدیریت آموزش و پرورش فیروز آباد		مدیریت آموزش و پرورش فیروز آباد		مدیریت آموزش و پرورش فیروز آباد		مدیریت آموزش و پرورش فیروز آباد	
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
(مهر آموزشگاه)		(مهر آموزشگاه)		(مهر آموزشگاه)		(مهر آموزشگاه)		(مهر آموزشگاه)	
نوبت امتحانی: خرداد ماه		نوبت امتحانی: خرداد ماه		نوبت امتحانی: خرداد ماه		نوبت امتحانی: خرداد ماه		نوبت امتحانی: خرداد ماه	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲	
پایه: هشتم		پایه: هشتم		پایه: هشتم		پایه: هشتم		پایه: هشتم	
ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح		ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح		ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح		ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح		ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح	
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	
ردیف		ردیف		ردیف		ردیف		ردیف	
۱		۱		۱		۱		۱	
جملات صحیح و غلط را با گذاشتن علامت (×) مشخص کنید		جملات صحیح و غلط را با گذاشتن علامت (×) مشخص کنید		جملات صحیح و غلط را با گذاشتن علامت (×) مشخص کنید		جملات صحیح و غلط را با گذاشتن علامت (×) مشخص کنید		جملات صحیح و غلط را با گذاشتن علامت (×) مشخص کنید	
الف) عبارت $(a^3)^4$ به صورت تواندار برابر است با a^7 .		الف) عبارت $(a^3)^4$ به صورت تواندار برابر است با a^7 .		الف) عبارت $(a^3)^4$ به صورت تواندار برابر است با a^7 .		الف) عبارت $(a^3)^4$ به صورت تواندار برابر است با a^7 .		الف) عبارت $(a^3)^4$ به صورت تواندار برابر است با a^7 .	
ب) در پرتاب هم زمان دو تاس کل حالت های ممکن ۱۲ تاست .		ب) در پرتاب هم زمان دو تاس کل حالت های ممکن ۱۲ تاست .		ب) در پرتاب هم زمان دو تاس کل حالت های ممکن ۱۲ تاست .		ب) در پرتاب هم زمان دو تاس کل حالت های ممکن ۱۲ تاست .		ب) در پرتاب هم زمان دو تاس کل حالت های ممکن ۱۲ تاست .	
ج) اندازه ی هر زاویه ی محاطی روبه روی قطر دایره ، ۹۰ درجه است .		ج) اندازه ی هر زاویه ی محاطی روبه روی قطر دایره ، ۹۰ درجه است .		ج) اندازه ی هر زاویه ی محاطی روبه روی قطر دایره ، ۹۰ درجه است .		ج) اندازه ی هر زاویه ی محاطی روبه روی قطر دایره ، ۹۰ درجه است .		ج) اندازه ی هر زاویه ی محاطی روبه روی قطر دایره ، ۹۰ درجه است .	
د) دو شکل هم نهشت ، همواره دارای محیط و مساحت های یکسان هستند .		د) دو شکل هم نهشت ، همواره دارای محیط و مساحت های یکسان هستند .		د) دو شکل هم نهشت ، همواره دارای محیط و مساحت های یکسان هستند .		د) دو شکل هم نهشت ، همواره دارای محیط و مساحت های یکسان هستند .		د) دو شکل هم نهشت ، همواره دارای محیط و مساحت های یکسان هستند .	
و) حالت هم نهشتی (ز ز ز) برای مثلث ها ی قائم الزاویه استفاده می شود .		و) حالت هم نهشتی (ز ز ز) برای مثلث ها ی قائم الزاویه استفاده می شود .		و) حالت هم نهشتی (ز ز ز) برای مثلث ها ی قائم الزاویه استفاده می شود .		و) حالت هم نهشتی (ز ز ز) برای مثلث ها ی قائم الزاویه استفاده می شود .		و) حالت هم نهشتی (ز ز ز) برای مثلث ها ی قائم الزاویه استفاده می شود .	
۲		۲		۲		۲		۲	
در هر قسمت گزینه صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید		در هر قسمت گزینه صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید		در هر قسمت گزینه صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید		در هر قسمت گزینه صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید		در هر قسمت گزینه صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید	
A) کدام شکل فقط یک محور تقارن دارد ؟		A) کدام شکل فقط یک محور تقارن دارد ؟		A) کدام شکل فقط یک محور تقارن دارد ؟		A) کدام شکل فقط یک محور تقارن دارد ؟		A) کدام شکل فقط یک محور تقارن دارد ؟	
الف) مربع □ ب) مستطیل □ ج) مثلث متساوی الساقین □ د) متوازی الاضلاع □		الف) مربع □ ب) مستطیل □ ج) مثلث متساوی الساقین □ د) متوازی الاضلاع □		الف) مربع □ ب) مستطیل □ ج) مثلث متساوی الساقین □ د) متوازی الاضلاع □		الف) مربع □ ب) مستطیل □ ج) مثلث متساوی الساقین □ د) متوازی الاضلاع □		الف) مربع □ ب) مستطیل □ ج) مثلث متساوی الساقین □ د) متوازی الاضلاع □	
B) (رمز کیف حسین یک عدد دو رقمی است . چقدر احتمال دارد با اولین آزمایش رمز کیف را پیدا کنیم ؟		B) (رمز کیف حسین یک عدد دو رقمی است . چقدر احتمال دارد با اولین آزمایش رمز کیف را پیدا کنیم ؟		B) (رمز کیف حسین یک عدد دو رقمی است . چقدر احتمال دارد با اولین آزمایش رمز کیف را پیدا کنیم ؟		B) (رمز کیف حسین یک عدد دو رقمی است . چقدر احتمال دارد با اولین آزمایش رمز کیف را پیدا کنیم ؟		B) (رمز کیف حسین یک عدد دو رقمی است . چقدر احتمال دارد با اولین آزمایش رمز کیف را پیدا کنیم ؟	
الف) $\frac{1}{90}$ □ ب) $\frac{1}{99}$ □ ج) $\frac{2}{99}$ □ د) $\frac{1}{100}$ □		الف) $\frac{1}{90}$ □ ب) $\frac{1}{99}$ □ ج) $\frac{2}{99}$ □ د) $\frac{1}{100}$ □		الف) $\frac{1}{90}$ □ ب) $\frac{1}{99}$ □ ج) $\frac{2}{99}$ □ د) $\frac{1}{100}$ □		الف) $\frac{1}{90}$ □ ب) $\frac{1}{99}$ □ ج) $\frac{2}{99}$ □ د) $\frac{1}{100}$ □		الف) $\frac{1}{90}$ □ ب) $\frac{1}{99}$ □ ج) $\frac{2}{99}$ □ د) $\frac{1}{100}$ □	
C) کدام نمودار برای نشان دادن تغییرات در مدت زمان مشخص به کار می رود ؟		C) کدام نمودار برای نشان دادن تغییرات در مدت زمان مشخص به کار می رود ؟		C) کدام نمودار برای نشان دادن تغییرات در مدت زمان مشخص به کار می رود ؟		C) کدام نمودار برای نشان دادن تغییرات در مدت زمان مشخص به کار می رود ؟		C) کدام نمودار برای نشان دادن تغییرات در مدت زمان مشخص به کار می رود ؟	
الف) میله ای □ ب) خط شکسته □ ج) دایره ای □ د) تصویری □		الف) میله ای □ ب) خط شکسته □ ج) دایره ای □ د) تصویری □		الف) میله ای □ ب) خط شکسته □ ج) دایره ای □ د) تصویری □		الف) میله ای □ ب) خط شکسته □ ج) دایره ای □ د) تصویری □		الف) میله ای □ ب) خط شکسته □ ج) دایره ای □ د) تصویری □	
D) حاصل 2^3 - کدام گزینه است ؟		D) حاصل 2^3 - کدام گزینه است ؟		D) حاصل 2^3 - کدام گزینه است ؟		D) حاصل 2^3 - کدام گزینه است ؟		D) حاصل 2^3 - کدام گزینه است ؟	
الف) ۸ □ ب) -۸ □ ج) ۶ □ د) -۶ □		الف) ۸ □ ب) -۸ □ ج) ۶ □ د) -۶ □		الف) ۸ □ ب) -۸ □ ج) ۶ □ د) -۶ □		الف) ۸ □ ب) -۸ □ ج) ۶ □ د) -۶ □		الف) ۸ □ ب) -۸ □ ج) ۶ □ د) -۶ □	
۳		۳		۳		۳		۳	
نقطه چین های زیر را با کلمات ، اعداد یا عبارت های مناسب کامل کنید .		نقطه چین های زیر را با کلمات ، اعداد یا عبارت های مناسب کامل کنید .		نقطه چین های زیر را با کلمات ، اعداد یا عبارت های مناسب کامل کنید .		نقطه چین های زیر را با کلمات ، اعداد یا عبارت های مناسب کامل کنید .		نقطه چین های زیر را با کلمات ، اعداد یا عبارت های مناسب کامل کنید .	
الف) هر نقطه روی یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است .		الف) هر نقطه روی یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است .		الف) هر نقطه روی یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است .		الف) هر نقطه روی یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است .		الف) هر نقطه روی یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است .	
ب) (اندازه زاویه داخلی هر شش ضلعی منتظم درجه می باشد .		ب) (اندازه زاویه داخلی هر شش ضلعی منتظم درجه می باشد .		ب) (اندازه زاویه داخلی هر شش ضلعی منتظم درجه می باشد .		ب) (اندازه زاویه داخلی هر شش ضلعی منتظم درجه می باشد .		ب) (اندازه زاویه داخلی هر شش ضلعی منتظم درجه می باشد .	
ج) (هر عدد به توان یک ، برابر می شود .		ج) (هر عدد به توان یک ، برابر می شود .		ج) (هر عدد به توان یک ، برابر می شود .		ج) (هر عدد به توان یک ، برابر می شود .		ج) (هر عدد به توان یک ، برابر می شود .	
د) (ریشه دوم عدد صفر ، است .		د) (ریشه دوم عدد صفر ، است .		د) (ریشه دوم عدد صفر ، است .		د) (ریشه دوم عدد صفر ، است .		د) (ریشه دوم عدد صفر ، است .	

۴	حاصل مقابل را به دست آورید و در صورت امکان ساده کنید	$\left[\left(\frac{5}{8} - \frac{2}{7} \right) \right] \div \left(\frac{19}{8} \right) =$	۱/۵
۵	با تشکیل معادله مقدار مجهول را به دست آورید . $(d' \parallel d)$		۱
۶	در شکل زیر یکی از بردار ها ، حاصل جمع بردارهای دیگر است . برای این شکل یک جمع برداری و یک جمع مختصاتی بنویسید		۱/۵
۷	در غربال عددهای ۱ تا ۵۰ به سوال های زیر پاسخ دهید : الف) اولین عددی که خط می خورد ؟ ب) اولین عددی که با مضرب ۵ خط می خورد ؟ پ) عدد ۴۹ با مضرب کدام عدد خط می خورد ؟ ت) آیا عدد ۳۵ خط می خورد ؟		۱
۸	الف) آیا مثلث روبه رو قائم الزاویه است ؟ ب) قطر مستطیلی ۵ و طول آن ۴ است عرض آن را به دست آورید.		/۷۵ /۷۵

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: سوالات امتحان هماهنگ منطقه ای درس: ریاضی		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش فیروز آباد کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی (مهر آموزشگاه) «استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است»		نوبت امتحانی: خردادماه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲ پایه: هشتم ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴																					
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	ردیف	نمره																				
لطفاً روی همین برگه پاسخ دهید					۱/۲۵																				
الف) حاصل هر عبارت را به شکل یک عدد تواندار بنویسید. $A) \frac{12^4 \times 12^7}{2^3 \times 6^3} =$ $B) (-24)^5 \div (-3)^5 =$ ب) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{6}$ و $\sqrt{18}$ پیدا کنید . ج) با تهیه جدول مناسب ، جذر عدد ۴۵ را تا یک رقم اعشار به دست آورید .					۱/۵ ۱																				
جدول مقابل را کامل کنید و سپس میانگین داده ها را به دست آورید.					۱/۷۵																				
<table><tr><td>مرکز دسته «فراوانی</td><td>مرکز دسته</td><td>فراوانی</td><td>حدود دسته</td></tr><tr><td></td><td>۹</td><td>۸</td><td>$6 \leq x < 12$</td></tr><tr><td>۹۰</td><td></td><td></td><td>$12 \leq x < 18$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۳</td><td>$18 \leq x \leq 24$</td></tr><tr><td></td><td>.....</td><td></td><td>مجموع</td></tr></table>					مرکز دسته «فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته		۹	۸	$6 \leq x < 12$	۹۰			$12 \leq x < 18$			۳	$18 \leq x \leq 24$				مجموع	
مرکز دسته «فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته																						
	۹	۸	$6 \leq x < 12$																						
۹۰			$12 \leq x < 18$																						
		۳	$18 \leq x \leq 24$																						
			مجموع																						
الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید . $3a + 7ab - a - 2ab =$ ب) عبارت مقابل را به ضرب تبدیل کنید . $42xy^2 - 35x^2y^2 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots - \dots\dots)$					۱/۵ ۱/۷۵																				
اندازه زاویه ها و کمان های مجهول را به دست آورید  $X^\circ =$ $Z^\circ =$ $y^\circ =$					۱/۵																				

۷۵/	۱۳ در شکل زیر SR بر دایره مماس است . مقدار a را به دست آورید 	۱۳
۵/	۱۴ دایره ای به شعاع ۴ سانتی متر داریم . یک خط راست به فاصله ی ۶ سانتیمتر از مرکز این دایره قرار دارد . وضعیت این خط نسبت به این دایره را با رسم شکل مشخص کنید .	۱۴
۵/	۱۵ یک سکه و یک تاس را هم زمان پرتاب می کنیم . احتمال اینکه : الف) سکه رو و تاس عدد زوج بیاید . ب) سکه پشت و تاس مضرب ۳ بیاید .	۱۵
۲۵/۱	۱۶ در شکل زیر نقطه M وسط BC است . مثلث ABC متساوی الساقین است عبارت های زیر را کامل کنید  و نشان دهید چرا ضلع های دو مثلث ایجاد شده با هم برابرند=..... چون ساق های مثلث متساوی الساقین ABC هستند BM=..... چون AM هم ضلع مشترک دو مثلث است . هم نهشتی دو مثلث را با یک عبارت نشان دهید	۱۶