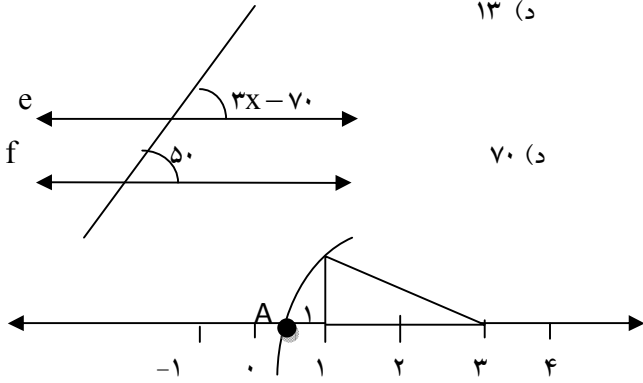
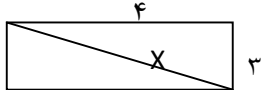
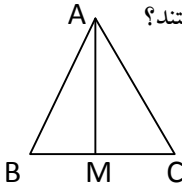
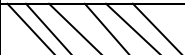
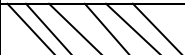
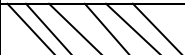
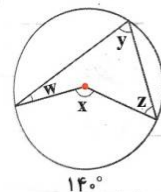


نام و نام خانوادگی: بسمه تعالی محل مهرآموزشگاه:		
نام پدر: اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/		
شماره اتاق: اداره آموزش و پرورش خدابنده مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		
نام آموزشگاه: فاطمیه امتحان درس: ریاضی پایه: هشتم نوبت دوم تعداد صفحات: ۲ صفحه صفحه: (۱)		
ردیف	دانش آموز عزیزم با دقت و آرامش به سوالات زیر پاسخ بده. با آرزوی موفقیت.	بارم
۱	جاهای خالی زیر را با کلمه مناسب پر کنید. الف) ۵ برابر عدد ۲۵ با پایه ای از ۵ مساوی است با عدد تواندار ب) در پرتاب هم یک تاس و یک سکه با هم تعداد حالت‌های ممکن تا است. ج) حاصل عبارت $\sqrt{27}$ بین دو عدد و قرار دارد.	۱
۲	گزینه درست را انتخاب کنید. (با راه حل توجه کنید که گزینه درست بدون راه حل نمره تعلق نمیگیرد.) ۱) اگر عددی بین ۱ و ۱۰۰ باشد برای تشخیص اول بودن آن حداکثر باید چند تقسیم انجام داد؟ الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۴ (د) ۵ ۲) اگر بزرگترین داده ۱۸ و کوچکترین داده ۵ باشد دامنه ی تغییرات چند است؟ الف) ۲۳ (ب) ۲۳- (ج) ۱۳- (د) ۱۳ ۳- در شکل روبرو $e \parallel f$ اندازه زاویه X چند است؟ الف) ۴۰ (ب) ۵۰ (ج) ۶۰ (د) ۷۰ ۴) نقطه A چه عددی را نمایش می دهد؟ الف) $3+\sqrt{5}$ (ب) $3-\sqrt{5}$ (ج) $-3+\sqrt{5}$ (د) $-3-\sqrt{5}$ ۴۵) در پرتاب یک تاس احتمال اینکه تاس عدد اول بیاید چقدر است؟ الف) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{1}{12}$ 	۲/۵
۳	جملات درست را با $\sqrt{\quad}$ و غلط را با $\times$ مشخص کنید. (با ذکر دلیل یا مثال) الف) رابطه ی فیثاغورس در همه ی مثلث ها برقرار است. ب) اعداد ۷ و ۸ نسبت به هم اول هستند. اگر محیط دایره را به شش کمان مساوی تقسیم کنیم اندازه هر کمان ۳۶ درجه خواهد بود. پ) هر عدد صحیح یک عدد گویا است.	۲
۴	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. الف) $9 + (3^2 - 6) =$ ب) $(\frac{3}{4} + \frac{5}{12}) \times (\frac{8}{5}) =$	۲
نمره با عدد نمره با حروف نام و امضای دبیر نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض نمره با عدد نمره با حروف نام و امضای دبیر		

ادامه سوالات درس: ریاضی پایه: هشتم نام آموزشگاه: فاطمیه نوبت: دوم سال: ۱۴۰۲ صفحه: (۲):																									
۵	قطر مستطیل مقابل را بدست آورید.																								
۶	معادله مختصاتی مقابل را حل کنید	$2x+4 \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 16 \end{bmatrix}$																							
۷	جذر تقریبی عدد ۴۶ را تا یک رقم اعشار بدست آورید. (رسم جدول اجباری است)																								
۸	الف) در شکل زیر M وسط BC است و مثلث ABC متساوی الساقین است. چرا دو مثلث ایجاد شده با هم همنهشت هستند؟ ب) تساوی مقابل را با توجه به شکل بالا کامل کنید. B =.....																								
۹	الف) حاصل عبارت مقابل را بصورت عدد تواندار بنویسید: ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید.	$(12^{10} \div 3^{10}) \times (5^{12} \div 5^2) =$ $5a^2b + 10a =$																							
۱۰	جدول مقابل را کامل کنید و سپس میانگین را بدست آورید.	<table><tr><th>میانگین =</th><th>فراوانی × مرکز</th><th>مرکز دسته</th><th>فراوانی</th><th>حدود دسته ها</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>۴</td><td>$6 < X \leq 10$</td></tr><tr><td></td><td>۱۲۰</td><td></td><td></td><td>$10 < X \leq 14$</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>مجموع</td></tr></table>				میانگین =	فراوانی × مرکز	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته ها				۴	$6 < X \leq 10$		۱۲۰			$10 < X \leq 14$					مجموع
میانگین =	فراوانی × مرکز	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته ها																					
			۴	$6 < X \leq 10$																					
	۱۲۰			$10 < X \leq 14$																					
				مجموع																					
۱۱	میانگین نمرات ۵ درس یک دانش آموز ۱۸ است. اگر نمره های دو درس دیگر او که ۲۰ و ۱۴ است به این داده ها اضافه شود میانگین جدید را بدست آورید.																								
۱۲	در شکل زیر مقدار زاویه های X, Y را بیابید.																								
۱۳	پاره خط AB بر دایره مماس است. اگر زاویه O = ۷۰ باشد، اندازه زاویه B را بدست آورید (O مرکز دایره است)	