

نام:	پاسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۲
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه: هشتم	اداره ی کل آموزش و پرورش استان اردبیل	تعداد صفحه: ۱ برگ
نوبت: دوم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد	شماره کارت:
	نام درس: نگارش (انشا)	

ردیف	سوالات	بارم																										
۱-	یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و پس از طراحی نقشه ذهنی ، متنی درباره ی آن بنویسید . (۱) صدای باران (۲) طعم خورشت قورمه سبزی ۳- قطره بارانی هستی که از ابری چکیده آید ۴- باز آفرینی ضرب المثل: "زبان سرخ سر سبز می دهد برباد" شیوه نامه ارزشیابی « نگارش » پایه هشتم <table> <tr> <th>موضوع</th><th>سنجه های ارزشیابی</th><th>نمره</th></tr> <tr> <td rowspan="2">الف) ساختار</td><td>۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه ، تنه ، نتیجه)</td><td>۲</td></tr> <tr> <td>۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)</td><td>۲</td></tr> <tr> <td rowspan="5">ب) محتوا</td><td>۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)</td><td>۲</td></tr> <tr> <td>۲- پرورش موضوع</td><td></td></tr> <tr> <td>* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)</td><td>۳</td></tr> <tr> <td>* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)</td><td>۳</td></tr> <tr> <td>* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع ، از زاویه ای متفاوت)</td><td>۳</td></tr> <tr> <td rowspan="3">پ) هنجارهای نگارش</td><td>۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیاز های متن)</td><td>۱</td></tr> <tr> <td>۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)</td><td>۱</td></tr> <tr> <td>۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسنِ سلیقه)</td><td>۱</td></tr> </table> طراح سوال : گوهر جعفری	موضوع	سنجه های ارزشیابی	نمره	الف) ساختار	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه ، تنه ، نتیجه)	۲	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)	۲	ب) محتوا	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲	۲- پرورش موضوع		* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	۳	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع ، از زاویه ای متفاوت)	۳	پ) هنجارهای نگارش	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیاز های متن)	۱	۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسنِ سلیقه)	۱	۲۰
موضوع	سنجه های ارزشیابی	نمره																										
الف) ساختار	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه ، تنه ، نتیجه)	۲																										
	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)	۲																										
ب) محتوا	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲																										
	۲- پرورش موضوع																											
	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	۳																										
	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	۳																										
	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع ، از زاویه ای متفاوت)	۳																										
پ) هنجارهای نگارش	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیاز های متن)	۱																										
	۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	۱																										
	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسنِ سلیقه)	۱																										