

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام کلاس:</p> <p>شماره صندلی:</p> | <p>خرده رکتا گنجی آردبید / زنام خداسازد آن را کلید</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>آموزش و پرورش استان اردبیل ناحیه ۱</p> <p>مدرسه هیات امنایی شهید چهره برقی</p> <p>آزمون فارسی پایه هشتم</p> <p>خردادماه سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p> | <p>مدت آزمون ۶۰ دقیقه</p> <p>بارم: ۱۰ نمره</p> <p>طراح سوال: بتول مشهدی زاده</p> <p>تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۰</p> <p>ساعت آزمون: ۹</p> <p>تعداد صفحه: ۲</p> <p>صفحه یکم</p> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

معنی واژه: ۱ نمره

باتوجه به عبارتها و مصرعها معنی واژه ها را بنویسید.

- بی اختیار هلهله و شادی کردندو دست زدند.

- به قدر فهم مستمعان می گویم.

- گفت کای پیر خرف گشته خموش.

- بادخشم و بادشهوت باداژ

معنی و مفهوم شعرونثر: ۵/ ۲ نمره

معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید.

عقل ها حیران شودکز خاک تاریک نزنند / چون برآید اینهمه گل های نغز کامکار

تعلل روا مدارید.

تودعوی دانایی می کردی اکنون که به نادانی خود معترف شدی تورا بیاموزم.

ای وطن ای دل مرا ماوا / ای وطن ای تن مرا مسکن

در زمان انداخت شمشیر آن علی / کرداو اندر غزایش کاهلی

شدچنان از تف دل کام سخنور تشنه

درک مطلب ۵/ ۲ نمره

باتوجه به شعر به پرسش ها پاسخ دهید.

- " پیرگفتا که چه عزت زین به / که نیم بردرتو بالین نه"

از نظر پیرمرد بهترین عزت چیست؟

- "حیف است طایر یچوتو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت"

منظور از خاکدان غم چیست؟

- بآیدین بیت " می باش به عمر خور سحر خیز / وز خواب سحرگهان بپرهیز" به یاد کدام ضرب المثل می افتید؟

- بیت: دوستی از من به من نزدیک تر / از رگ گردن به من نزدیک تر" به چه کسی اشاره داد؟

در بیت " دردولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی" منظور از دولت چیست؟

در سروده ی زیر منظور از " چیدن زیتون" چیست؟

" ای دوستان کوچک ما سلام ... برای چیدن زیتون مهیا باشید.."

دانش زبانی: ۱/۵ نمره

○ ص ○ غ

-بن مضارع رفتن "رفت" است.

-هسته ووابسته ی عبارت زیر را بنویسید.

چه سخن ارزشمندی گفتی!

-نقش دستوری واژه های مشخص شده در عبارت را بنویسید.

تویی شیخ بغداد که مردم را ارشاد می کنی؟

سربازان وطن دشمنان را شکست دادند.

دانش ادبی: ۱/۵ نمره

- ..... قالبی است که برای سرودن داستانهای طولانی مناسب است.

- ردیف را در بیت زیر مشخص کنید.

دردل او دوستی جایی نداشت / مهربانی هیچ معنایی نداشت

-آرایه و عناصر زیبایی را در عبارتهای زیر مشخص کنید.

الف/ پرستار امرش همه چیزوکس / بنی آدم و مرغ و مورومگس

ب/ نه هرچه به قامت مهتر به قیمت بهتر.

پ/ با چشم ادب نگر پدر را / از گفته او مپیچ سر را

ت / روزگاردربایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود.

تاریخ ادبیات ۱ نمره

- استاد دانشگاه و شاعر موفق که از آثارش می توان به "تنفس صبح و به قول پرستو" اشاره کرد. او کیست؟

..... کتابی است تألیف محمد بن منور در شرح حال و سخنان شیخ ابوسعید ابوالخیر.

نویسنده کتاب جامع التمثیل و هفت اورنگ را بنویسید.

امضای مصحح:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

معنی واژه: ۱ نمره

باتوجه به عبارتها ومصرعها معنی واژه ها را بنویسید. هر قسمت ۰/۲۵

- بی اختیار هلهله وشادی کردندو دست زدند. فریاد شادمانی
- به قدر فهم مستمعان می گویم. شنوندگان
- گفت کای پیر خرف گشته خموش. نادان ، احمق
- بادخشم وبادشهو ت بادآز طمع ، حرص

معنی ومفهوم شعرونثر: ۵/۲ نمره

معنی ابیات وعبارات زیر را بنویسید. هر قسمت ۰/۵ قسمت دوم وپایانی ۰/۲۵

عقل ها حیران شودکز خاک تاریک نزنند / چون براید اینهمه گل های نغز کامکار عقل انسان بادیدن رویش گل های رنگارنگ از خاک تیره وافسرده شگفت زده می شود.

تعلل روا مدارید. کوتاهی نکنید. ۰/۲۵

تودعوی دانایی می کردی اکنون که به نادانی خودمعترف شدی تورا بیاموزم. توادعای دانایی میکردی حالا که به نادانیت اعتراف کردی به تو یامی دهم.

ای وطن ای دل مرا ماوا / ای وطن ای تن مرا مسکن ای وطن ای که محل سکونت امنی برایم هستی وتو محل برای جسم من نیز هستی.

در زمان انداخت شمشیر آن علی / کرداو اندر غزایش کاهلی فورا حضرت علی شمشیرش را انداخت و درنبرد کردن سست شد.

شدچنان ازتف دل کام سخنورتشنه ۰/۲۵ دهان شاعرچنان از حرارت واندوه قلبش تشنه شد...

درک مطلب ۲/۵ نمره

باتوجه به شعر به پرسش ها پاسخ دهید.

- " پیرگفتا که چه عزت زین به / که نیم بردرتو بالین نه"

از نظر پیرمرد بهترین عزت چیست؟ ۰/۵ محتاج نبودن به خلق

- "حیف است طایر بچوتو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت"

منظور از خاکدان غم چیست؟ ۰/۵ استعاره ازدنیای بی ارزش وخاکی

- بادیدن بیت " می باش به عمر خور سحر خیز / وز خواب سحرگهان بپرهیز" به یاد کدام ضرب المثل می افتید؟ سحر خیز باش تا کامروا شوی. ۰/۵

- بیت: دوستی از من به من نزدیک تر / از رگ گردن به من نزدیک تر" به چه کسی اشاره داد؟ ۰/۲۵ خدا

در بیت " در دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی" منظور از دولت چیست؟ ۰/۲۵ ثروت و دارایی

درسروده ی زیر منظور از " چیدن زیتون" چیست؟ ۰/۵ رسیدن به هدف ونتیجه زحمتها را دیدن و پیروزی

" ای دوستان کوچک ما سلام ... برای چیدن زیتون مهیا باشید.."

دانش زبانی: ۱/۵ نمره هر پاسخ ۰/۲۵

ص ○ غ ●

- بن مضارع رفتن "رفت" است.

- هسته و وابسته ی عبارت زیر را بنویسید.

چه سخن ارزشمندی گفتی! چه وابسته پیشین صفت تعجبی سخن : هسته گروه مفعولی ارزشمند: وابسته پسین صفت بیانی

- نقش دستوری واژه های مشخص شده در عبارت را بنویسید.

تویی شیخ بغداد که مردم را ارشاد می کنی؟ مسند

سربازان وطن دشمنان را شکست دادند. مضاف الیه

دانش ادبی: ۱/۵ نمره هر قسمت ۰/۲۵

- ....مثنوی..... قالبی است که برای سرودن داستانهای طولانی مناسب است.

- ردیف را در بیت زیر مشخص کنید.

دردل او دوستی جایی نداشت / مهربانی هیچ معنایی نداشت نداشت و نداشت

- آرایه و عناصر زیبایی را در عبارتهای زیر مشخص کنید.

الف/ پرستار امرش همه چیز و کس / بنی آدم و مرغ و مور و مگس مراعات النظیر، مجاز

ب/ نه هر چه به قامت مهتر به قیمت بهتر. بهتر و مهتر جناس اختلافی

پ/ با چشم ادب نگر پدر را / از گفته او مپیچ سر را کنایه

ت / روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود. تشبیه

تاریخ ادبیات ۱ نمره

- استاد دانشگاه و شاعر موفق که از آثارش می توان به "تنفس صبح و به قول پرستو" اشاره کرد. او کیست؟ ۰/۲۵

- قیصر امین پور

اسرار التوحید..... کتابی است تألیف محمد بن منور در شرح حال و سخنان شیخ ابوسعید ابوالخیر. ۰/۲۵

نویسنده کتاب جامع التمثیل و هفت اورنگ را بنویسید. ( هر کدام ۰/۲۵ ) محمد حبیه رودی - جامی

امضای مصحح:

نمره به حروف:

نمره به عدد: