

اداره آموزش و پرورش شهرستان کاشان	دبیرستان دوره اول: تیزهوشان ترکیان فر	تاریخ آزمون:
سوالات ارزشیابی نوبت: دوم ۱۴۰۲	پایه: هشتم	نام دبیر:
نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نام درس: فارسی

خرداد سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۴۰۲		نمره کتبی:	نمره شفاهی - عملی:	جمع با حروف:
		نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا	
ردیف	امام علی (ع): «شرافت انسانی خود را با ادب و دین خود را با دانش اندوزی حفظ کنید.»	بارم		
۱	الف) بیان معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵ نمره) بیت ها و عبارت های زیر را معنی کنید. ۱- به خسی چون تو گرفتار نساخت. ۲- شیخ در پی او روان شد. ۳- چون نپرسی کاین تمائیل از کجا آمد پدید؟ ۴- صیادش می تواند به شکارش دیگر گونه بیندیشد. ۵- از علی آموز اخلاص عمل شیر حق را منزّه دان از دغل	۲۵/ ۲۵/ ۵/ ۵/ ۱		
۲	ب) معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱- <u>خامه</u> با سوز رقم کرد تشنه . ۲- ای وطن ، ای دل مرا مأوا . ۳- تو از آن آزاد اندیشانی هستی که پایدار و <u>نستوه</u> می کوشند . ۴- سیل و طوفان نعره ی <u>توفنده</u> اش .	۱		
۳	پ) درک مطلب (۲/۵ نمره) با توجه به عبارت و بیت های زیر به سوالات پاسخ مناسب بدهید. ۱- با توجه به بیت «زود پرسیدم پدر ، اینجا کجاست؟ / گفت: اینجا خانه خوب خداست» شاعر در مصراع دوم به چه نکته ای اشاره دارد؟ ۲- مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید. با چشم ادب نگر پدر را از گفته او <u>میچ</u> سر را ۳- با توجه به بیت های زیر به پرسش ها پاسخ دهید. باد خشم و باد شهوت ، باد آز برد او را که نبود اهل نماز چون درآمد در میان غیر خدا تیغ را دیدم نهان کردن سزا الف) چه کسانی درگیر خشم و شهوت و طمع می شوند؟ ب) امام علی (ع) چه زمانی شمشیر خود را کنار گذاشت؟ ۴- با توجه به بیت های زیر به پرسش ها پاسخ دهید. آه و افسوس در آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک نسل حیدر، همه از اکبر و اصغر تشنه الف) در بیت اول منظور از «آن روز» چه روزی است؟ ب) در بیت اول «خسرو بی لشکر و یاور» به چه کسی اشاره دارد؟ ج) در مصراع دوم بیت دوم منظور از «حیدر» چه کسی است؟	۵/ ۵/ ۵/ ۲۵/ ۷۵/		

	صفحه (۲)	
۴	ت (دانش زبانی و ادبی (۳ نمره) ۱ - نقش دستوری کلمه مشخص شده در مصراع « می باش به عمر خود <u>سخرخیز</u> » چیست؟ الف) نهاد ب) مسند ج) مفعول د) متمم ۲ - هسته و وابسته های گروه متمم را در عبارت زیر مشخص کنید. من این مطالب را از همان کتاب قدیمی خواندم ۳ - ادات تشبیه و وجه شبه را در نوشته زیر مشخص کنید. دانا چو طبله عطار است خاموش و هنرنا ۴ - «ردیف» را در بیت زیر مشخص کنید. ای هد هد صبا به سبا می فرستمت بنگر از کجا به کجا می فرستمت ۵ - پیشوند «ب» را به ابتدای فعل های زیر اضافه کنیدو شکل تغییر یافته آن ها را بنویسید. افتاد : انداخت : ۸ - در هر یک از نوشته های ذکر شده در ستون «الف» کدام یک از آرایه های ستون «ب» به کار رفته است؟ آن ها را به هم وصل کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافی است.) الف ب یکی را به سر برنهد تاج بخت واج آرایه صبح صادق قدرت کاذب شکست کنایه لبخند تو خلاصه خوبیهاست تضاد جناس	۲۵ ۷۵ ۱۵ ۲۵ ۱۵ ۷۵
۵	ث (تاریخ ادبیات (۱ نمره) ۱ - قآنی شیرازی کتاب «پرشان» خود را به شیوه نوشت. ۲ - هر یک از آثار ستون «الف» را به صاحب آن در ستون «ب» وصل کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافی است) الف ب مثنوی معنوی جامی بهارستان سلمان هراتی از آسمان سبز نظامی مولوی موفق باشید	۲۵ ۷۵