

امتحان فارسی - ششم دوم

- الف - معنی و مفهوم عبارات را شماره زیر را بنویسید.
- ۱۵ - آل احمد همه عطشان زبیر را در ملک
- ۱۵ - تیغ را دیم نمان کردن سنا
- ۱۵ - ما ابتدای خوبی فراموش کرده ایم که ما این بودیم.
- ۱۵ - فن و جانت بی گزیند
- ۱۵ - ای فرزندان غنّه! با تمام توانتان بجایید.
- ۱۵

- ب - معنی داده هلی مشخص شده در جملات زیر را بنویسید.
- ۱ - آن شاء الله در آن موقع باید رفت
- ۱۵ - از علی آهفر اخلاص عمل
- ۱۵ - زیر استای است پیراسته از هر آلائی
- ۱۵ - ما نیز نام تو معطر گردانیم

ج - دافنی زبانی

- ۱ - در گروه های اسمی زیر هسته و وابسته ها را مشخص کنید
- ۱۵ - سخن ارزشمند
- ۱۵ - چند درخت
- ۲ - بن مافی و بن مضارع فعل « می توانستیم » را بنویسید.
- ۱

د - تاریخ ادبیات

- ۱ - شعری که سرخدا « از کتاب مشغول معنوی انتخاب شده است ص □ غ □
- ۲ - کتاب « جامع التمهیل » از کیست؟
- محمد حلی □ محمد قبله رودی

هـ - دانش ادبی

۱- معمولاَ بلند و طولانی است و بسته برای بیان داستان‌ها از آن بهره می‌گیرند. /۵

۲- قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید.

۱ شد خیال از قف دل، لام سخنور تنه که ردیف سُخنور آمده یک سر، تنه

۴- درک مطلب

۱- متن زیر کلام به کار رفته در جمله زیر را بنویسید.

۵- نخلام نتاهنتاه می‌خوانم با انقلاب مردم به رهبری امام خمینی (ره) کنار زده شد. /۵

۶- بیت «بُرد عباسی جلای چه سوس آب فُرات ماند بر یاد حسین تا صف محشر کشند» به کدام واقعه مهم تاریخ اشاره دارد؟ /۵

۳- منظره‌زار «کودکان تنگ»، در شعر «آه ای کسلیان خیانت‌ها و مزدوری‌ها! هر قدر هم که تاریخ درنگ کند به زودی کودکان تنگ، ویرانه‌تان خواهند کرد» چیست؟ /۵

سوی در بیت «کسیت آن صورت‌ها هر که بخت‌غیر

این همه صورت بُرد بر صفحه هستی به کار؟»

«صورت‌ها هر که کسیت؟» /۵

۱- در جمله «دُم لَشیده اش» آن را چونان چیزی لَشوده است، «مُسبب و مسبب را مشخص کنید».

۰/۵

۲- مفهوم لایه‌های زیر را بنویسید.

۰/۵

تاج بر سر نهادن (- - -) - یکی را به خال انداختن (- - -)

(

۳- در مصرع «ای هدهد صبا به سبای فرست» جناس را مشخص کنید

۰/۵

۴- آلتایب‌های زیر از چیست؟

۰/۵

به قفل پرستو (- - -) - نهج البلاغه (- - -)

۲- شعر «پرنده آزادی» از کیست؟

۰/۵

۳- شعر «شیر حق» از کتاب (- - -) مولوی انتخاب شده است.

۰/۵

۵- در ب مطلب : متن زیر را بخوانید سپس به سؤالات پاسخ دهید.

۱- «لستان کند آتش بر خیل گروهی بر آتش بر ز آب نیل

۲- الفل اورا رها می کنم تا آنگاه که بتواند فلسطین را بی غلطا تلفظ کند

۳- برد عباس جوان ره چوسوی آب فرات ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنه

۴- هرقد هم تاریخ درنگ کند به زودی، کدلان سنگ ویرانان، خواهند کرد

۱- در بیت اول به زندگی کدام پیامبران اشاره شده است؟

۱

۲- در بیت دوم منظور از «آنگاه» که فلسطین را بی غلطا تلفظ کند چیست؟

۰/۵

۳- بیت سوم به کدام واقعه مهم تاریخی اشاره دارد؟

۰/۵

۴- در بیت چهارم منظور از «کدلان سنگ» چه کسانی هستند؟

۰/۵

بار

الف - معنی و مفهوم عبارات و ابیات زیر را بنویسید.

۰/۲۵

- خوشش را خوار مدار!

۰/۲۵

- خداوندش را بلوی که لگ ببرد.

۰/۵

- با چشم ادب نگر پدر را از لفظ او هیچ سر را

۰/۵

- او خدو انداخت بر روی علی افتخار هر بنی و هر ولی

۰/۵

- در راه طراری به وی باز خورد.

۰/۵

- آل احمد هم عطشان زبزرگ و کوچک

۱

ب - معنی واژه های مشخص شده در جملات زیر را بنویسید.

- شالگرد، تالزیر نزد استاد بازگشت- قامه با سوز، رقم کرد به دفتر تشنه

ج - دانش زبانی

۰/۵

۱ - بن ماضی و بن مضارع را نوشتن (را مشخص کنید).

بن ماضی (- - -) - بن مضارع (- - -)

۱

۲ - در ترکیب های زیر هسته و صفت بیانی را مشخص کنید.

دانش آموزان کوشا زنان اندیشه مند