



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

نام نام خانوادگی:

شماره صندلی:

نام دبیر: الهیاری

درس: عربی

باسمه تعالی

تاریخ امتحان:

وزارت آموزش پرورش ناحیه ۳ تبریز

مدت آزمون: ۶۰

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تعداد صفحه: ۴

پایه: هشتم



محل مهر و امضاء مدیر

رد
یف

سوالات

بارم

جملات حکیمانه زیر را ترجمه کنید.

وَاللّٰهُ يَعْلَمُ وَاَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ .

إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نَوْرُ الْأَبْصَارِ .

السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ .

۱/۵

۱

جملات داده شده زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْخَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ .

العَرَبِيَّةُ مِنَ اللِّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ .

سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ .

الإمام الثاني عشر حيٌّ غائبٌ عَنِ النَّظَرِ .

هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟

۱/۵

۲

ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید.

يا أصدقائي كيفَ سَأَلْتُمْ ؟

الف) ای دوستانم چگونه پرسیدید؟

ب) ای دوستانم چه زمانی پرسیدید؟

هما يَجْمَعانِ الأزهار .

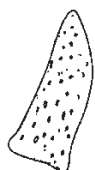
الف) آن دو شکوفه ها را جمع میکنند.

ب) آنها شکوفه هارا جمع کردند.

۱

۳

نام تصاویر زیر را بنویسید.



۱/۵

۴

۵	از بین جملات داخل پاراتنز، کلمات متضاد و مترادف را پیدا کرده و بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (_ یصدق _ غداً _ جمیل _ ماضی _) قادم = یکذبُ ≠	۵
۶	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. (۱) تفّاح الأربعاء رمان عنب	۶
۷	جمع کلمه داده شده را از میان واژگان داخل پراتنز انتخاب کنید و بنویسید. دَمْع (دُموع _ أدماع)	۷
۸	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب انتخاب کنید. الف) الأُمَّهَاتُ جالساتٌ . (هولاء _ هاتان) ب) طَبِيبَةٌ . (ذلك _ تلك)	۸
۹	فقط فعل های مضارع را در جملات زیر معنا کنید. الف) أَنْتِ تَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . ب) نَأْكُلُ الطَّعَامَ . ج) الْجَارَتَانِ تَذْهَبَانِ إِلَى الضِّيَافَةِ . د) أَنْتِ تَفْحِصِينَ الْمَرْضَى بِدِقَّةٍ . ه) لَا نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ .	۹
۱۰	در جمله زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. أَنْتِ رَجَعْتِ قَبْلَ سَاعَةٍ وَ نَحْنُ نَرْجِعُ الْآنَ .	۱۰
۱۱	در میان کلمات زیر یک اسم مثنی و یک جمع مونث پیدا کنید. (_ كُتُبٌ _ جمیل _ شجرتانِ _ فائزات _ مومنون) مثنی: جمع مونث:	۱۱

۱۲	در جای خالی فعل ماضی مناسب را قرار دهید. الف) أنتم إلى الحرم . ب) أيّها الصيادون من البحر . وَصَلُّمُ وَصَلْتُ رَجَعْتُمْ رَجَعَنْ	۵/
۱۳	در جای خالی فعل مضارع مناسب را قرار دهید. الف) أيّها الخبّاز المحترم هل بعد دقائق . ب) المسافرين إلى الفندق اليوم . ج) الطالبات حول علم الكيمياء . د) أين تذهبون؟ إلى منظمّة الحجّ . و) هما ورق الشّاي . تَعْمَلُ تَعْمَلِينَ يَذْهَبَان يَذْهَبُونَ يَسْأَلْنَ تَسْأَلْنَ يَذْهَبُ نَذْهَبُ يَجْمَعَان تَجْمَعُونَ	۱/۵
۱۴	موارد خواسته شده را بنویسید. فعل مستقبل از (تَجَلَّسُ) : فعل مضارع منفي از (تخرجينَ) :	۵/
۱۵	در جای خالی عدد ترتیبی مناسب بنویسید. الف) للفائز جائزة ذهبية . الف) الفصل في السنة فصل الخريف . الثّاني الأوّل الثّالث الرّابع	۵/
۱۶	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. الف) تنظرون الى الكتاب . ب) وَجَدُوا صندوق الكنز . ج) يَذْهَبْنَ الى المدرسة . أَنْتِ أَنْتَ أَنْتُمْ هُوَ هُمَ هُنَّ	۷۵/

براساس تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) متى وَصَلْتَ إِلَى المدرسة؟

ب) لِمَن هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ لِمَنْ.....

في الساعةِ



۱۷

۱۷

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) لَوْنُ الرَّمَانِ

☐ أَصْفَرُ ☐ أَحْمَرُ

ب) الشِّتَاءُ فَصْلٌ

☐ بَارِدٌ ☐ حَارٌّ

ج) الْيَوْمُ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ وَ غَدًا يَوْمٌ

☐ الْاِثْنَيْنِ ☐ الْخَمِيسِ

۱۸

۱۸

باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب بدهید.

بعد المدرسةُ ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ لِلِاسْتِرَاحَةِ. فِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ تَلْمِيزِي بِاسْمِ أَحْمَدَ. قَالَ لِي: السَّلَامُ عَلَيْكَ

يَا أَسْتَاذَ فَرَحْتُ كَثِيرًا كَيْفَ حَالُكَ؟ قُلْتُ لَهُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا أَحْمَدُ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِهِ وَجَاءَ بِهَدِيَّةٍ لَذِيذَةٍ. ثُمَّ

قَالَ: أَشْكُرُكَ يَا أَسْتَاذَ أَنْتَ أَفْضَلُ مُعَلِّمِي شَاهَدْتُ فِي حَيَاتِي.

الف) كَمَ تَلْمِيزًا رَأَيْتُ فِي الطَّرِيقِ؟

ب) لِمَاذَا ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ؟

ج) قَرِحَ أَحْمَدُ كَثِيرًا ☐ دَرَسْتُ ☐ نَادَرَسْتُ

د) فِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ وَلَدِي ☐ دَرَسْتُ ☐ نَادَرَسْتُ

۱۹

۱۹

أَتَمَنِي لَكَ التَّوْفِيقَ

۱۵

جمع نمره کتبی

۲۰

جمع

نمره شفاهی (۵نمره) =روانخوانی و مکالمه

کل

نمره به حروف:

نمره به عدد: