

محل مهر آموزشگاه	درس: عربی دبیر: مقامی پایه: هشتم زمان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان نمونه دولتی امام شافعی (رض) دوره اول امتحانات نوبت دوم (خرداد ماه ۱۴۰۲) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ تعداد سوالات: ۱۳	نام: کنعان نام خانوادگی: آقائی کلاس: ۸۰۱ شماره صندلی: ۱
---------------------	---	---	--

بارم	نمره (عدد): نمره (حروف): امضای مصحح:	نمره
	مهارت واژه شناسی (۵/۲ نمره)	
۱/۵	نام هر تصویر را انتخاب و زیر شکل مربوط بنویسید (دو کلمه اضافی است) (فَرَس ، نَافِذَة ، فُرْشَاة ، حَدَاد)   	۱
۱/۵	با توجه به جملات زیر، فقط معنی کلمات مشخص را بنویسید. الف) طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ لِجَمْعِ الْقَمَحِ ب) هَجَمْتُ خَمْسَةَ ذِئَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ 	۲
۱	ترجمه‌ی جملات ناقص زیر را کامل کنید. الف) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ب) أَنْتُمْ نَصَرْتُمْ أَصْدِقَاءَكُمْ ما.....به..... زیان عربی شما.....	۳
۱/۵	کلمات مترادف متضاد را مشخص کنید و در کنار هم بنویسید (دو کلمه اضافی است) (حَدِيقَةٌ ، بِدَايَةٌ ، عَاقِلٌ ، بُسْتَانٌ ، جَاهِلٌ ، بَيْعٌ) =.....#.....	۴
	مهارت ترجمه (۵/۷ نمره)	
۲	سخنان حکیمانه‌ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا (۱) ب) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ (۱)	۵
۵	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ. (۰/۷۵) ب) سَوْفَ يَذْهَبُنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجَ (۱) ج) أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ (۰/۵) د) ذَلِكَ اللَّاعِبُ ، فَائِزٌ (۰/۷۵) و) أَتَعْرِفْنَ أَنَّ خَلْفَ الْجِبَالِ عَالَمًا آخَرَ (۱) هـ) سَافَرْتُ أُسْرَةَ السَّيِّدِ فَتَاحِي فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ (۱)	۶

۷	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. (۱) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ (الف) هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد . (ب) کسی که دشمنی می کرد به ضرر خودش است.	۱/۵
	(۲) مَا أَجَابَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ عَنْ سُؤْلِهَا (الف) سؤال اسب کوچک را جواب نداد. (ب) اسب کوچک به سؤالش جواب نداد.	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)	
۸	کدام کلمه از نظر معنا یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ (الف) رَجُلَانِ □ فَوَاكِة □ حَدَائِق □ أَشْجَار □ (ب) السَّبْت □ الإِثْنَيْن □ الْفِصَّة □ الْخَمِيس □	۱/۵
۹	در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید. (الف) أَنَا..... الصَّبَفُ الثَّانِي المتوسطة . (ب) أَأَنْتِ فِي الْمَصْنَعِ أُمْسِ ؟ (ج) هَاتَانِ بَنَتَانِ الْوَاجِبَاتِ . (د) الطُّلَابُ سَوْفَ إِلَى الصُّفُوفِ غَدًا . (و) يَا إِخْوَتِي ، هَلْ.....عَلَّمَ وَطَنِنَا « إِيْرَان » (هـ) كُرَةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا.....لَاعِبًا . (دَخَلْتُ ، دَخَلْتُ) (عَمِلْتُ ، تَعْمَلِينَ) (يَكْتُبَانِ ، تَكْتُبَانِ) (يَرْجِعُونَ ، رَجَعُوا) (تَرْفَعُونَ ، يَرْفَعْنَ) (إِثْنَا عَشَرَ ، أَحَدَ عَشَرَ)	۱/۵
	مهارت درک و فهم (۲/۵)	
۱۰	در جملات زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. (الف) أَوْلَئِكَ يَرْجِعْنَ مِنَ الصَّيَافَةِ (ب) أَنْتِ قَبِلْتِ كَلَامَ وَالِدِكَ	۰/۵
۱۱	درک مطلب : پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. الإِیرَانِیُّونَ حَدَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِیَّةَ کَثِیرًا . «الْفِیرُوزُ أَبَادِی» کَتَبَ مُعْجَمًا فِی اللُّغَةِ الْعَرَبِیَّةِ إِسْمُهُ «القَامُوسُ الْمُحِیطُ» وَ «سِیَبَوِیَه» کَتَبَ أَوَّلَ کِتَابٍ کَامِلٍ فِی قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِیَّةِ إِسْمُهُ «الکِتَابُ». الْکَلِمَاتُ الْعَرَبِیَّةُ ، کَثِیرَةٌ فِی الْفَارَسِیَّةِ وَ هَذَا بِسَبَبِ إِحْتِرَامِ الْإِیرَانِیِّیْنَ لِلُّغَةِ الْقُرْآنِ . (الف) مَا إِسْمُ کِتَابِ «سِیَبَوِیَه» ؟ (ب) مَنْ کَتَبَ مُعْجَمًا فِی اللُّغَةِ الْعَرَبِیَّةِ ؟ (ج) مَنْ کَتَبَ کِتَابًا فِی الْقَوَاعِدِ ؟ (د) مَا هُوَ سَبَبُ إِحْتِرَامِ الْإِیرَانِیِّیْنَ لِلُّغَةِ الْقُرْآنِ ؟	۱
۱۲	کلمات مرتبط ستون (الف) را به ستون (ب) وصل کنید در ستون «ب» یک کلمه اضافی است . (الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِیهِ قَطْرَاتٌ جَارِیَةٌ مِنَ الْعِینِینِ مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى یَلْعَبُ فِیهِ اللَّاعِبُونَ (ب) الْمُسْتَوْصَفُ الْمَلْعَبُ اللِّسَانُ الدُّمُوعُ کُرَةُ الْمِنْضَدَةِ	۱
	مهارت مکالمه (۵/۰ نمره)	
۱۳	به سؤالات زیر به عربی پاسخ دهید. (الف) مَا اسْمُکَ ؟ (ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟	۰/۵
۱۵	أَرْجُو لَکُمُ التَّوْفِیْقَ جمع بارم کتبى	۱۵
۵	مکالمه (از ۲ نمره) جمع	۵
۲۰	جمع کل بارم	۲۰