

پایه : هشتم (دوره اول متوسطه) تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۸ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت امتحان : ۸ صبح شماره صفحه : ۱	 وزارت آموزش و پرورش مرکز ملی آموزش و پرورش دبیرستان استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان اداره آموزش و پرورش شهرستان نقده دبیرستان استعدادهای درخشان فرزندان نقده مهر آموزشگاه نوبت دوم	نام : نام خانوادگی : شعبه کلاس : نام درس : عربی
---	---	---

سال تولید ، دانش بنیان اشتغال آفرین گرامی باد.

۱/۵	(۱) ضمیر مناسب برای گنْبوْا و یَذْهَبُوْنَ < هم > است . ص غ
۱/۵	(۲) کدام گزینه با بقیه ناهم‌آهنگ است . (الف) (سَمَكَة سَاخَة - شَارِع - طَرِيق) (ب) (الْفِضَّة لِلْسَّبْتِ الثَّلَاثَاءِ الْخَمِيس)
۱	(۳) ترجمه ی عبارت را کامل کنید . الف - وَالْبَلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ . ب - لَا تَجْمَعُونَ الْفَوَاكِهِ لِلْبَيْعِ . ج - مَا كَتَبْنَا التَّمَارِينَ .
۱/۷۵	الف - و نیاز دارد به همه ب - میوه ها را برای فروش . ج - تمرین ها را .
۱/۷۵	(۴) گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف - طَعَامُ الصَّبَاحِ : (الغداء - الفطور - العشاء) ج - هل صيدليّة؟ (هذه هذان - هولاء) ب - الفصلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ : (ربيعٌ - خريفٌ - الشتاء)
۱/۵	(۵) ترجمه صحیح را انتخاب کنید . << إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ . >> الف - همانا خداوند به عدالت و نیکی فرمان داد . ب - همانا خداوند به عدالت و نیکی فرمان می دهد .
۵	(۶) عبارت ها را ترجمه کنید . الف - عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ ؛ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ ب - سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَّالاً جَدِيداً پ - الْمُؤْمِنُونَ يَصْدُقُونَ وَ لَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ ج - إِنَّا أَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ سَازْهَبُ إِلَى الْمَسْتَوَصَفِ د - فِي يَوْمٍ هَجَمَتْ خَمْسَةُ ذُنَابٍ
۱	(۷) مترادف و متضاد کلمات را انتخاب و بنویسید . (خَدَائِقُ - جَمِيل - بَسَاتِين - قَبِيح - شَرَاء) = #
۱	(۸) نوع فعل ها را مشخص کرده و در جاهای مناسب بنویسید . (سَتَقْدِرِينَ - أَخَذَتْ - لَا يَأْمُرَانِ - تَلْعَبُ) ماضی : مضارع : مستقبل : مضارع منفی :

<< بقیه سوال ها در صفحه بعد >>

۱/۵

۹) متن را بخوانید و به پرسش ها جواب دهید .

طالباتِ المدرسةِ مسروراتٌ لِأنَّهُنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازِ إِلَى يَاسُوجٍ. هُنَّ يَذْهَبْنَ بِالْحَافِلَةِ .

المُديرةُ : سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأَسْبُوعِ قَادِمٍ .

الف - مَتَى تَذْهَبُ الطَالِبَاتُ إِلَى السَّفَرَةِ ؟
ب - إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الطَالِبَاتُ ؟ ج - بِمَ تَذْهَبُ الطَالِبَاتُ إِلَى سَفَرَةٍ ؟

۵/

۱۰) در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید

الف - هُنَّ إِلَى الْبَيْتِ . (رَجَعُوا - رَجَعَتْ - رَجَعْنَ)

ب - أَنْتُمْ مِنَ الْمَكْتَبَةِ . (خَرَجْتُمْ - خَرَجْنَا - خَرَجْنَا)

۱۱) در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .

الف - أَنْتِ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ ؟ (بَدَأْتُ - تَبْدَأِينَ)

ب - مَاذَا تَفْعَلُ ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْعُرْفَةِ . (أَبْحَثُ - تَبْحَثُ)

ج - أَنَا وَصَدِيقِي الطَّعَامَ . (أَكَلْتُ - نَأْكُلُ - يَأْكُلُ)

د - هُمْ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ . (يَسْمَعُ - تَسْمَعُ - يَسْمَعُونَ)

۱

۱۲) به عربی پاسخ دهید .

الف - مَاذَا فِي حَقِيبَتِكَ ؟ ب - كَمْ مُعَلِّمًا عِنْدَكَ ؟

۷۵/

۱۳) درستی یا نادرستی جمله ها را بر اساس واقعیت مشخص کنید .

الف - الْحَدَّادُ يَطْبِخُ الْخُبْزَ . درست نادرست

ب - عِدَّةُ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ : تِسْعَةٌ . درست نادرست

ج - سُورَةُ الْحَمْدِ مَعْرُوفَةٌ بِـ < أُمُّ الْقُرْآنِ > . درست نادرست

۴

۱۴) روخوانی

۱

۱۵) مکالمه

نمره کتبی : نمره شفاهی :

جمع بارم : ۲۰

موفق باشید - خلیلی