

 سازمان آموزش و پرورش استانی خوزستان مدیریت آموزش و پرورش آبادان مرکز استعداد های درخشان شهید بهشتی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ روز: چهارشنبه تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ زمان: دقیقه ساعت شروع: آزمون درس عربی نوبت دوم	به نام خدا  سازمان آموزش و پرورش استانی خوزستان مدیریت آموزش و پرورش آبادان مرکز استعداد های درخشان شهید بهشتی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام: نام خانوادگی: نام پدر: پایه: هشتم کلاس: نام دبیر: منبعاوی
ردیف	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)	بارم
۱	 «الفراخ، الطائرة، الفرس» 	۰/۵
۲	آیه و جمله حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف- صَارَتْ عَلَيْكُمْ رَحْمَةٌ. ب- أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ.	۰/۷۵ ۱
۳	جملات زیر را ترجمه کنید. الف- أَيُّهَا الْفُلَّاحُونَ، أَلَا تَجْمَعُونَ الْقَوَاقِبَ لِلْبَيْعِ؟ ب- أَيْنَ تَأْكُلُ الْفُطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ؟ ج- الرِّجَالُ يَجْلِبُونَ الْقَمْحَ وَالرَّزَّ.	۱/۲۵ ۱/۲۵ ۱
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را علامت بزنید. الف- مَضْنَعٌ مَكْتَبَةٌ مَدْرَسَةٌ مَلِكٌ ب- الذَّنْبُ الْحَمَامَةُ الْفَرَسُ الْحَقِيقَةُ	۰/۵
۵	با توجه به واقعیت پاسخ دهید. فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟ مَاذَا سَتَصْبِرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟	۱
۶	ترجمه ی صحیح را علامت بزنید. الف- بَقِيَتْ مُدَّةُ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ. ب- تَهَيَّئْ مِشْقَفٌ وَمَعْجُونِ الْأَسْنَانِ. ۱- به مدت دو هفته تنها ماند ۱- تهیه ی حوله و خمیر دندان ۲- به مدت دو هفته تنها می ماند ۲- تهیه ی مسواک و خمیر دندان	۰/۵
۷	متضاد یا مترادف بودن کلمات را مشخص نمایید. (=، ≠) (مهنة شغل) (ماضی قادم) (بيع شراء)	۰/۷۵
۸	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف- اولئك في العُرقَةِ ب- حميدٌ و اميرٌ طالبان. ناجحان. ج- نحنُ في المدرَسَةِ. د- الشَّهْرُ في السَّنَةِ. شَهْرُ مَهْر. (الأخت الأمهات) (هذه هُما) (السادس السَّابع)	۱

ردیف	سوالات	بارم
۹	ترجمه ها را کامل کنید. الف- اَلْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ. ← «مؤمن کم حرف و است». ب- اَلْسَنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مَبْرُوكَةٌ. ← «..... جدید مبارک».	۰/۵
۱۰	در جمله ی زیر یک فعل ماضی و یک فعل مضارع مشخص نمایید. الْأَخْتَانُ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ وَ تَعَمَّلَانِ بِهِ. ← ماضی: مضارع:	۰/۵
۱۱	گزینه ی مناسب را علامت بزنید. - الْيَوْمَ الثَّانِي فِي الْأُسْبُوعِ. ← (الْإِثْنَيْنِ ○ الْأَحَدِ ○) - مَدِينَتُنَا فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ. ← (خَوْزِسْتَانِ ○ أَبَادَانَ ○) - عَمَلُ مُهَيِّمٌ لَتَقْدَمَ الْبِلَادِ. ← (الرِّيَاضَةِ ○ الْزَّرَاعَةِ ○)	۰/۷۵
۱۲	جمله ی مناسب هر تصویر را زیر آن بنویسید. «أَنْتُمْ تَحْصُدُونَ الْقَمْحَ». «الطَّالِبَتَانِ تَنْظُرَانِ إِلَى الْكِتَابِ». «نَحْنُ نَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ» الف ←	۰/۵
۱۳	فعل ها را ترجمه کنید. الف- شَرِبَ = نوشید ← أَشْرَبَ: ب- غَسَلَ = شست ← تَغَسَّلَ: ج- كَتَبَ = نوشت ← لَا يَكْتُبُ: د- سَمِعَ = شنید ← سَوْفَ تَسْمَعُونَ:	۱
۱۴	عبارات ستون الف را به کلمات مرتبط به آن در ستون ب وصل کنید. الف النَّظَرُ فِيهِ عِبَادَةٌ فَطَرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى ب الدَّمُوعُ المُسْتَوْصَفُ المُصْحَفُ	۰/۷۵
۱۵	فعل مناسب هر جمله را انتخاب کنید. الف- نَحْنُ الْقُرْآنَ. (نَحْفَظُهُ ○ أَحْفَظُهُ ○) ب- أَلَيْهَا الرَّجُلُ! مَتَى الْمَحْصُولُ؟ (تَحْصُدُ ○ تَحْصِدِينَ ○) ج- أَتَنْتَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. (رَجَعْتَنِي ○ رَجَعْتُمْ ○) د- هَذَانِ الْوَلَدَانِ الْكِتَابَ. (يَأْخُذَانِ ○ يَأْخُذُونَ ○)	۱
	زمان ساعت «الف» را به عربی نوشته و عقربه ی ساعت «ب» را رسم کنید. الف: ب: الحادية عشره	۰/۵
	قرائت و روان خوانی مکالمه	۴ ۱