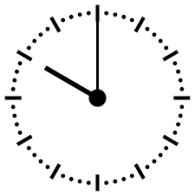
به نام خداوند جان و خرد

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان	دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی	نمره	مهر مدرسه
سوالات ارزشیابي نوبت: دوم	درس:عربی	پایه: هشتم	متوسطه ی اول
تعداد سوالات : ۱۷	تاریخ آزمون:۱۴۰۲/۰۳/۱۰	مدت امتحان: ٦٥ دقیقه	
نام:.....	نام خانوادگي:.....	ساعت امتحان:۸ صبح	نام دبیر: عابد شیرازی	سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	**کلمه هایی که زیرش خط کشیده شده را ترجمه کنید:** **الف) العِلمُ يَحرُسُکَ و أنتَ تحرسُ المالَ . (.....) ب) أُمُّکم تَشعُرُ بالـصُداع . (.....)**	۰/۵
۲	**کلمه های متضاد و مترادف را مشخص کنید : (یک کلمه اضافی است)** **(أتی ، حُسْن ،شاهدَ ، سوء ، رأی)** .....= ....≠.....	۰/۵
۳	**جمع کلمه ي زیر را بنویسید :** **دَمع: جمع آن:**	۰/۲۵
٤	**در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ را از میان کلمات زیر مشخص کنید:** **الف) الخامس ☐ السَّبت ☐ الثلاثاء ☐ الخميس ☐**	۰/۲۵
	مهارت ترجمه	
٥	**عبارتهاي حکیمانه زیر را به فارسي روان ترجمه کنید:** **الف) «لايَظلِمُ رَبُّـکَ أحَـداً » (۰/۷۵)**	۰/۷۵
٦	**عبارتهاي زیر را ترجمه کنید:** **الف) نحنُ الآن قادرون على قِرائةِ العِباراتِ و النُّصوصِ البَسيطَةِ . (۱/۲۵)** **ب) عندَما يَعتَمِدُ الإنسانُ على نفسِهِ يَقدِرُ على كلِّ شيءٍ . (۱)** **ج) أنا أَنصَحُكُمْ أنْ تذهبوا عندَ سائقِ السّيّارةِ . (۱)**	۳/۲۵
۷	**ترجمه ي صحیح را انتخاب کنید:** **الف) سأبدَأُ بجمع الرُّزِ بنفسي غَدَاً .** ۱- جمع آوری برنج را خودش فردا انجام خواهد داد . ☐ ۲ - جمع آوری برنج را فردا خودم شروع خواهم کرد. ☐ **ب) أنتَ تَجلِسُ على الأرضِ و والِدَتُکَ جَلَسَتْ على الكُرسي .** ۱ - تو بر روی زمین می نشینی و مادرت برروی صندلی نشست. ☐ ۲-تو بر روی زمین می نشینی و مادرت برروی میز نشست . ☐	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه ی ۲	

مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	**کلمه هاي داده شده را در جاي مناسب از جدول بنويسيد:** (**دو کلمه اضافي است**) **(إجابات ، حقائب ، تكذبينَ ، أخَوانِ،سَيَعلَمُ إحدَى ، نَجَحْنا)** فعل مضارع: ..... ؛ جمع مکسر: ..... ؛ اسم مثنی: ..... ؛ فعل ماضی: ..... ؛ فعل مستقبل:	۱/۲۵
۹	**براي جاي خالي عدد ترتيبي مناسب قرار دهيد:** **۱- اليومُ الأوَّلُ في الأُسبوعِ يومُ ..... . الف) الأَحَد ☐ ب) الواحد ☐ ج) السَّبت ☐ د) واحدة☐** **۲- الشَّهرُ ..... في السَّنَةِ شَهرُ خُرداد . الف) الثالِثُ☐ ب) ثلاثةُ ☐ ج) الرابِعُ ☐ د) الثانی☐**	۰/۵
۱۰	**جاي خالي از ترجمه را كامل كنيد:** **أنتَ سَتَغرَقُ في ماءِ هذا النهرِ عَلَيكَ بالرُّجوع أَ تَفهَمُ ؟.** تو در آبِ اين رودخانه ..... تو بايد ..... آيا	۰/۷۵
۱۱	**فعلهايي زيرشان خط كشيده شده است را ترجمه كنيد:** **۱- (أَ فَرَأَيتُم الماءَ الذی تَشرَبونَ)؟ فعل اول(.....) فعل دوم (.....)** **۲-(إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عربيّاً)(.....) . ۳- سَتَطْبُخُ الأُمَّهاتُ أطْعِمةً لذيذةً. (.....)** **٤- مريَمُ و فاطمةُ تَغْسِلانِ ملابِسهما .أَ أَنتُما تَغسِلانِ ملابِسَكُم؟** **فعل اول (.....) فعل دوم (.....)**	۱/۵
۱۲	**درجاي خالي ،از فعل مناسب داخل كمانك استفاده كنيد :** **الف) يا اختی، هَل..... التفاحةَ قبلَ دقيقتينِ ؟ (شَربتَ ، شَربتِ ، تشربينَ ، سوف تشربينَ)** **ب) أنا سوفَ..... الی بلادی فی الأسبوع القادم . (أرجِعُ ، نرجعُ ، رجعتُ ، رجعنا)** **ج) أينَ تذهبونَ الآنَ ؟..... الی منظمةِ الحجِّ و الزيارةِ . (أذهبُ، ذَهَبتُ، نذهَبُ، ذَهَبنا)** **د) الطالباتُ ..... حولَ علمِ الكيمياء . (سألوا ، يسألُ، يسألونَ ، يسألنَ)** **ه) ..... هَذانِ الطالبانِ الی المدرسةِ . (يَذهَبانِ ، يَذهَبُ ، يذهبونَ ، تذهبانِ)** **و) الطالبتانِ ..... مِنْ مدرستهما لسفرةٍ علميةٍ . (خَرَجَتْ ، خَرَجا، خَرَجْنَ، خَرَجَتا)**	۱/۵
۱۳	**براي اسمهاي زير اسم اشاره مناسب قرار دهيد:** **الف) ..... المُسلمونَ . (هاتانِ ، هذانِ ، هؤلاء ، هذا)** **ب) ..... الطِفلَتانِ (هاتانِ ، هذانِ ، هؤلاء ، هذهِ)**	۰/۵

ادامه ی سوالات در صفحه ی ۳

١٤	باتوجه به آموخته هاي خود به سؤالات پاسخ دهيد : **الف) لماذا يذهبُ المسلمونَ الى مكةَ ؟** **ب) ماذا سَتَصيرُ في المستَقبَلِ يا عزيزى؟**	٠/٥
١٥	به سوالات با توجه به تصوير اسخ دهيد:  **الف) متى تكتُبُ واجِباتک؟ .....** **ب) كَم لاعباً في الصّورةِ؟.....**	٠/٥
	مهارت درک و فهم	
١٦	هر کلمه از ستون (الف)را به کلمه مناسب در ستون (ب) وصل کنيد: (يك کلمه اضافي است)	١

ستون الف	ستون ب
الإثنينِ	نحنُ فى هذه السنة فى الصفّ .....
الفُرشاة	اليوم ،الثالث من أيام الأسبوع يومُ .....
العُشّ	شيءٌ لحفظ سلامةِ الأسنانِ
الثامن	بيتُ الطائرِ
المنشفة	

١٧ متن زير را به دقت بخوانيد و به سوالات جواب دهيد: ١

ماردينُ تلميذٌ ذكيٌّ و مُؤدَّبٌ فى الصفِّ الثامن فى مدرسةِ شهيد بهشتى ، والِدُه مهندسٌ درسُه ممتازٌ هوَ فى الثالثةَ عشرةَ من العمر .بيتُهُ فى مريوان ،هوايَتُهُ الرَّسمُ و قرائةُ الكُتُبِ . تكتبُ واجباتِهِ ليلاً هُوَ اسوةٌ للجميع فى الدرسِ والعملِ و الأخلاق، تحبُّ اللغةَ العربيةَ كثيراً لأنَّها لغةُ دينِنا . يُحِبُّ أن يَصيرَ طبيباً لِخدمة الناسِ

«لغات جديد: هواية :سرگرمي / الرّسم : نقاشي / أسوة : الگو »

به سوالها با توجه به متن جواب دهيد:

الف)متى يكتُبُ ماردينُ واجِباتِهِ ؟

ب)لماذا يُحِبُّ اللغةَ العربيَّةَ ؟

ج) والِدُهُ طبيبٌ . صحيح ☐ خطأ ☐

د) ماردين يُحِبُّ أنْ يَصيرَ مهندساً. صحيح ☐ خطأ ☐

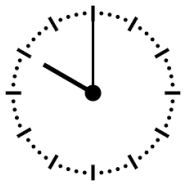
تعداد سوال ١٧ « اللّهُ في عونِ العبدِ مادام العبدُ في عونِ أخيه » **بارم١٥**

نمره کتبی..... نمره شفاهی ..... نمره کل:.....

به نام خداوند جان و خرد

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان		**دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی**	
سوالات ارزشیابي نوبت: دوم	**درس:عربی**	**پایه: هشتم**	**متوسطه ی اول**
تعداد سوالات : ۱۷	**تاریخ آزمون:۱۴۰۲/۰۳/۱۰**	**مدت امتحان: ٦٥ دقیقه**	
نام:.....	**نام خانوادگي:.....**	**ساعت امتحان:۸ صبح**	**نام دبیر: عابد شیرازی**	**سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱**

سوال	**کلید سوالات عربي هشتم نوبت دوم**	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲نمره	
۱	**کلمه هايي كه زيرش خط كشيده شده را ترجمه كنيد:** الف) پاسداری می کند ب)سردرد	۰/۵
۲	**كلمه هاي متضاد و مترادف را مشخص كنيد** : (**يك كلمه اضافي است**) شاهدَ = رأى. **حُسن ≠ سوء**	۰/۵
۳	**جمع كلمه ي زير را بنويسيد دَمع: جمع آن:** دموع	/۲۵ ۰
٤	**در هر مجموعه كلمه ناهماهنگ را از ميان كلمات ريز مشخص كنيد:** الخامِس	/۲۵ ۰
	مهارت ترجمه ۷ نمره	
٥	**عبارتهاي حكيمانه زير را به فارسي روان ترجمه كنيد:** الف) «پروردگارت به کسی ظلم نمی کند » ۰/۷۵	/۷۵ ۰
٦	**عبارتهاي زير را ترجمه كنيد:** الف) ما الآن بر خواندن عبارتها و متنهای ساده توانا هستیم . (۱/۲۵) ب) هنگامی که انسان به خودش اعتماد می می کند هر چیری را می تواند . (۱) ج) من تو را نصیحت می کنم که پیش رانده ماشین بروید(۱)	/۲۵ ۳
۷	**ترجمه ي صحيح را انتخاب كنيد:** **الف)** ۲ - جمع آوری برنج را فردا خودم شروع خواهم کرد. ب) ۱- تو بر روی زمین می نشینی و مادرت برروی صندلی نشست.	۰/۵
	مهارت شناخت و كاربرد قواعد	
۸	**كلمه هاي داده شده را در جاي مناسب از جدول بنويسيد:** (**يك كلمه اضافي است**) فعل مضارع: تکذبینَ جمع مکسر: حقائب اسم مثنی: أخَوانِ فعل ماضی: نجحنا فعل مستقبل: سَیَعلَمُ	/۲۵ ۱
۹	**براي جاي خالي عدد ترتيبي مناسب قرار دهيد:** ۱- ج) السَّبت ☐ ۲- الف) الثالِثُ☐	۰/۵
۱۰	**جاي خالي از تر جمه را كامل كنيد:** غرق خواهی شد برگردی. می فهمی .	/۷۵ ۰
۱۱	**فعلهايي زيرشان خط كشيده شده است را ترجمه كنيد:** **۱- فعل اول**(دیدید) **فعل دوم** (می نوشید) **۲**-قرار دادیم) . **۳- (خواهد پخت)** **٤- فعل اول** (می شویند) **فعل دوم** (می شویید)	۱/۵

١٢	**درجاي خالي ،از فعل مناسب داخل كمانك استفاده كنيد :** **الف) (شَربتِ ،) ب) (أرجِعُ) ج) (نذهَبُ) د) (يسألنَ) هـ) (يَذهَبُ) و) (خَرَجَتا)**	١/٥
١٣	**براي اسمهاي زير اسم اشاره مناسب قرار دهيد:** **الف) (هؤلاء) ب) (هاتانِ)**	٠/٥
١٤	**باتوجه به آموخته های خود به سؤالات پاسخ دهيد :** الف) لماذا يذهبُ المسلمونَ الى مكةَ ؟يذهبُ للزيارة ب) معلماً ، طبيباً ، فلاحاً ، ..... جواب شغل می باشد	٠/٥
١٥	**به سوالات با توجه به تصوير ،اسخ دهيد:**  **الف) في الساعة العاشرة** **ب) خمسة**	
	مهارت درک و فهم	
١٦	**هر كلمه از ستون (الف)را به كلمه مناسب در ستون (ب) وصل كنيد: (يک كلمه اضافی است)** ستون الف: الثامن، الأربعاء، الفَرشاة، العُشّ، المنشفة ستون ب: نحنُ فی هذه السنة فی الصفّ ..... اليومُ الخامس من أيام الأسبوع يومُ ..... شیءٌ لحفظ سلامةِ الأسنانِ بيتُ الطائرِ	١
١٧	**متن زير را به دقت بخوانيد و به سوالات جواب دهيد:** الف)متى يكتُبُ آراسُ واجِباتِه ؟ يكتبُ واجباتِه ليلاً ب)لماذا يحبُّ اللغةَ العربيَّةَ ؟ لأنَّها لغةَ دينِنا ج) والدُهُ طبيبٌ . خطأ ☐ د). خطأ ☐	١
سوال١٧	بارم١٥	

كليد سوالات عربي هشتم