

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	شماره کارت:
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	نام درس: عربی
نام دبیر: کرمی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه	نام آموزشگاه: نمونه احرار
تعداد سوالات: ۱۶	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تعداد صفحه: ۳
وقت: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/	پایه تحصیلی: هشتم
نوبت خرداد		

ردیف	بارم
------	------

مهارت ترجمه (۵/۴) (نمره)

۱	۴	جمله ها و عبارات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ۵/. ۲. عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا، قَالَ لِي طَائِرٌ ۷۵/. ۳. هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ ۱ ۴. الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا ۷۵/. ۵. أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. ۵/.
---	---	---

۲	۵/.	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. هَاتَانِ جَارَتَانِ تَذْهَبَانِ إِلَى الضِّيَافَةِ. الف) این دوستان به میهمانی رفتند. ☐ (ب) این دو همسایه به میهمانی می روند. ☐ ۲. النِّسَاءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَالْخُبْزَ. الف) زنان غذا و نان می آورند. ☐ (ب) زنان غذا و نان می پزند. ☐
---	-----	---

مهارت واژه شناسی (۵/۵) (نمره)

۳	۵/.	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (مَسْمُوح، سِغَر، حَارٌّ، مَمْتُوع، عَيْش، قِيَمَةٌ) = ≠
---	-----	--

۴	۵/.	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) كَانَ قَرَسٌ صَغِيرٌ فِي قَرْيَةٍ (.....) ب) نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْتَوْصَفِ. (.....)
---	-----	---

۵	۲۵/.	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است. الْفُرْشَاءُ ☐ الْمِنْشَقَّةُ ☐ الْأَزْهَارُ ☐ الْمَعْجُونُ ☐
---	------	---

۶	۲۵/.	جمع مکسر «عُصْفُور» گنجشک را بنویسید.
---	------	--

مهارت کاربرد قواعد (۷/۷) (نمره)
--

۷	۵/.	در جاهای خالی فعل ماضی بنویسید. ۱. صَدِيقَتِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ. رَجَعْتُ ☐ رَجَعُوا ☐ ۲. الْحَدَّادُ الْأَبْوَابَ وَ التَّوَافِدَ أَمْسٍ. صَنَعَ ☐ صَنَعَا ☐
---	-----	--

ادامه سوال (صفحه دوم)

۸	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱. أُولَئِكَ الْأَطْفَالُ فِي السَّاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. ۲. أُيْتُهَا الْبَنَاتُ، هَلْ مِنْ الْبَيْتِ؟ ۳. يَا أُخْتِي هَلْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ؟ ۴. الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ. ۵. أَنْتُمْ الرُّزَّ فِي الرَّبِيعِ. ۶. أَنَا إِلَى السَّمَاءِ.	۱/۵										
۹	زیر فعل ماضی، مضارع «مثبت و منفی» و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید. <table><tr><td>هما جَمَعَا وَرَقَ الشَّيْءِ.</td><td>الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.</td></tr><tr><td>الطَّبِيبَةُ سَوْفَ تَفْحَصُ الْمَرِيضَةَ.</td><td>مَا رَجَعْتُ عِنْدَكَ يَا أُخِي.</td></tr><tr><td>تِلْكَ الْمَرْأَةُ نَفَعَتْ أَسْرَتَهَا.</td><td>هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا؟</td></tr><tr><td>أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ.</td><td>نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ.</td></tr><tr><td>أَ تَصُدَّقُونَ يَا رَجَالَ؟</td><td>هُمْ خَرَجُوا مِنَ الْبُسْتَانِ.</td></tr></table>	هما جَمَعَا وَرَقَ الشَّيْءِ.	الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.	الطَّبِيبَةُ سَوْفَ تَفْحَصُ الْمَرِيضَةَ.	مَا رَجَعْتُ عِنْدَكَ يَا أُخِي.	تِلْكَ الْمَرْأَةُ نَفَعَتْ أَسْرَتَهَا.	هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا؟	أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ.	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ.	أَ تَصُدَّقُونَ يَا رَجَالَ؟	هُمْ خَرَجُوا مِنَ الْبُسْتَانِ.	۲/۵
هما جَمَعَا وَرَقَ الشَّيْءِ.	الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.											
الطَّبِيبَةُ سَوْفَ تَفْحَصُ الْمَرِيضَةَ.	مَا رَجَعْتُ عِنْدَكَ يَا أُخِي.											
تِلْكَ الْمَرْأَةُ نَفَعَتْ أَسْرَتَهَا.	هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا؟											
أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ.	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ.											
أَ تَصُدَّقُونَ يَا رَجَالَ؟	هُمْ خَرَجُوا مِنَ الْبُسْتَانِ.											
۱۰	در جای خالی عدد اصلی و عدد ترتیبی مناسب بنویسید. الثَّانِي، الثَّالِثُ، الْخَامِسُ، السَّادِسُ، السَّابِعُ. وَاحِدٌ، اِثْنَانِ، ثَلَاثَةٌ، أَرْبَعَةٌ، سِتَّةٌ، سَبْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ.	۰/۵										
۱۱	در کلمات زیر «جمع مؤنث سالم» و «جمع مذکر سالم» پیدا کنید. (سه کلمه اضافه است). حَدَائِقُ، شَجَرَةٌ، لَاعِبَاتُ، غُرَابِينَ، حَدَادُونَ،	۰/۵										
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا - هَذَانِ - أُولَئِكَ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ) ۱. يَا زَمِيلِي، مَا الْمِصْبَاحُ؟ (اشاره به دور) ۲. الْأَمْهَاتُ، وَاقِفَاتُ. (اشاره به نزدیک)	۰/۵										

با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.



۱۳

بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟

ما هذه؟



مَنْ هُوَ؟

كَمْ عَدَدُ الْكُرَةِ؟

مهارت درک و فهم (۲نمره)

هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. «دو جمله اضافه است».

۰/۵

۱۴

عَشْ	مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ
	إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا
مُحَافَظَةٌ	بَيْتُ الطَّائِرِ
	مَوْتُ الْأَحْيَاءِ

متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات آن جواب دهید.

أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. إِسْمِي زَهْرَاءُ. أَنَا أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي فِي الْمَدِينَةِ رَشَتْ. وَالِدِي مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالِدَتِي مُمَرِّضَةٌ. هُمَا يَعْمَلَانِ كَثِيرًا. عَدَدُ أُسْرَتِي رَابِعَةٌ. إِسْمُ أَخِي حُسَيْنٌ. هُوَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. نَحْنُ مَسْرُورُونَ لِأَنَّنَا سَنَذْهَبُ بَعْدَ إِتْمَامِ إِمْتِحَانَاتٍ إِلَى زِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الثَّامِنِ فِي مَشْهَدٍ فِي مُحَافَظَةِ خُرَاسَانَ الرَّضَوِيَّةِ.

۱۵

- (۱) مَنِ أَيْنَ زَهْرَاءُ؟ (۲) مَاذَا شَغَلُ وَالِدَةُ زَهْرَاءُ؟
- (۳) أَيْنَ سَيَذْهَبُونَ أُسْرَةُ زَهْرَاءُ؟ (۴) حُسَيْنٌ فِي أَيِّ صَفٍّ؟

۰/۵

درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.

ص غ
☐ ☐
☐ ☐

- (۱) الْعَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.
 (۲) الْعِشَاءُ طَعَامٌ نَأْكُلُ فِي الصَّبَاحِ.

۱۶

نمره شفاهی (۵نمره)

روان خوانی

۴

۱۸

مکالمه

۱

۲۰

جمع نمرات

أَتَمَّنِي مِنْ ... التَّوْفِيقِ