

نام و نام خانوادگی:	بسم تعالی	تاریخ امتحان: 1402/03/08
کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	ساعت شروع: 8/30 صبح
نام دبیر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 اردبیل	مدت امتحان: 60 دقیقه
	دبیرستان دخترانه غیر دولتی فاخر - دوره اول متوسطه	تعداد صفحه: 3
	سوالات ارزشیابی عربی پایه هشتم - نوبت دوم	

ردیف	مهارت واژه شناسی (1.5 نمره)	بارم
1	فقط ترجمه واژه های مشخص شده را بنویسید: (الف) أَشْعَرُ بِالْصُّدَاعِ فقط (ب) أَلَلَّةٌ الْفَارِسیَّةُ مَمْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِیَّةِ کثیراً	0.5
2	کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (سه کلمه اضافی است) شَاهِدَ بَیْعَ بِدَايَئِهِ مَمْنُوعَ حَدَائِقِ مَسْمُوحٌ = ≠ شَرَاءٌ	0.5
3	مفرد کلمه مقابل را بنویسید: أَقْرَبَاءُ: (-----)	0.25
4	کدام کلمه با بقیه ناهم‌هنگ است؟ البقره ☐ الفرس ☐ السَّيَّارَه ☐ السَّنَجَاب ☐	0/25
مهارت ترجمه (4.5 نمره)		
5	ترجمه درست برای عبارات زیر را انتخاب کنید: (سَابِدًا يَجْمَعُ الْقَمْحَ) (والدنا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ) (الف) جمع آوری گندم را شروع کردم. ☐ (الف) پدر ما در کارخانه کار می کند. ☐ (ب) جمع آوری گندم را شروع خواهم کرد. ☐ (ب) پدر شما در کارخانه کار کرد. ☐	0/5
6	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: (الف) فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ شَلَالَاتٌ وَأَنْهَارٌ وَأَزْهَارٌ: (1) (ب) أَلْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ: (0/75) (ج) أَلْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ وَالْخِيَانَةُ تَجْلِبُ الْفَقْرَ: (1.25) (د) تَهَيَّئِ الْمِنْشَقَّةَ صَغِيرَةً وَكَبِيرَةً وَفُرْشَاءَ وَمَعْجُونَ الْأَسْنَانِ: (1)	4
مهارت کاربرد قواعد (6 نمره)		
7	در جاهای خالی، فعل مضارع مناسب قرار دهید. (الف) أَنْتَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا. (تَعْرِفِينَ _ تَعْرِفُ _ تَعْرِفَانِ) (ب) نَحْنُ التُّفَاحُ فِي الْبُسْتَانِ الْيَوْمَ. (نَأْكُلُ _ أَكَلْنَا _ نَأْكُلَانِ) (ج) أَنَا إِلَى الْمَكْتَبِ. (نَذْهَبُ _ تَذْهَبُ _ أَذْهَبُ) (د) هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ. (يَعْمَلَانِ _ تَعْمَلِينَ _ يَعْمَلَانِ) (ه) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ. (تَنْظُرُ _ يَنْظُرُ _ يَنْظُرُونَ)	1.25

8	در جاهای خالی ، فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) هم کره القدم. (لعبوا _ لعبنا _ لعبتم) ب) أَنْتِ قبلَ ساعهٍ . (رَجَعَ _ يَرْجِعُ _ رَجَعَتْ)	0.5
9	در جملات زیر ، ابتدا با کشیدن خط، فعلهای ماضی و مضارع را مشخص کرده و سپس همان فعل را معنا کنید. الف)الایرانیونَ خَدَمُوا اللّغةَ العَرَبیةَ کثیراً. (-----) (0.5) ب) آيْنَنَّا کُلُّ الْفُطُور (-----) (0.5) ج) الْأُخْتَانِ سَمَعَتَا کلامَ الْمُعَلِّمِ. (-----) (0.5) د آيْتَتْهَا الْبِیْنَتَانِ ، هَلْ تَطْبَخَانِ الطَّعَامَ؟ (-----) (0.25) ه)يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذلکَ النَّهْرَ بِسَهْوَةٍ. (-----) (0.25)	2
10	فعلهای مستقبل مشخص شده را ترجمه کنید. الف) سَنَذْهَبُ اِلی سَفَرِهِ عِلْمِيَّةٍ. (-----) ب) الطَّلَابُ سَوْفَ يَرْجِعُونَ اِلی الْمَکْتَبِ فِی الْاِسْبُوعِ الْقَادِمِ. (-----)	0.5
11	با توجه به فن ترجمه ای که یاد گرفته اید ، فعل مناسب برای جمله زیر را انتخاب کنید. اَلْاَلْعَابَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ . (يَخْرُجَانِ _ يَخْرُجُ _ يَخْرُجُونَ)	0.25
12	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.(سه کلمه اضافی است) { هَذَانِ - اُولَئِكَ - هَاتَانِ - ذَلِکَ - تِلْکَ } الف) ----- الْفَائِزَةُ ، اِیرَانِيَّةٌ. ب) ----- الْمُجَاهِدَتَانِ ، صَابِرَتَانِ.	0.5
13	در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید. الف اَلْيَوْمُ السَّادِسُ فِی الْاِسْبُوعِ يَوْمٌ اَلْاَحَدُ اَلْخَمِيسُ ب) اَلْاَوَّلُ - اَلثَّانِي - - اَلرَّابِعُ	0.5
14	با استفاده از کلمات داده شده ، جدول زیر را کامل کنید.(سه کلمه اضافی است) { اَلْکُتُبُ - جالسات - واقفتان - مَوْظَفَان - ساجدين }	0.5

مثنی مونث	جمع مذکر

مهارت مکالمه (1 نمره)	
15	برای سوالات زیر ، پاسخ مناسب را انتخاب کنید. (1) بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (الف) بِالْحَافِلَةِ (ب) فِي الْمَسَاءِ (2) لِمَاذَا تَحْضُرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ (الف) فِي السَّاعَةِ الثَّامِنِ (ب) لِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ (3) أَيْنَ بَيْتِكُمْ؟ (الف) فِي سَاحَةِ الْخِرَاسَانِ (ب) فِي الْإِسْبُوعِ الثَّالِثَةِ (4) كَيْفَ وَصَلْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (الف) نَعَمْ، أَلْعِلْمُ كُنْزٌ (ب) وَصَلْنَا بِسُرْعَةٍ
مهارت درک وفهم (2 نمره)	
16	هر کلمه را به جمله مرتبط با معنا وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) يَصْنَعُ الْأَبْوَابُ وَالنَّوَاغِذَ الجار الشُّرْطَى اللسان حَدَّادٌ المُعْجَمُ كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ بلاء الإنسان فيه مِهْنَتُهُ حِفْظُ الْأَمْنِ
17	درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (با علامت ص یا غ) (الف) الإمام الثاني عشر (عج ا...) حَيٌّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ () (ب) عددُ أَيَّامِ الْإِسْبُوعِ تِسْعَةٌ () (ج) أَلْقَمَرٌ كَمِصْبَاحٍ فِي الْإِيلِ () (د) الشَّارِعُ مَكَانٌ مَمْلُوءٌ بِالْأَشْجَارِ ()
نمره فعالیت شفاهی (5 نمره)	
18	نمره شفاهی روخوانی
19	نمره شفاهی مکالمه
جمع برگه 15	طراح سوال : اسفندیاری در پناه قرآن موفق باشید.
نمره با عدد: ----- نمره با حروف: ----- نام وامضای مصحح:	

نام و نام خانوادگی:	بسم تعالی	تاریخ امتحان: 1402/03/08
کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	ساعت شروع: 8/30 صبح
نام دبیر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 اردبیل	مدت امتحان: 60 دقیقه
	دبیرستان دخترانه غیر دولتی فاخر - دوره اول متوسطه	تعداد صفحه: 3
	سوالات ارزشیابی عربی پایه هشتم - نوبت دوم	

ردیف	مهارت واژه شناسی (1.5 نمره)	بارم
1	فقط ترجمه واژه های مشخص شده را بنویسید: (الف) أَشْعُرُ بِالْصَّدَاعِ فقط سر درد (ب) أَلَلُّغَةُ الْفَارْسِيَّةِ مَمَزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ كَثِيرًا كَمِصَّةِ لِسَانِهَا	0.5
2	کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (سه کلمه اضافی است) شاهدَ بَيْعٍ - بِدَايَةُ - مَمْنُوعٍ - حَدَائِقُ مَسْمُوحٌ = بِرَأْيِهِ كَيْفَ ≠ شراء	0.5
3	مفرد کلمه مقابل را بنویسید: أَقْرَبَاءُ: (----- حَرَبِ)	0.25
4	کدام کلمه با بقیه ناهم‌هنگ است؟ البقره ☐ الفرس ☐ السَّيَّارَةُ ☒ السَّنَجَاب ☐	0/25

مهارت ترجمه (4.5 نمره)

5	ترجمه درست برای عبارات زیر را انتخاب کنید: (سَابِأً يَجْمَعُ الْقَمَحَ) (والدنا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ) (الف) جمع آوری گندم را شروع کردم. ☐ (ب) جمع آوری گندم را شروع خواهیم کرد. ☒ (الف) پدر ما در کارخانه کار می کند. ☒ (ب) پدر شما در کارخانه کار کرد. ☐	0/5
6	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: (الف) فِي هَذِهِ الْمَحَافِظَةِ سَلَالَاتٌ وَآهَارٌ: (1) رانِ استان آسپارها، در محافظت و آهاری (ب) أَلْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ: (0/75) دانشمندان چراغ های زمین هستند (ج) أَلْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ وَالْخِيَانَةُ تَجْلِبُ الْفَقْرَ: (1.25) امانت از برای رزق در حیات فقری را دراز (د) تَهَيَّئِ الْمِنْشَقَةَ صَغِيرَةً وَكَبِيرَةً وَفُرْشَاءَ وَمَعْجُونَ الْأَسْنَانِ: (1) سبزه کوچه ها بزرگ و کوچک، مسواک و خمیر دندان الکافه سر	4

مهارت کاربرد قواعد (6 نمره)

7	در جاهای خالی، فعل مضارع مناسب قرار دهید. (الف) أَنْتَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ حَيَّةٌ. (تَعْرِفِينَ - تَعْرِفُ) تَعْرِفَانِ (ب) نَحْنُ التُّفَاحُ فِي الْبُسْتَانِ الْيَوْمَ. (نَأْكُلُ - أَكَلْنَا - نَأْكُلَانِ) (ج) أَنَا إِلَى الْمَكْتَبِ. (نَذْهَبُ - تَذْهَبُ - أَذْهَبُ) (د) هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ. (يَعْمَلُ - تَعْمَلِينَ - يَعْمَلَانِ) (ه) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبرُ الشَّارِعَ. (تَنْظُرُ - يَنْظُرُونَ - يَنْظُرُ)	1.25
---	---	------

0.5	8	در جاهای خالی ، فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) هم <u>لعبوا</u> کره القدم. (لعبوا - لعبنا - لعبتم) ب) أنت <u>لعبت</u> قبل ساعه. (رجع - يرجع - رجعت)				
2	9	در جملات زیر ، ابتدا با کشیدن خط، فعلهای ماضی و مضارع را مشخص کرده و سپس همان فعل را معنا کنید. الف) الايرانيون خدموا اللغة العربية كثيراً. (خدموا - خدمت - خدمتند) (0.5) ب) أين ناكلُ الفطور (كانوا - كانوا - كانوا) (0.5) ج) الأختان سمعتا كلام المعلم. (سمعتا - سمعت - سمعتن) (0.5) د) آتيتها البناتان ، هل تطبخان الطعام؟ (طبخا - طبختا - طبختن) (0.25) هـ) يعبرُ القرس ذلك النهر بسهولة. (عبر - عبر - عبرت) (0.25)				
0.5	10	فعلهای مستقبل مشخص شده را ترجمه کنید. الف) سَنَذْهَبُ الى سَفَرِهِ عِلْمِيهِ. (سأذهب - سافرت - سافرتن) ب) الطَّلَابُ سَوْفَ يَرْجِعُونَ الى المكتبِ في الاسبوع القادم. (سأرجع - سافرت - سافرتن)				
0.25	11	با توجه به فن ترجمه ای که یاد گرفته اید ، فعل مناسب برای جمله زیر را انتخاب کنید. الأعبان من ساحه المسابقه. (يخرجان - يخرج - يخرجون)				
0.5	12	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (سه کلمه اضافی است) {هذان - اولئك - هاتان - ذلك - تلك} الف) <u>ذلك</u> الفائزة. ايرانيته. ب) <u>هاتان</u> المجاهدتان ، صابرتان.				
0.5	13	در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید. الف) أَلْيَوْمَ السَّادِسُ فِي الْإِسْبُوعِ يَوْمَ أَلْأَحَدِ أَلْخَمِيسِ ب) أَلْأَوَّلُ - أَلثَّانِي - أَلثَّلَاثُ - أَلرَّابِعُ				
0.5	14	با استفاده از کلمات داده شده ، جدول زیر را کامل کنید. (سه کلمه اضافی است) {الْكُتُبُ - جالسات - واقفتان - موظفان - ساجدين} <table border="1"> <tr> <td>مثنی مونث</td> <td>جمع مذکر</td> </tr> <tr> <td><u>واقفتان</u></td> <td><u>ساجدين</u></td> </tr> </table>	مثنی مونث	جمع مذکر	<u>واقفتان</u>	<u>ساجدين</u>
مثنی مونث	جمع مذکر					
<u>واقفتان</u>	<u>ساجدين</u>					

مهارت مکالمه (1 نمره)

15	برای سوالات زیر، پاسخ مناسب را انتخاب کنید. (1) بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ الف) بِالْحَافِلَةِ ب) فِي الْمَسَاءِ (2) لِمَاذَا تَحْضُرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ الف) فِي السَّاعَةِ الثَّامِنِ ب) لِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ (3) أَيْنَ يَبِيتُكُمْ؟ الف) فِي سَاحَةِ الْخَرَّاسَانِ ب) فِي الْأَسْبُوعِ الثَّالِثَةِ (4) كَيْفَ وَصَلْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ الف) نَعَمْ، أَلْعِلْمُ كُنْزٌ ب) وَأَوْصَلَنَا بِسُرْعَةٍ
1	

مهارت درک وفهم (2 نمره)

16	هر کلمه را به جمله مرتبط با معنا وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الجار الشرطي اللسان خداداد المعجم تَصْنَعُ الْأَبْوَابُ وَالنَّوَافِذَ كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ مِهْنَتُهُ حِفْظُ الْأَمْنِ
17	درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (با علامت ص یا غ) الف) الامام الثاني عشر (عج ا...) حَيٌّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ (هـ) ب) عددُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ تِسْعَةٌ (ح) ج) الْقَمَرُ كَمِصْبَاحٍ فِي اللَّيْلِ (هـ) د) الشَّارِعُ مَكَانٌ مَمْلُوءٌ بِالْأَشْجَارِ (هـ)
1	

نمره فعالیت شفاهی (5 نمره)

18	نمره شفاهی روخوانی	4
19	نمره شفاهی مکالمه	1
در پناه قرآن موفق باشید.		
طراح سوال: اسفندیاری		
جمع برگه 15		
نمره با عدد: -----		
نمره با حروف: -----		
نام و امضای مصحح:		