

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته : (دوره اول) هشتم

نام پدر :

شماره داوطلب :

تعداد صفحه سوال : ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره آموزش و پرورش شهر مشهد ناحیه ۷
دبیرستان دوره اول دولتی افشار
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲_۱۴۰۱

نام درس : عربی
نام دبیر :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳
ساعت امتحان : ۸:۴۵ صبح
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر: عزیزنیا	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
آیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:	الف) أدب المرء خيرٌ من ذهبه.	ب) القرآن و الأحاديث بلسانٍ عربيٍّ مبينٍ.
ج) أيها الزميلان، متى تلعبان كرة المُنضدة؟	د) سأصير مخترعاً و سوف أصنع جوالاً جديداً.	هـ) طلب المساعدة من أقربائه لجمع المحصول.
و) الرجال يجمعون الحطب و يجلبون الماء.	ز) لهذه المحافظة غاباتٌ.	۱
ترجمة درست را انتخاب کنید:	الف) مهنة الطبيب فحص المرضى:	۰/۵
۱- شغل خانم دکتر دیدار بیماران است. □	۲- کار خانم دکتر معاینه بیماران است. □	۲
ب) كما تعرفون أنا أطلب صلاحكم:	۱- همان طور که می دانید من صلاح شما را می خواهم. □	۰/۵
۲- آیا نمی دانید که من خیر و صلاحتان را می خواهم؟ □	برای تصاویر زیر یک اسم بنویسید:	۰/۵
الف)	ب)	۳
صفحه ۱ از ۳	تصویر یک پرنده کوچک در آب.	تصویر یک اسب و یک گاو.

۴	مترادف یا متضاد بودن واژگان زیر را مشخص کنید: الف) بسیط سَهْل ب) زرع خَصَدَ	۰/۵
۵	کلمه ناهم‌هنگ را در هر گروه مشخص کنید: الف) حافلة □ من شَرَفَ □ فُ رشاة □ خاتم ب) یئس □ خطب □ ضح ک □ هجم □ □	۰/۵
۶	ترجمه واژگانی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید: أَمْكُم تشعُر بالصداع . ن ذهب إلى المستوصف .	۰/۵
۷	در عبارت زیر فعلهای ماضی و مضارع را مشخص کنید: نَجَّ حَتَّى فِي السَّنَةِ الِ ماضية و أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ .	۰/۵
۸	فعل ماضی مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) نحنُ في السَّوْعِ الماضي . (رَجَعْنَا / رَجَعْتُمْ / رَجَعْنَا) ب) الرجالُ قبورَ الشُّهَدَاءِ . (غَسَلْتُمْ / غَسَلُوا / غَسَلَا)	۰/۵
۹	فعل مضارع مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) هَاتَانِ الْفَلَاخَتَانِ فِي الْمَرْعَةِ . (يَعْمَلَانِ / تَعْمَلَانِ / تَعْمَلَنَ) ب) يَا أَصْدِقَائِي، أَيْنَ الطَّعَامُ ؟ (يَأْكُلُونَ / تَأْكُلْنَ / تَأْكُلُونَ) ج) زَيْنَبُ إِلَى الْبَيْتِ . (تَرْجِعُ / يَرْجِعُ / أَرْجِعُ) د) هُمْ بِلَادِهِمْ فِي الْمَشَاكِلِ . (يَنْصُرُونَ / تَنْصُرُونَ / نَنْصُرُ)	۱
۱۰	هر واژه را به جمله مربوط به آن وصل کنید: الْوَصْفَةُ الفصلُ الثاني في السَّنَةِ . الْفُطُور اليومُ السادسُ في السَّوْعِ . الصَّيْف يكتبُ الطَّيِّبُ فيها الِ حُبُوبَ و الشَّرَابَ . الْحَمِيس طعامُ الصَّبَاحِ .	۱

۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک کلمه اضافی است): (سَاحَة / سَ بَعِینَ / سَفَرَة / اَل عَ یَشِ / یَ رَجِ عَنْ) الف) تَ فَکَّرُ سَاعَة خَ ی ر م ن عِبَادَة سَنَة . ب) سَلامَة فی اَل مُدارَة . ج) اَوَّلِ نِکَ اَل جارات مِنْ الضَّیْفَة . د) حَضَرَ الطَّلَبُ فی اَل مَدْرَسَة صَبَاح ا .	۱۱
۰/۵	کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید: الف) الطالبات حَوْلَ عِ لَمِ اَل کِیْمِیاءِ . (یَسْأَلْنَ / یَقْدِرْنَ) ب) هَجَمَتْ حَمْسَة عَلَی اَل غَزَلِ نِ . ف را خ / ذِئْب	۱۲
۱/۵	متن زیر را بخوانید، سپس به سؤالات پاسخ دهید: إِنَّ صَاحِبَ اَل مَزْرَعَةِ یَقُولُ : سَأَبْدُ أَبْجَمَ عِ اَل قَمَحِ بَنَ فِی سِی غَدَا . خَافَتْ أُمُّ اَل فِرَاحِ وَ قَالَتْ : اَللَّهِ عَلَیْنَا بِاَل مُهَاجَرَةِ . عِنْدَمَا یَ عَتَمِدُ اَل نَسَاءُ عَلَی غَیْرِهِ ؛ لَ یَفْعَلُ شَیْئًا مُهِمًّا وَ عِ نَدَمَا یَ عَتَمِدُ عَلَی نَ فِیهِ ؛ یَقْدِرُ عَلَی کُلِّ شَیْءٍ . الف) درست و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید: 1) (اَل یَوْمَ سَیَبْدُ صَاحِبُ اَل مَزْرَعَةِ بِ جِ مَعَ اَل قَمَحِ . ص □ غ □ 2) (یَقْدِرُ اَل نَسَاءُ عَلَی کُلِّ شَیْءٍ عِنْدَمَا یَ عَتَمِدُ عَلَی نَ فِیهِ . ص □ غ □ ب) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: 1) ماذا قالت أُمُّ اَل فِرَاحِ عِ نَدَمَا سَمِعَتْ قَوْلَ صَاحِبِ اَل مَزْرَعَةِ؟ 2) مَتَ یَقْدِرُ اَل نَسَاءُ عَلَی کُلِّ شَیْءٍ؟	۱۳