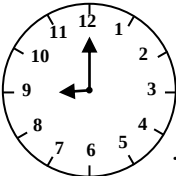


باسمه تعالی			
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی			
نام و نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد	تاریخ آزمون :	۱۴۰۲/۳/
شماره داوطلب :	دبیرستان حضرت معصومه (س)	ساعت آزمون :	
پایه : هشتم	نام درس : عربی	مدت امتحان :	۶۰ دقیقه
نام دبیر :	خرداد ماه ۱۴۰۲	تعداد صفحات :	۲ صفحه

ردیف	بارم	
۱	۱	جمله‌های زیر را ترجمه کنید. الف) أَنَا أَحَبُّ بَيْعِ الْكُتُبِ ب) صَارَتْ عَلَيْكُمْ رَحْمَةٌ ج) ذَهَبْتُ لِشِرَاءِ خَاتَمٍ ذَهَبِيٍّ د) النَّسَاءُ يَجْلِسْنَ جَنْبَ الْمَائِدَةِ
۲	۰/۵	ترجمه صحیح را مشخص کنید. الف) أَنْتِ تَحْصُدِينَ الرَّزَّ. تو گندم درو می کنی ☐ تو برنج درو می کنی ☐ ب) هُمَا يَجْمَعَانِ الْأَزْهَارَ. آن دو گل‌ها را جمع می کنند ☐ شما دونفر گل‌ها را جمع می کنید ☐
۳	۰/۵	مترادف و متضاد کلمات را با « = » و « ≠ » مشخص کنید. الف) أَسْوَد أَبْيَضُ (ب) أَب وَالِد
۴	۰/۵	فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) هَلْ يُمَكِّنُ التَّخْفِيفُ ؟ ب) إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُوبِ وَالْأَبْصَارُ
۵	۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است. الف) أَنَا ☐ ب) وَرْدَةٌ ☐ ج) أَنْتَ ☐ د) هُمْ ☐
۶	۰/۲۵	جمع کلمه «مَلْعَبٌ» را بنویسید.
۷	۱/۲۵	در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف) أَنْتِ بَجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ. ب) نَحْنُ الْجَبَلِ. ج) أَيْتَهَا الْبَتَانِ هَلْ الطَّعَامِ. د) الْأَطْلَابُ سَدَّ إِلَى الصَّفُوفِ غَدًا. و) هَاتَانِ الْبَتَانِ الْعَاقِلَتَانِ
۸	۰/۵	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) هُنَّ إِلَى الْمَوْقِفِ. وَصَلُوا ☐ وَصَلْنَ ☐ ب) يَا اخْتَى هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. أَكَلْتِ ☐ شَرِبْتِ ☐

۲	۹	در جملات داده شده فعلهای «ماضی و مضارع و مستقبل» را مشخص کرده و ترجمه کنید. (الف) اولئك الطلاب يذهبون إلى سفرة (ب) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشِّهَا (ج) الجميعُ فَرِحُوا كَثِيرًا (د) نحنُ سَفَرَجُعُ بعدَ سَاعَةٍ								
۰/۵	۹	با توجه به نمونه ترجمه کنید. (الف) قَدَرْتُ ⇐ توانستی، ما قَدَرْتُ: (ب) تَحْدِثُومَنَ ⇐ خدمت می کنید، لا تَحْدِثُومَنَ:								
۰/۵	۱۱	در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. (الف) واحد - إثنان - ثلاثة - أربعة - - ستة (ب) الأول - الثاني - الثالث - الرابع - - السادس								
۰/۷۵	۱۲	کلمات داده شده را در جای مناسب خود در جدول قرار دهید. «یک کلمه اضافی است» «صالحتان - فائزون - جالسات - أشجار» <table><tr><td>مثنی مؤنث</td><td>جمع مؤنث</td><td>جمع مکسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مثنی مؤنث	جمع مؤنث	جمع مکسر					
مثنی مؤنث	جمع مؤنث	جمع مکسر								
۰/۵	۱۳	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (الف) الطَّبَّاحُ نَظِيفٌ. «ذلك - هذان» (ب) الأمهات. «هذه - هؤلاء»								
۱	۱۴	(الف) به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. (۱) كَيْفَ حَالُ الْوَالِدَيْنِ؟ (۲) مَتَى تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِ؟ (ب) با توجه به تصاویر پاسخ دهید. (۱) ما هذه؟ (۲) كم السَّاعَةُ الآن؟ 								
۱	۱۵	گزینه مناسب را در هر مورد مشخص کنید. (الف) طَعَامُ الصَّبَاحِ ⇐ أَلْغَدَاءُ ☐ أَلْفَطُور ☐ (ب) أُمُّ الْأَبِ ⇐ أَلْجَدَّ ☐ أَلْجَدَّةُ ☐ (ج) إثنَا عشر شهراً ⇐ السَّنة ☐ الرَّبِيع ☐ (د) مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى ⇐ الْمُسْتَوْصَف ☐ السَّاحَةُ ☐								
۱	۱۶	با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید. «طالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ لَا تَهْنَأْنَ سَوْفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجَ بِالْحَافِلَةِ. أَلْمُدِيرَةُ: سَتَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. الْجَوُّ فِي يَاسُوجَ بَارِدٌ.. (الف) هل طالبات مسرورات؟ (ب) إلى أين تذهب الطالبات؟ (ج) بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ (د) أَلْجَوُّ فِي يَاسُوجَ بَارِدٌ. <table><tr><td>☐ لا</td><td>☐ نَعَمْ</td></tr><tr><td>☐ شيراز</td><td>☐ ياسوج</td></tr><tr><td>☐ بالطائرة</td><td>☐ بالحافلة</td></tr><tr><td>☐ نادرست</td><td>☐ درست</td></tr></table>	☐ لا	☐ نَعَمْ	☐ شيراز	☐ ياسوج	☐ بالطائرة	☐ بالحافلة	☐ نادرست	☐ درست
☐ لا	☐ نَعَمْ									
☐ شيراز	☐ ياسوج									
☐ بالطائرة	☐ بالحافلة									
☐ نادرست	☐ درست									
۱۵	جمع									

أرجو لك التوفيق

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح	
با عدد	با حروف			با عدد	با حروف		
		امضاء				امضاء	