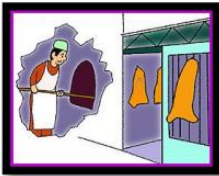


نام : نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان گناباد		باسمه تعالی مهر آموزشگاه	نوبت امتحانی: دوم پایه : هشتم شعبه کلاس : شماره داوطلب: تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۸ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳
نام درس : عربی نام دبیر : خانم اصغرزاده		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی دبیرستان شاهد یاس نبی(س) دوره اول متوسطه			
نمره به عدد: تاریخ و امضا:		نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:		نمره به حروف: نمره به عدد:	
ردیف		پیامبر اکرم(ص): « نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی »			
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)					
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ يَصْدُقُ. (۰/۵) ب) الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ. (۰/۵) ج) قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوْلَا هَا. (۱) د) بَقِيَتْ مُدَّةُ اسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ جَدًّا. (۱) و) يَا أَخِي مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ أَمَامَكَ. (۱)				
۲	ترجمه ی صحیح هر جمله را مشخص نمایید. الف) أَنْتِ فَلَّاحَةٌ وَتَحْصُدِينَ الرُّزَّ. تو کشاورزی و برنج درو می کنی ☐ تو کشاورزی و گندم می کاری ☐ ب) تَفَكَّرَ السَّاعَةُ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. یک ساعت تفکر همراه عبادت بهترین کار است ☐ یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است ☐				
مهارت واژه شناسی (۲نمره)					
۳	متضاد و مترادف کلمات داده شده پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (غالية ، حارٌّ ، أمٌّ ، باردٌ ، والدَةٌ ، نِهَایَةٌ) = ≠				
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) هَذَا الْعُصْفُورُ يَشْرِبُ الْمَاءَ ب) اللَّغَةُ الْفَارِسیَّةُ مَمْزُوجَةٌ بِهَا كَثِيرًا				
۵	کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا را مشخص کنید. ضیافة ☐ ساحة ☐ شارع ☐ طریق ☐				
۶	مفرد کلمه ی (نُصُوص) را بنویسید . مفرد :				

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)

۷	برای جای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید . الف) أَنْتَ شُرْطَى والْأَمْنُ فِي الْبِلَادِ. تَحْفِظُ ☐ نَحْفِظُ ☐ ب) هِيَ..... دَرَسَهَا بِدَقَّةٍ . يَكْتُبُ ☐ تَكْتُبُ ☐ ج) أَنَا عَلَّمَ وَطَنِي إِيران. تَرْفَعُ ☐ أَرْفَعُ ☐ د) هذا الْوَلَدُ الصَّغِير بِالسَّيَّارَةِ. نَلْعَبُ ☐ يَلْعَبُ ☐						
۸	باتوجه به تصویر فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.  نَحْنُ فِي الْمَزْرَعَةِ. (تَعْمَلُ ، نَعْمَلُ) أَنْتِ يَدِكِ. (تَغْسِلِينَ ، يَغْسِلُ)						
۹	سعیده در پیدا کردن فعل ماضی دچار مشکل شده به او کمک کنید و فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف) يَا بِنْتُ ، أ صَوْتًا ؟ سَمِعْتُ ☐ سَمِعْتُ ☐ تَسْمِعُ ☐ ب) الْفَرَسُ النَّهْرُ بِسُهُولَةٍ . عَبَرُوا ☐ عَبَرَ ☐ عَبَّرَ ☐ ج) الْاطْفَالُ عِنْدَ مُعَلِّمِهِمْ. جَلَسَ ☐ يَجْلِسُ ☐ جَلَسُوا ☐ د) أَنَا طَعَامًا لَذِيذًا . يَطْبُخُ ☐ طَبَخْتُ ☐ أَطْبُخُ ☐						
۱۰	در هر جمله فعل مضارع را مشخص کنید. <table><tr><td>وَالَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ</td><td>نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ</td></tr><tr><td>أَنَا أَصْنَعُ جَوَازًا جَدِيدًا</td><td>مَاذَا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا زَهْرَاءَ</td></tr><tr><td>يَا وَلَدُ ، مَاذَا تَفْعَلُ؟</td><td>هَذِهِ الْبِنْتُ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ</td></tr></table>	وَالَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ	نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ	أَنَا أَصْنَعُ جَوَازًا جَدِيدًا	مَاذَا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا زَهْرَاءَ	يَا وَلَدُ ، مَاذَا تَفْعَلُ؟	هَذِهِ الْبِنْتُ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ
وَالَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ	نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ						
أَنَا أَصْنَعُ جَوَازًا جَدِيدًا	مَاذَا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا زَهْرَاءَ						
يَا وَلَدُ ، مَاذَا تَفْعَلُ؟	هَذِهِ الْبِنْتُ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ						
۱۱	ترجمه ی هر فعل را به آن وصل کنید. الف) (سوفَ تَنْجَحِينَ ب) (سوفَ تَعْرِفُ موفق خواهی شد ستم نکردیم می شناسی فهمیدی						
۱۲	در میان کلمات زیر " یک جمع مونث سالم و یک مثنی " بیابید و بنویسید . (أشجار ، جالسات ، فائزون، یومان) جمع مونث سالم : مثنی:						
۱۳	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (اولئک ، تلک ، ذلک ، هاتان ، هذه ، هولاء) قَمِيصٌ جَمِيلٌ. أَلْمَمَرِضَتَانِ ، صَابِرَتَانِ.						
۱۴	در جای خالی عدد مناسب را بنویسید. (واحد ، اثنان ، ثلاثة ، ، خمسة ، ستة ، سبعة ، ثمانية)						

۱	باتوجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  مَا هَذِهِ؟  مَنْ هُوَ؟  أَيْنَ الْحَقِيقَةُ؟  هَلْ هَذَا عِنَبٌ؟ 	۱۵
مهارت درک و فهم (۵/۱نمره)		
۱	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه بدهید. عَلَى طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. وَالِدُهُ مُوَظَّفٌ وَأُمُّهُ مُعَلِّمَةٌ. هُمْ ذَهَبُوا إِلَى مَدِينَةِ أَهْوَازَ لِمُهَمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ. عَلَى وَحِيدٍ وَ لَيْسَ لَهُ صَدِيقٌ. فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ ذَهَبَ مَعَ أُمِّهِ إِلَى السُّوقِ وَ اشْتَرَى سِرْوَالاً هُنَاكَ وَجَدَ صَدِيقاً إِسْمُهُ حَمِيدٌ. الف) ماذا اشترى على من السوق ؟ ب) هل والدُه مُعَلِّمٌ؟ ج) على طالبٍ في أي صَفٍ ؟ د) أين ذَهَبَتْ أُسْرَةُ عَلَى	۱۶
۰/۵	درجای خالی یکی از کلمات را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) " الحَطَب ، حُسام ، فِصَّة ، ناس " الف) السُّكُوتُ ذَهَبَ وَالْكَلَامُ ب) النَّارُ تَأْكُلُ	۱۷
۰/۵	درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت مشخص کنید. الف) الخَلِيجُ الفَارِسِي فِي شَمَالِ إِيرَانِ. درست ☐ نادرست ☐ ب) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهَنِ. درست ☐ نادرست ☐	۱۸
۳	روانخوانی	۱۹
۲	مکالمه	۲۰
۲۰	جمع	