

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: هشتم ۲ ، ۳ نام دبیر: علی میرزائی	مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی دبیرستان (دوره اول): شهید فتح المنان خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام درس: عربی پایه هشتم مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰ تعداد صفحه: ۲ صفحه: ۱
نمره کتبی	= جمع نمره با حروف	نام و امضاء مصحح:
بارم	دانش آموز عزیز با نام و یاد خداوند متعال ، با خودکار آبی ، بدون خط خوردگی به سوالات زیر پاسخ بده	
	الف: مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره	
/۵	۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «بِيعَ - بَسَاتينَ - غَدًا - حَدَائِقَ - شِراءَ - سوءَ» # =	
/۵	۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) قَالَ لِي طَائِرٌ عَاقِلٌ (.....) ب) قَالَ الطَّيِّبُ: أَكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً. (.....)	
/۲۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ أَلْفِضَةٌ السَّبْت الثَّلَاثَاء الْخَمِيس	
/۲۵	۴- مفرد کلمه «أزهار» را بنویسید. (.....)	
	ب: مهارت ترجمه ۴/۵ نمره	
/۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ طَلَّبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَقْرَبَائِهِ. ۱- صاحب مدرسه از دوستانش درخواست کمک کرد. ۲- صاحب مزرعه از خویشاوندانش درخواست کمک کرد ☐ ب) أَيْنَ تَذْهَبُونَ يَا أَوْلَادِي؟ ۱- ای پسرانم، کجا می روید؟ ۲- ای پسرها، کجا رفتید؟ ☐	
۴	۶- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ (۱/۲۵) ج). «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» (۱) د) إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟ (۱) هـ) الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ. (۰/۷۵)	
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷ نمره	
/۵	۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - إثنان - ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ - - سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ الثالث - الرابع - الخامس - - السابع - الثامن	
/۵	۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و «جمع مذکر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «أَسْعَارٌ، مُعَلِّمَاتٌ، طَبِيبِينَ، فَلَا حَوْنَ، كُرَتَيْنِ» جمع مذکر سالم: جمع مونث سالم:	
/۵	۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئك / هاتان / هذا / تلك» الف) الرجلُ يَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ. (ب) الأمهات، واقفاتٌ	

۱۰-	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. ب) أَأَنْتُمْ مَلَايَسَكُم أَمْسٍ؟	بَحَثْنَا ☐ بَحَثْتُ ☐ غَسَلْتُمْ ☐ دَهَبْنَا ☐	۵/
۱۱-	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) أُولَئِكَ الْمُدْرَسَاتُ مِنَ الصُّفُوفِ ب) الْفَلَاحُونَ سَ..... إِلَى الْمَزْرَعَةِ. ج) أَنْتِ بِالْفَرَحِ الْيَوْمَ. د) أَيُّتُهَا الْبَنْتَانِ، هَلْ الطَّعَامُ؟ هـ) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. و) أَنَا إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.	أَخْرَجُ ☐ يَخْرُجْنَ ☐ رَجَعُوا ☐ يَرْجِعُونَ ☐ تَشْعُرِينَ ☐ يَشْعُرَانِ ☐ تَطْبُخُ ☐ تَطْبُخَانِ ☐ يَسْأَلْنَ ☐ يَسْأَلُ ☐ أَرْجِعُ ☐ نَرْجِعُ ☐	۱/۵
۱۲-	زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا. ج) أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ. ن) لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ؟ هـ) أَنْتُمْ غَسَلْتُمْ مَلَايَسَكُمْ. س) الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرُّزْقَ. ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجِحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَايَةِ السَّنَةِ. و) أُولَئِكَ الطُّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ. ی) تَطْبُخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ. ش) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ.		۲/۵
۱۳-	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)  ج) مَا هُوَ شُغْلُهُ؟ د) كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟		۱
	(د) : درک مطلب ۲ نمره		
۱۴-	با توجه به متن ، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا : فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقُولُ. «نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا.» يَسْمَعُ سَنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لَا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَعْرِقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أ تَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجَرِبَةِ الْجَدِيدَةِ. الف) ماذا شاهدَ الفرسُ الصغيرُ في طريقه؟ ب) هلِ البقرةُ أكبرُ مِنَ السَّنَجَابِ؟ ج) مَنْ قَالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا؟ د) كَيْفَ عَبَرَ الْفَرَسُ مِنَ النَّهْرِ؟		۱
۱۵-	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). الف) شَىْءٌ لِحَفِظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ ب) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ	مِصْبَاحٌ - الْمُعْجَم - الصَّغَرِ - الْفُرْشَاةُ	۵/
۱۶-	درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ فِي الْمَسَابَقَاتِ الْعَالَمِيَّةِ، جَائِزَةٌ دَهَبِيَّةٌ. ب) لَوْنُ الرُّمَانِ أَبْيَضٌ وَ لَوْنُ السَّحَابِ أَحْمَرٌ.	درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐	۵/
روان خوانی: ۴ نمره	مکالمه: ۱ نمره	کتبی: ۱۵ نمره	۲۰ نمره
«أَرْجُو لَكُمْ مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ» « از خداوند برایتان آرزوی موفقیت دارم » میرزائی			