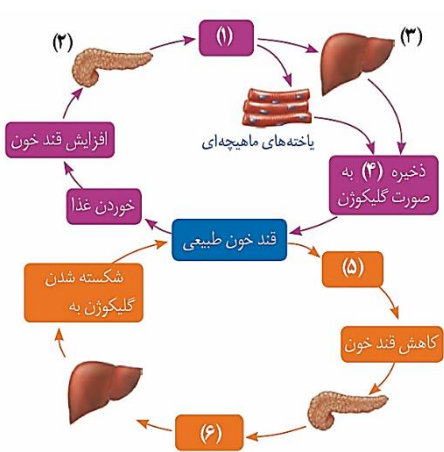


|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| اداره کل آموزش و پرورش استان<br>چهارمحال و بختیاری | اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 شهرکرد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نام آموزشگاه : شهدای کیان | تعداد صفحه: 4<br>شماره صفحه: 1 |
| سوالات امتحان درس: علوم تجربی                      | ساعت شروع : 8/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مدت امتحان : 75           |                                |
| پایه: هشتم                                         | نوبت امتحانی: دوم (خرداد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تاریخ امتحان: 1402/03/ 6  | تعداد سوالات: 16               |
| نام و نام خانوادگی :                               | نام پدر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |
| نمره با عدد:                                       | نمره با حروف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نام و نام خانوادگی مصحح : | امضاء                          |
| ردیف                                               | با توکل برخداوند وبا آرامش خاطر به سوالات پاسخ دهید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                |
| 1                                                  | <b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</b><br>(الف) به کاتالیزگرهایی که در بدن موجودات زنده وجود دارند، ..... می گویند.<br>(ب) هرگاه جسم کدروی مقابل یک چشمه نور قرار بگیرد، در پشت جسم فضای تاریکی ایجاد می شود که به آن ..... می گویند.<br>(ج) دو جسم که دارای بار الکتریکی <u>غیرهمنام</u> اند، وقتی به هم نزدیک میشوند، همدیگر را ..... میکنند.<br>(د) بند بازان و ژیمناسیک کاران، با تمرین بیشتر و برای افزایش قابلیت حفظ تعادل، ..... خود را تقویت میکنند.                                                                                                                                                                                    |                           |                                |
| 2                                                  | <b>درست یا نادرست بودن هریک از سوالات زیر را بررسی کنید:</b><br>(الف) انسان دارای 23 جفت فام تن (46 کروموزوم) که یک جفت آن، کروموزوم جنسی است. <input type="checkbox"/><br>(ب) هوازدگی پوست پیازی در لایه های سنگ های رسوبی دیده می شوند. <input type="checkbox"/><br>(ج) هرچه تعداد دورهای سیم پیچ بیشتر شود خاصیت مغناطیسی آهنربای الکتریکی کمتر میشود. <input type="checkbox"/><br>(د) برای شروع واکنش سوختن، وجود اکسیژن و ماده سوختنی کافی است. <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                         |                           |                                |
| 3                                                  | <b>گزینه درست را انتخاب کنید:</b><br>(1) کدام یک از موارد زیر در اثر هوازدگی شیمیایی به وجود می آیند؟<br>(الف) غارهای آهکی (ب) هوازدگی پوست پیازی (ج) یخ زدن آب در سنگ (د) خرد شدن توسط ریشه گیاهان<br>(2) استحکام و مقاومت زیاد استخوان ها، مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟<br>(الف) کلسیم و سدیم (ب) کلسیم و فسفر (ج) فسفر و سدیم (د) کلسیم و آهن<br>(3) در پاشندگی نور سفید توسط منشور، بیشترین میزان شکست نور متعلق است به رنگ.....؟<br>(الف) قرمز (ب) سبز (ج) زرد (د) بنفش<br>(4) در کدام یک از یاخته های زیر، تقسیم رشتمان (میتوز) وجود <u>ندارد</u> ؟<br>(الف) یاخته های ماهیچه (ب) یاخته های جنسی (ج) یاخته های استخوان (د) نورون های عصبی |                           |                                |
| 4                                                  | <b>من چیستم؟؟؟ (چیستان)</b><br>(الف) نوعی از یاخته های بافت عصبی هستم که فعالیت عصبی ندارم و به نورون ها کمک میکنم. (.....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                |

|                   | (ب) یک ماده نرم و قابل انعطاف هستم که در محل مفصل های متحرک مانع اصطکاک استخوان ها میشوم. ((.....))<br>(ج) سنگ دگرگونی پرکاربردی هستم که از دگرگونی نوعی زغال سنگ به وجود می آیم. ((.....))<br>(د) ابزاری نوری هستم که از یک قطعه شفاف با قاعده مثلثی شکل ساخته شده ام. ((.....))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--|--|-------------|--------------------------|--|--|---|
| 5                 | هر یک از جملات علمی زیر را به دقت بخوانید و غلط های علمی را در آن پیدا کرده و صحیح آن را بنویسید(فعل جمله را تغییر ندهید):<br>الف) پس از رسیدن ذرات نهشته به دریا، براساس جنس ته نشین شده و لایه های رسوبی را به وجود می آورند. ....<br>ب) از سنگ های رسوبی آواری، میتوان به تراورتن و ماسه سنگ اشاره کرد. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/                       |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| 6                 | در شکل رو به رو، جای عدد 1 و 6 را فقط بنویسید.<br>- نام مورد اشاره عدد 1:<br><br>- نام مورد اشاره عدد 6:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/                       |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| 7                 | جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><th>وسيله اندازه گیری</th><th>یكا (واحد)</th><th>نام كمیت</th></tr><tr><td>ولت سنج</td><td></td><td>اختلاف پتانسیل الکتریکی</td></tr><tr><td>آمپر سنج</td><td>آمپر</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | وسيله اندازه گیری        | یكا (واحد)                                              | نام كمیت | ولت سنج   |                          | اختلاف پتانسیل الکتریکی  | آمپر سنج                           | آمپر    |                          | 5/                       |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| وسيله اندازه گیری | یكا (واحد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نام كمیت                 |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| ولت سنج           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اختلاف پتانسیل الکتریکی  |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| آمپر سنج          | آمپر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| 8                 | جدول زیر مربوط به تولید مثل غیر جنسی است، آن را با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید.(دو کلمه اضافی است) (هاگزایی - جوانه زدن - دونیم شدن - قطعه قطعه شدن) <table><tr><th>مثال</th><th>روش تکثیر</th></tr><tr><td>مخمر</td><td></td></tr><tr><td>باکتری</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | مثال                     | روش تکثیر                                               | مخمر     |           | باکتری                   |                          | 5/                                 |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| مثال              | روش تکثیر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| مخمر              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| باکتری            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| 9                 | هر گانی را به کاربردش وصل کنید.( دو عدد اضافی است) <table><tr><th>نام گانی</th><th colspan="2">مشخصات گانی</th></tr><tr><td>(۱) یاقوت</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>الف) در تهیه پودر بچه به کار میرود</td></tr><tr><td>(۲) ژیس</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>ب) یک گانی ملی است</td></tr><tr><td>(۳) آویسینیت</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>ج) در تهیه طلق نسوز به کار میرود</td></tr><tr><td>(۴) آزیست</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>د) نشان دهنده آب و هوای گرم و خشک در زمان تشکیل آن است.</td></tr><tr><td>(۵) تالک</td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td></tr><tr><td>(۶) مسکوویت</td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td></tr></table> | نام گانی                 | مشخصات گانی                                             |          | (۱) یاقوت | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الف) در تهیه پودر بچه به کار میرود | (۲) ژیس | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) یک گانی ملی است | (۳) آویسینیت | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج) در تهیه طلق نسوز به کار میرود | (۴) آزیست | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د) نشان دهنده آب و هوای گرم و خشک در زمان تشکیل آن است. | (۵) تالک | <input type="checkbox"/> |  |  | (۶) مسکوویت | <input type="checkbox"/> |  |  | 1 |
| نام گانی          | مشخصات گانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| (۱) یاقوت         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | الف) در تهیه پودر بچه به کار میرود                      |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| (۲) ژیس           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | ب) یک گانی ملی است                                      |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| (۳) آویسینیت      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | ج) در تهیه طلق نسوز به کار میرود                        |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| (۴) آزیست         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | د) نشان دهنده آب و هوای گرم و خشک در زمان تشکیل آن است. |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| (۵) تالک          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |
| (۶) مسکوویت       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                         |          |           |                          |                          |                                    |         |                          |                          |                    |              |                          |                          |                                  |           |                          |                          |                                                         |          |                          |  |  |             |                          |  |  |   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15  | <p>الف) اسکیموها هنگام صید ماهی نباید نیزه خود را جایی که ماهی دیده میشود وارد کنند. به نظر شما علت این کار آنها چیست؟</p> <p>ب) نام وسیله نوری زیر را بنویسید.</p> <p>ج) تصویر تشکیل شده اجسام در این وسیله، بزرگتر است یا کوچکتر؟</p> <p>د) ادامه مسیر پرتوهای نور را در آن رسم کنید</p> | 1 |
| 16  | <p>واژه های زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) چرخه سنگ :</p> <p>ب) تعلیق (سوسپانسیون) :</p> <p>ج) قانون بازتاب نور:</p> <p>د) ایزوتوپ:</p>                                                                                                                                                    | 2 |
| جمع | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |

موفق و پیروز باشید