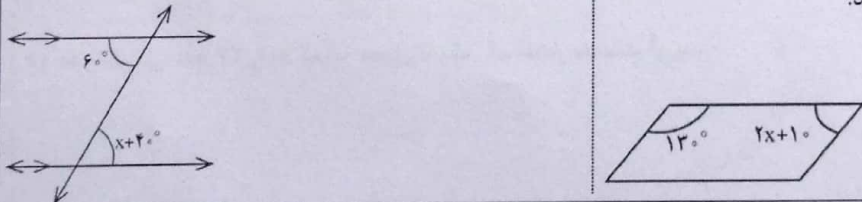


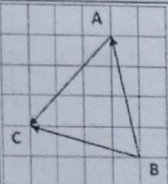
نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس: ریاضی هشتم		محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳		
پایه: هشتم		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۳		تعداد سوال: ۱۶
شماره صندلی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بشرویه		زمان شروع: ۰۷:۳۰		وقت: ۹۰ دقیقه
		دبیرستان شبانه‌روزی آزادگان				
		۱۴۰۱ - ۱۴۰۲				

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمرهٔ برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح	نمرهٔ تجدید نظر	با عدد	امضا:
با حروف			با حروف		امضا:

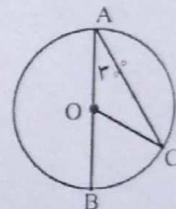
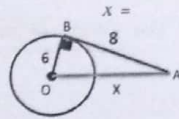
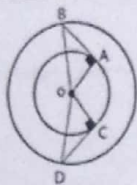
ردیف	سوالات	بازم
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. (الف) عدد یک، نه اول است و نه مرکب. () (ب) هنگام حذف مضربهای عدد ۷ در روش غربال، اولین عددی که خط می‌خورد، عدد ۱۴ است. ()	۰/۵
۲	عدد ۹۱ اول است یا مرکب؟ چرا؟	۱
۳	حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید.	۱/۵
	$4 + 6 - 7(2 - 4) =$ $7 - 7(2 \times 3 - 2) =$	
۴	جای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب کامل کنید. (الف) مجموع زوایای خارجی یک n ضلعی درجه است. (ب) در یک چندضلعی منتظم، همه با هم و همه با هم مساوی هستند. (ج) مجموع زوایای داخلی یک ۶ ضلعی، درجه است.	۱
۵	در شکل‌های زیر، مقدار x را پیدا کنید.	۱
		
۶	عبارتهای جبری زیر را ساده کنید.	۱
	$3a(2a - 4b) + 12ab =$ $(x - 7)(x + 5) =$	
۷	عبارتهای جبری زیر را به ضرب تبدیل کنید. (تجزیه کردن)	۱
	$2ab + 2ac =$ $2xy^2 + 4x^2y =$	
۸	معادلهٔ زیر را حل کنید.	۱
	$5x - 7 = 2x + 11$	

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس: ریاضی هشتم		محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳		
پایه: هشتم		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۳		تعداد سوال: ۱۶
شماره صندلی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بشرویه		زمان شروع: ۰۷:۳۰		وقت: ۹۰ دقیقه
رشته: متوسطه اول		دبیرستان شبانه روزی آزادگان				
		۱۴۰۱ - ۱۴۰۲				

۹	معادله زیر را حل کنید.	۱	$\begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix} + x = \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix}$																								
۱۰	برای شکل مقابل یک جمع مختصاتی و یک جمع برداری بنویسید.	۱																									
۱۱	الف) حاصل عبارت‌های روبه‌رو را به‌دست آورید. $27 \times 9 =$ ب) عدد $\sqrt{2}$ را روی محور اعداد نمایش دهید و مشخص کنید که این عدد بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد. ج) بین ۲ و ۳ دو عدد کنگ را بدست آورید. د) جذر تقریبی عدد ۲۷ را به کمک جدول تا یک رقم اعشار به‌دست آورید.	۱	$2^5 \times 3^5 \times 6^7 =$ $\frac{12^7 \times 6^3}{12^2 \times 6^8} =$ -۰/۵ -۰/۵ ۱																								
۱۲	با توجه به جدول داده شده، میانگین داده‌ها را به‌دست آورید.	۱/۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فراوانی × مرکز دسته</th><th>مرکز دسته</th><th>فراوانی</th><th>حدود دسته</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲۱</td><td>۳</td><td>.....</td><td>$1 \leq x < 5$</td></tr> <tr> <td>۷۷</td><td>.....</td><td>۱۱</td><td>$5 \leq x < 9$</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>۱۱</td><td>۹</td><td>$9 \leq x < 13$</td></tr> <tr> <td>۴۵</td><td>۱۵</td><td>۳</td><td>$13 \leq x \leq 17$</td></tr> <tr> <td>۲۴۲</td><td></td><td>.....</td><td>جمع</td></tr> </tbody> </table> ÷ = ← میانگین	فراوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته	۲۱	۳		$1 \leq x < 5$	۷۷		۱۱	$5 \leq x < 9$		۱۱	۹	$9 \leq x < 13$	۴۵	۱۵	۳	$13 \leq x \leq 17$	۲۴۲			جمع
فراوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته																								
۲۱	۳		$1 \leq x < 5$																								
۷۷		۱۱	$5 \leq x < 9$																								
.....	۱۱	۹	$9 \leq x < 13$																								
۴۵	۱۵	۳	$13 \leq x \leq 17$																								
۲۴۲			جمع																								

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس: ریاضی هشتم	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	
پایه: هشتم		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۶
شماره صندلی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بشرویه		زمان شروع: ۰۷:۳۰	وقت: ۹۰ دقیقه
رشته: متوسطه اول		دبیرستان شبانه روزی آزادگان		۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	

۱۳	دو سکه را همزمان پرتاب می کنیم. الف) تمام حالت های ممکن را بنویسید. ب) احتمال اینکه حداقل یکی از آن ها رو بیاید، چقدر است؟	۱
۱۴	الف) در شکل مقابل دلیل تساوی دو مثلث را بیان کنید ب) در شکل مقابل اندازه x را بدست آورید	۱
۱۵	الف) به زاویه ای که رأس آن روی مرکز دایره و ضلع هایش شعاع دایره باشند، زاویه می گویند. (۱) خارجی (۲) داخلی (۳) محاطی (۴) مرکزی ب) اگر فاصله خط تا دایره با شعاع دایره برابر باشد خط و دایره چه وضعیتی نسبت به یکدیگر دارند (۱) خط و دایره جدا از یکدیگرند ☐ (۲) خط و دایره متقاطعند ☐ (۳) خط و دایره مماسند ☐ (۴) معلوم نیست ☐	۱
۱۶	در شکل زیر، اندازه کمان و زاویه های خواسته شده را به دست آورید. $\widehat{C} = \dots\dots\dots$, $\widehat{COB} = \dots\dots\dots$, $\widehat{BC} = \dots\dots\dots$	۱/۵



موفق باشید.